

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2022/23



UVODNE MISLI

V letošnje šolsko leto z veseljem vstopamo tako, kot smo bili vajeni pred časom koronakrize. Polni optimizma se veselimo šolskih dni, ki so pred nami, in z učenci delimo veselje, ker se ponovno srečujemo. Tudi med počitnicami smo bili z mislimi v šoli in se pripravljali na novo šolsko leto. Učitelji so se pripravljali na pouk, za katerega se vsako leto trudijo, da poteka čim bolj raznoliko, aktivno in zanimivo. Naš program smo ponovno obogatili z novimi dejavnostmi, ki bodo popestrile šolske dni. Vemo, da je pouk včasih lahko naporen, sploh takrat, ko od otroka zahteva intenzivno delo in snov ni najlažja. Takrat je še posebej pomembna usposobljenost učiteljev, da se znajo otroku približati, ga razumeti in spodbuditi na njemu prilagojen način. Prav to so močna področja učiteljev in drugih strokovnih delavcev na Osnovni šoli Roje. Vsi skupaj pa se najprej in predvsem trudimo za slednje: napredek in dobro počutje otrok, ki so nam zaupani v varstvo, vzgojo in izobraževanje.

Pri tem seveda ne bi šlo brez staršev in skrbnikov, ki svojega otroka spremljate ves čas, ko ni v šoli. Vaše izkušnje, poznavanje otroka in vaša spodbuda so neprecenljivi in imajo odločilen vpliv tudi na naše delo. Hvaležni smo vam za vašo pomoč in zaupanje, ki nam ga izkazujete. S skupnimi močmi bomo pri vsakem učencu dosegli najvišjo možno stopnjo samostojnosti in pozitivne samopodobe, saj je to tisto, kar šteje največ. Ob tem pa vas še spomnimo, da je med veščinami, ki jih učenci usvajajo tako v šoli kot doma, izjemnega pomena tudi poznavanje varnega vključevanja v promet, pa naj bo to kot pešec, sovoznik ali kolesar. Vabimo vas, da se s svojimi otroki o tem pogosto pogovarjate ter jih spremljate in poučujete o udeleževanju v promet, za kar se bomo trudili tudi sami.

Življenje na naši šoli je vsak dan živahno, v zadnjih letih pa se širi tako naša strokovna ekipa kot tudi število učencev. Zelo se veselimo obljubljenе obnove in širitve naše šole, da bomo lahko učencem nudili še več in še izboljšali proces vzgoje in izobraževanja.

Želimo vam prijetno šolsko leto, naj bo polno novega znanja, izkušenj in prijetnih spominov, ki bodo ostali vse življenje.

KAZALO

1. UVOD	3
2. KRATKA ZGODOVINA IN USTANOVITELJI ŠOLE	4
3. ŠOLSKI OKOLIŠ	5
4. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023 BODO:	6
5. MOŽNOSTI ZA DELOVANJE ŠOLE	17
6. DELOVNI ČAS	24
7. FINANCIRANJE	27
8. UPRAVNI IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE	28
9. PODATKI O ŠTEVILU UČENCEV PO ODDELKIH	33
10. STROKOVNI IN SVETOVALNI DELAVCI V ŠOLI	35
11. ŠOLSKA SVETOVALNA IN STROKOVNA SLUŽBA	39
12. ORGANIZIRANOST IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	44
11. ŠOLSKI KOLEDAR	65
13. ŠOLSKA TELOVADNICA	70
14. NADSTANDARDNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI	70
15. URESNIČENE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU ZA LETO 2022	75
16. PREDNOSTNE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU ZA LETO 2023 IN 2024	76

Na osnovi *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. [16/07](#) – uradno prečiščeno besedilo, [36/08](#), [58/09](#), [64/09](#) – popr., [65/09](#) – popr., [20/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [57/12](#) – ZPCP-2D, [47/15](#), [46/16](#), [49/16](#) – popr., [25/17](#) – ZVaj, [123/21](#), [172/21](#), [207/21](#) in [105/22](#) – ZZNŠPP), *Zakona o osnovni šoli*, (Uradni list RS, št. [81/06](#) – uradno prečiščeno besedilo, [102/07](#), [107/10](#), [87/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [63/13](#) in [46/16](#) – ZOFVI-K), *Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami - ZUOPP-1* (Uradni list RS, št. [58/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [90/12](#), [41/17](#) – ZOPOP in [200/20](#) – ZOOMTVI), *Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno–izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami v osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami* (Ur.l. RS, št. [59/07](#), [70/08](#), [5/11](#), [56/14](#), [66/15](#), [47/17](#) in [24/18](#), [54/21](#)), in *Programov vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami*, je svet OŠ Roje na svoji seji dne _____, sprejel Letni delovni načrt OŠ Roje 2022/23.

1. UVOD

NASLOV ŠOLE: Osnovna šola Roje, Kettejeva 15, Domžale

Telefon: 01 722 52 60

Fax.: 01 722 52 65

E-mail šole: os.roje@guest.arnes.si

E-mail ravnateljice: andreja.skrlj@guest.arnes.si

V okviru javne službe v vzgojno-izobraževalni dejavnosti na OŠ Roje izvajamo vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami po naslednjih vzgojno-izobraževalnih programih ter dejavnostih, opredeljenih v Odloku o ustanovitvi šole Roje:

- prilagojeni program za predšolske otroke v vrtcu - v razvojnem oddelku (RO),
- prilagojeni izobraževalni program osnovnošolskega izobraževanja - devetletna osnovna šola z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS),
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI),
- mobilno specialno pedagoško službo,
- drugo izobraževanje:
 - organizacijo seminarjev, študijskih skupin, svetovanje in pomoč staršem,
 - hospitacijske nastope za študente specialne in rehabilitacijske pedagogike Pedagoške fakultete v Ljubljani,
 - mentorstva študentom specialne in rehabilitacijske pedagogike na praksi,
 - mentorstva pripravnikom in priprava diplomantov različnih smeri na strokovne izpite in mentorstva učiteljem začetnikom,
 - mentorstvo za varuhinje v posebnem programu in v razvojnem oddelku ter za delavce, zaposlene preko javnih del in spremljevalce za pomoč gibalno oviranim, učencem z različnimi vedenjskimi težavami in otrokom s težjimi motnjami avtističnega spektra.

Izhodišča za oblikovanje delovnega načrta so:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- Zakon o OŠ,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje vzgojno – izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami v osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami,
- Navodila in priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Zavoda RS za šolstvo in šport,
- Pravilnik o delovnih razmerjih,

- Prilagojen program vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov v devetletni osnovni šoli z nižjim izobrazbenim standardom,
- Posebni program vzgoje in izobraževanja,
- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke in
- Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda OŠ Roje.

Namen delovnega načrta je določiti obseg, vsebino in organizacijo izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2022/2023 ter zagotoviti uresničevanje z zakonodajo predpisanih nalog.



2. KRATKA ZGODOVINA IN USTANOVITELJI ŠOLE

Naša šola je bila ustanovljena 28. aprila 1964 z odlokom Skupščine občine Domžale kot Posebna osnovna šola. Sedež šole je bil v opuščeni stavbi nekdanje Osnovne šole na Homcu. Šoli so bili postopoma pridruženi tudi dotedanji oddelki pri II. Osnovni šoli Vencija Perka v Domžalah. Učiteljski zbor Posebne osnovne šole Homec je 8. 2. 1978 sprejel sklep, da se ime šole dopolni in se od tedaj glasi Posebna šola Olge Avbelj Homec. Aprila 1983 se je pričela gradnja nove šole na Kettejevi 15 v Domžalah. 23. 3. 1984 je bila slavnostna otvoritev Osnovne šole Olge Avbelj. Pouk na Posebni šoli Olge Avbelj s sedežem na Homcu je prenehal. Z odlokom Skupščine občine Domžale se je 4. 6. 1992 spremenilo dotedanje ime šole v Osnovno šolo Roje.

Z delitvijo nekdanje občine Domžale na več občin pa so postopno, do leta 2000, postale soustanoviteljice šole občine: **Domžale, Lukovica, Mengeš, Moravče** in **Trzin**. Ustanoviteljske pravice in obveznosti uresničujejo Občinski sveti občin ustanoviteljic po ključu:

Občina	Delež %
--------	---------

Domžale	56,16
Lukovica	12
Mengeš	14
Moravče	12
Trzin	5,84

3. ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš obsega pet občin soustanoviteljic – Domžale, Lukovica, Mengeš, Moravče in Trzin. Število vpisanih učencev vsako leto narašča, saj se naša šola odlikuje po kvalitetnem delu strokovnih delavcev, zaradi tega pa je vedno bolj prepoznavna tudi v širšem slovenskem prostoru. Na osnovi odločbe o usmeritvi ter predloga komisije za usmerjanje tako prihajajo v šolo tudi učenci iz številnih drugih krajev izven občin ustanoviteljic ter rejenci iz raznih krajev Slovenije, ki so našli svoj novi dom pri številnih rejniških družinah na območju občin soustanoviteljic.

S šolskim avtobusom (prevoznik Arriva, Kam Bus d.o.o.) se vsakodnevno vozi 11 učencev iz Črnega grabna (nekateri učenci se vozijo le v eno smer). Prva vstopna postaja je Trojane - postajališče Šentožbolt.

Iz Peč, Moravč, Doba, Radomelj, Mengša in Trzina pripelje otroke šolski kombi, ki opravi dnevno približno 200 km. Ker imamo v letošnjem šolskem letu vpisanih veliko otrok iz občin ustanoviteljic, smo za učence, ki prihajajo iz Dola pri Ljubljani, Dragomlja, Bišč, Ihana ter delno iz Mengša, organizirali kombi prevoz s strani zunanjih ponudnikov. Nekateri učenci višjih razredov prihajajo v šolo samostojno, z rednimi avtobusnimi linijami, peš ali s kolesom.

Predšolske otroke in prvošolce v šolo pripeljejo starši. Učence s težko gibalno oviranostjo v šolo vozi poseben kombi. Večina otrok v posebnem programu je vključenih v podaljšano bivanje, saj jih zaradi varnosti in njihovih specifičnih vedenj v šolo in iz nje dnevno vozijo starši.

Z namenom manjše ogroženosti otrok na šolskih poteh imamo izdelan Načrt šolskih poti. Namen Načrta šolskih poti je seznanitev staršev in otrok o najbolj kritičnih vsebinah in točkah šolskega okoliša. S tem pripomoremo k zagotavljanju večje varnosti otrok v cestnem prometu. Učence z načrtom seznanjamo pri pouku, razrednih urah in na učnih sprehodih, le tega pa redno spremljamo in po potrebi dopolnujemo. Staršem predstavimo prometno-varnostni načrt šole na roditeljskem sestanku v začetku šolskega leta, objavljen pa je tudi na spletni strani OŠ Roje.

V šoli učenci spoznavajo varnejše poti v šolo in nevarne točke na poti. Poti prehodijo v spremstvu učiteljev in v spremstvu policista. Prvošolci prejmejo tudi knjižice Varnost v prometu, z osnovnimi navodili o varni hoji po prometnih površinah, rumene rutice in druge predmete za boljšo vidljivost.

Tako mlajše kot tudi starejše učence redno vzgajamo in izobražujemo na področju prometne varnosti ter jih navajamo na prometno varno vedenje pri vseh dejavnostih, kjer so udeleženi v prometu. Z učenci 5. in 6. razreda ter nekaterimi učenci iz 7. ali 8. razreda (ki še niso opravili kolesarskega izpita) izvajamo tudi teoretično in praktično usposabljanje za kolesarske izpite. V okviru kolesarskih izpitov izvedemo akciji Varno kolo in Bistro glavo varuje čelada (pregledamo kolesa in čelade).

Vsako šolsko leto sodelujemo z različnimi institucijami, ki urejajo prometno varnost, npr. Agencija za varnost prometa RS, kot član in predstavnik domžalskih osnovnih šol pa naš strokovni delavec dejavno sodeluje v občinskem Svetu za preventivo in varnost v cestnem prometu. Glede na potrebe se naši pedagoški delavci udeležijo tudi izobraževanj na tem področju ter svoja znanja posredujejo učencem in kolektivu.

4. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023 BODO:

NAČRTOVANJE IN UVAJANJE NOVOSTI, PROGRAMI DELA Z UČENCI:

V šolsko leto 2022/23 vstopamo s prednostno nalogo, da skušamo otrokom zagotoviti optimalne pogoje za izkustveno učenje. Tako smo v letošnjem letu načrtovali kar pet šol v naravi oziroma taborov, preko katerih bomo otrokom nudili izkustvo pridobivanja in razvijanja motoričnih spretnosti in kognitivnega razvoja, saj so bili učenci v obdobju epidemije kovida prikrajšani za marsikatero pozitivno izkušnjo, ki daje poudarek tudi na utrjevanju socializacije in krepitvi samopodobe. Nadaljevali bomo z učenjem plavanja učencev programa NIS do 6. razreda ter z mlajšimi otroci v posebnem programu, katerim bodo naši strokovni delavci omogočili terapijsko plavanje.

Še naprej bomo zagotavljali kvalitetno učno okolje, saj lahko otroci le v varnem in v kakovostnem prostoru razvijajo svoje potenciale in krepijo šibka področja. Te cilje pa za vsakega otroka posebej uresničujemo preko individualiziranega programa, ki je strokovno pripravljen, izveden in evalviran.

Za omilitev posledic, ki jih je v zadnjih treh letih pustila za sabo epidemija virusa COVID 19, bomo letos nadaljevali s številnimi preventivnimi delavnicami in predavanji na temo psihohigijene, tako za učence, starše in za zaposlene.

Velik del učnih vsebin na naši šoli se bo v letošnjem šolskem letu prepletal z mednarodnim projektom MUSInC v okviru projekta Erasmus+. Bistvo projekta je omogočiti otrokom s posebnimi potrebami dostop do izkušenj in novih znanj na glasbenem področju, ne glede na to, kaj in koliko zmorejo in ne glede na to, kaj jim družine lahko omogočijo. Želimo jim dati priložnosti in jih vključiti v glasbene aktivnosti, ki jim bodo zagotovo ostale v spominu za vse življenje. Ideja celega projekta je prispevati k boljši inkluziji otrok s posebnimi potrebami v kulturno-umetniško sfero družbe. Delavnice, ki smo jih začeli izvajati na naši šoli že v spomladanskem času in bomo z njimi nadaljevali, izvajajo priznani slovenski glasbeniki. V tem času smo tudi kupili nove instrumente, ki



so prilagojeni za naše otroke, projekt pa bomo zaključili s kulturnim dnem, s pomočjo katerega bomo skušali glasbo kot terapevtsko sredstvo približati vsem otrokom na šoli.

Z letošnjim letom bomo aktivneje delovali v številnih projektih, katerih izvajanje je bilo v času epidemije onemogočeno. Pripravljamo tudi udeležbo na mednarodnem programu MEPI, kjer bodo učenci osvajali spretnosti v športu in različnih veščinah, se učili preživeti v naravi, razvijali empatijo ter gradili medsebojne odnose v prostovoljstvu. S projektom Dvig digitalne kompetentnosti pa želimo nadgraditi znanje učiteljev in učencev pri uporabi elektronskih medijev v učnih procesih ter posodobiti našo računalniško opremo. Vključili smo se tudi v projekte, ki krepijo sodelovanje med šolami v Domžalah, v celotni Sloveniji in izven nje. Našo šolo bomo skušali preko praktičnih usposabljanj naših učencev, projektov in natečajev ter nastopov in tekmovanj še bolje predstaviti naši ožji lokalni skupnosti ter posledično ohraniti našo kakovostno šolo v celotnem slovenskem prostoru.

V tem šolskem letu bomo, kot že vrsto let doslej, veliko pozornosti namenili temam, ki pokrivajo področja Zdrave šole, Ekošole, Šolskega ekovrta in Kulturne šole. Raznolike in številne projekte v okviru Zdrave šole in Ekošole dosledno vključujemo v vzgojno izobraževalni proces. S številnimi aktivnostmi si vsako leto zaslužno pridobimo certifikata.

Glede na trenutno epidemiološko sliko COVID 19 v naši državi pa je ena izmed prednostnih nalog tudi letos zagotoviti varno okolje za vse udeležence, z upoštevanjem navodil in vseh varnostnih ukrepov s strani MIZŠ in NIJZ. Zato bomo z



raznimi prostorskimi in kadrovskimi prilagoditvami ob dobrem počutju otrok skušali zagotoviti tudi maksimalno varnost in najmanjše možnosti za širjenje koronavirusa.

Kot že nekaj let poudarjam v našem Letnem delovnem načrtu, je naša prednostna naloga pospešiti tudi načrt obnove in sanacije naše šole. Prostorska stiska na naši šoli je vedno večja, o čemer bom podrobno pisala v naslednjih poglavjih. Trenutno je projekt v fazi pridobivanja ustrezne dokumentacije in dovoljenj (s projektom se ukvarja Oddelek za investicije občine Domžale).

Srčno upamo, da bodo občine ustanoviteljice s sanacijo in širitvijo lahko začele že v tem šolskem letu.

Naše številne dejavnosti v okviru zgoraj navedenih širših področij dela nadgrajujemo preko številnih projektov in raznolikih tematskih natečajev, s katerimi bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Mnogim mednarodnim likovnim in tehničnim projektom ter natečajem in razstavam se bomo priključili tudi tekom šolskega leta.

ŠOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	VODJA PROJEKTA 2022/23
Varno v vrtec in šolo	Nina Sever
Živim zdravo	Anka Kunaver D.
Spodbujamo prijateljstvo	Anka Kunaver D.
Mednarodni projekt Treelympics (ENO dan)	Petra Bogataj Ivančič
Pravljični palček	Martina Volčini
Mreža zdravih šol	Meta Košir
Eko šola	Bernarda Rozman
Rastem s knjigo	Eva Hočevnar
Glina kot terapevtsko in izrazno sredstvo	Lucija Kodrca, Urška Nosan

Les v ponovno življenje	Slavko Lenaršič
MATP	Dunja Petrič, Urška Nosan
MEPI	E. Hočevan, T. Vevoda, L. Zalokar
Prostovoljstvo	Mirjam Šuštar Peterka
E Twinning (različni projekti)	Bernarda Rozman
Medgeneracijsko povezovanje	Tjaša Vevoda
Šolski Eko vrt	Marta Krt
Šolska shema	Meta Košir, Katja Ravnikar
Bralnice pod slamnikom	Maja Vode
Slovenija kot jo vidimo otroci	Dunja Petrič
Ti meni danes, jaz tebi jutri	Tjaša Vevoda
Gozdna pedagogika	Marta Krt
Mladi športnik	Nina Sever
Varnost pred naravnimi in drugimi nesrečami	Ajda Lalić
Refleksivna medvrstniška skupina za dekleta in fante	Tjaša Kovač, Katja Ravnikar
Pokloni zvezek	Špela Kastelic
Planetu zemlja prijazna šola	Maruša Loboda

Slovenski tradicionalni zajtrk	Katja Ravnikar
Zlati sonček	Anže Vrh
Program Krpan	Anže Vrh
Prometna varnost	Slavko Lenaršič
Teden rdečega križa	Ajda Lalić
Šolar na smuči	Maja Mejač
Začni mlad tekmuje pošteno	Marko Reich
Športno vzgojni karton – Slo fit	Marko Reich
Naša mala knjižnica	Maja Vode
Dobrodelna prireditev DMJ	Eva Hočevár
Hura prosti čas	Marko Reich
Vesela šola	Vanda Trobevšek
Sodelovanje s slovensko filantropijo	Nina Sever
Varno s soncem	Natalija Kujavec
Spodbujanje bralne pismenosti učencev s posebnimi potrebami	Nika Jenko, Lara Zalokar
Botrstvo NIS	Vanda Trobevšek
Botrstvo PPVI	Polona Pirš
Projekt MUSInC – Z melodijo do inkluzije	Anja Oršič

Dvig digitalne kompetentnosti	Vanda Trobevšek
Korak k sončku	Manja M. Bogovič

NATEČAJI

NATEČAJ	VODJA 2022/23
Atlantis Pil	Lucija Kodrca
Olimpijada Poljska	Lucija Kodrca
Likovni svet otrok	Meta Marolt
Likovni natečaj: Naravne in druge nesreče	Ajda Lalič
E - recikliraj	Lucija Kodrca
Center za mlade – likovni natečaj	Meta Marolt
Natečaji v okviru Ekošole	vsi
Likovni natečaj Modre novice	L. Kodrca, M. Marolt
Mednarodni natečaji (Lidice, Nova Zagora, OŠ Šturje Ajdovščina ...)	L. Kodrca, M. Marolt, M. Košir, F. Vurnik
Državni natečaj OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	Meta Marolt

V šolskem letu 2022/2023 organiziramo: razstavo likovnih in tehničnih izdelkov učencev OŠ Roje v Knjižnici Moravče in Knjižnici Domžale ter področno tekmovanje v atletiki.

Tudi v letošnjem letu bomo nadaljevali s kvalitetnim izvajanjem mobilne službe, kjer bodo naši strokovni delavci nudili dodatno strokovno pomoč učencem z učnimi težavami v vrtcih in osnovnih šolah ter spremljali učence s posebnimi potrebami pri vključevanju v nižje poklicno izobraževanje.

Nadgrajevali bomo že utečene nadstandardne dejavnosti šole ter preko samoevalvacijskih vprašalnikov skušali naše delo poglobiti in še izboljšati ter še bolj približati potrebam otrok in staršev.

SODELOVANJE S STARŠI IN REJNIKI

Pozitivno sodelovanje s starši in rejniki je že vrsto let ena izmed naših prednostnih nalog, za kar si prizadevamo vsi zaposleni na OŠ Roje. Naše skupno vodilo je spoštljiva medsebojna komunikacija, profesionalen odnos ter skrb za pozitivno medsebojno klimo.

Starše in rejnike že vsa leta aktivno vključujemo v načrtovanje, spremljanje in evalviranje individualiziranih programov. Njihove predloge, pohvale in kritike sprejemamo prek rednih samoevalvacijskih vprašalnikov in na ta način skrbimo za še bolj kakovostno šolo. Vprašalniki so vsako leto anonimni, tako da imajo starši in rejniki res možnost, da nam podajo konstruktivne predloge in pripombe.

Sodelovanje s starši poteka tudi na področju poklicnega informiranja in svetovanja, za starše osmih in devetih razredov organiziramo dodatne informativne vsebine s tega področja, prav tako pa nudimo informiranje in svetovanje staršem, ki imajo mladostnike v 6. stopnji posebnega programa in so v procesu izbiranja varstveno delovnih centrov.

S starši in rejniki sodelujemo preko roditeljskih sestankov. Vsak oddelek bo imel vsaj tri roditeljske sestanke, kjer se bomo pogovorili o aktualnih tekočih vsebinah. Prav tako pa za starše pripravljamo tudi različne strokovne vsebine s področja vzgoje, ki jih ponujamo v okviru naše tradicionalne šole za starše.

	Datum	Vsebina
1.	september	Informacije o šolskem letu, izvolitev predstavnika sveta staršev
2.	12. 10. 2022	Predstavitev osebne asistence (PPVI) – Klavdija Prelec in Janez Dolšak
3.	november	Predstavitev varstveno delovnega centra Sonček (PPVI)
4.	21. 2. 2023	Razumevanje otrokovega vedenja in naše odgovornosti – Jani Prgić (NIS, PPVI)

5.	oktober - februar	Razredni roditeljski sestanki (ŠVN, naravoslovna šola, aktualna problematika)
-----------	--------------------------	---

O dodatnih vsebinah roditeljskih sestankov so starši obveščeni na prvem roditeljskem sestanku.

S starši in rejniki/skrbniki redno sodelujemo preko celega šolskega leta. Sodelujemo preko rednih govorilnih ur, ki jih izvajamo enkrat mesečno v popoldanskem času, od 16.00 do 17.00 ure. Ponujamo pa jim tudi možnost tedenskih govorilnih ur v dopoldanskem času, po dogovoru z učitelji pa tudi izven zapisanega urnika.

september	predstavitve IP-jev
oktober	25. 10. 2022
november	29. 11. 2022
december	20. 12. 2022
januar	24. 1. 2023
februar	21. 2. 2023
marec	21. 3. 2023
april	18. 4. 2023
maj	16. 5. 2023
junij	zaključna ocena IP-jev

Kot že več let zapored bomo tudi v tem šolskem letu organizirali še številna druga druženja za starše, neformalna srečanja, povabili jih bomo na proslave in skupne delavnice, ob tem pa bomo tudi upoštevali vsa aktualna priporočila in navodila NIJZ.

Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali šolo za starše, letos jo bo vodil priznani slovenski strokovnjak g. Jani Prgić, mediator, NLP trener in vodja centra MI, ki bo za starše pripravil aktualne teme o pozitivnem vzgojnem delovanju. Šola za starše bomo izpeljali v februarju 2023.

S starši in rejniki bomo sodelovali pri vodenju šolskega sklada in pri pridobivanju donacij za izvedbo nadstandardnih programov ter za izboljšanje prostorskih in drugih pogojev za učno-vzgojno delo. Kot pomoč staršem bomo še naprej organizirali počitniško varstvo. Prav tako bomo nadaljevali z izvajanjem Samopomočne skupine za starše. Tudi to je že večletna praksa, ki je za starše zelo dobrodošla, saj na ta način lahko verbalizirajo svoje

stiske in ob drugih starših dobijo veliko podpore in razumevanja. Ob tem starši in rejniki pridobivajo potrebno samozaupanje, kar jim olajša njihov vsakdanjik ob otroku s posebnimi potrebami.

PODROČJE IZOBRAŽEVANJA

Področje dela z otroki, predvsem s tistimi, ki nevrotipično odstopajo, zahteva nenehno obnavljanje in dopolnjevanje znanj iz različnih področij. Naši strokovni delavci sledijo sodobnim trendom poučevanja in tako učencem omogočajo kvaliteten pouk. Velik poudarek damo na samoizobraževanju, pedagoški delavci se vključujejo tudi v študijske skupine, različne aktivne in druge oblike strokovnih srečanj, ki so pogosto organizirana tudi na naši šoli. Med seboj izmenjujejo primere dobrih praks, svoja znanja pa posredujejo tudi naprej širši javnosti s predstavitvami na različnih strokovnih srečanjih, okroglih mizah oziroma kongresih.

V šolskem letu 2022/2023 ob izobraževanju posameznih strokovnih delavcev načrtujemo tudi skupna izobraževanja za celoten kolektiv. Tako bomo organizirali strokovno predavanje na področju klime, osebnostne rasti in preprečevanja izgorelosti na delovnem mestu, ki ga bo vodil priznani slovenski strokovnjak dr. Jani Prgić. Strokovnim delavcem bomo ponudili strokovno izobraževanje s področja avtizma ter selektivnega mutizma in delavnice praktičnega usposabljanja v sodelovanju s Pedagoško fakulteto v Ljubljani. Obnovili in nadgradili pa bomo tudi znanja s področja logopedije (pomen nadomestne komunikacije), ki so nujno potrebna pri našem vsakdanjem delu z učenci.

Naši strokovni delavci so z različnimi izobraževanji začeli intenzivno pridobivati znanja s področja govorno-jezikovnega razvoja in logopedije. Pomanjkanje logopedov je kronično, mi pa želimo našim učencem ponuditi čim bolj celostno obravnavo.

Ustaljena praksa v našem kolektivu je tudi posredovanje pridobljenih znanj posameznikov celotnemu učiteljskemu zboru.

Strokovni delavci OŠ Roje se izobražujejo tudi na svojih specifičnih področjih, npr. na likovnem področju, na glasbenem področju, na področju tehnike, prav tako pa pridobivajo nova znanja ter metode in tehnike dela pri učencih z različnimi motnjami (govorno jezikovnimi motnjami, motnjami avtističnega spektra, različne genetske motnje ...).

Pedagoški delavci za področje športa bodo tudi letos obnavljali svoje licence za učitelje plavanja in smučanja.

Že vrsto let imamo vpeljeno stalno prakso, da prvošolcem, pogosto tudi drugošolcem, olajšamo prehod na osnovnošolsko izobraževanje z vpeljevanjem elementov Montessori

pedagogike v šolsko delo. Svoja znanja pridobivamo, obnovljamo in posodabljammo na področju taktilne integracije, Irlen diagnostike (za preverjanje skotopičnega sindroma), The Picture Exchange Communication System (PECS) za učence z motnjo avtističnega spektra, Team teach metode ...

Šola že vrsto let skrbno načrtuje in izvaja preventivne vsebine za celoten kolektiv, ob tem skrbi za dobro psihično zdravje strokovnih in drugih delavcev in posledično vpliva na pozitivno klimo celotne ustanove. V tem šolskem letu načrtujemo tudi kontinuirano izobraževanje tehničnega kadra na področju preventive, kjer bodo obnovili znanja ustreznega dvigovanja, previjanja in rokovanja z osebami z gibalnimi oviranostmi ter ob tem poskrbeli za lastno zdravje. Tako tehničnemu kadru kot učiteljem novincem bomo ponudili intervizijske skupine, kjer se bodo lahko učili iz praktičnih vsakdanjih primerov.

Pri načrtovanju izobraževanj in usposabljanj strokovnih delavcev na šoli upoštevamo priporočila MIZŠ in Pravilnik o izobraževanju učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnih programih osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (Ur.l.RS, št. 65/2015) ter Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja (Ur.l. RS, št.65/2015). Podrobni plan izobraževanj je v prilogi celotnega letnega načrta in na ogled v tajništvu šole.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Eden glavnih ciljev izobraževanja na naši šoli je uspešno vključevanje naših učencev v lokalno okolje. Ker so bili otroci s posebnimi potrebami že od nekdaj potisnjeni na rob družbe, se nam zdi pomembno, da te vzorce spremenimo in širši družbi pokažemo, koliko znanj in talentov premorejo naši učenci.

Ravno iz tega razloga izredno radi sodelujemo z zunanjimi ustanovami in prek takšnih sodelovanj razbijamo tabuje in predsodke, ki naše učence žal še vedno prevečkrat spremljajo. S pomočjo takšnih projektov in sodelovanj otrokom pripravimo ustrezno popotnico za nadaljnje življenje, ko bodo seveda tudi sami morali iti v svet med populacijo, ki jih pogosto ne razume.



Po nekaj letih premora bomo v tem šolskem letu spet skušali sodelovati s šolami in vrtci, a bomo izvajanje prilagajali epidemiološki situaciji. S posameznimi oddelki vrtcev in šol si bomo dopisovali in na tak način spodbujali prijateljstvo med večinsko populacijo in našimi učenci. Na ta način bomo skušali zmanjšati predsodke in med mladimi vzpostaviti klimo sprejemanja drugačnosti.

Še naprej bomo delovali kot hospitacijska šola in sodelovali s Pedagoško fakulteto v Ljubljani ter ostalimi fakultetami. S Pedagoško fakulteto v Ljubljani bomo nadaljevali projektno delo, v okviru katerega želimo izboljšati bralno pismenost mlajših.

Znotraj preventive in kurative bomo v skladu z aktualnimi smernicami sodelovali z razvojno ambulanto, zobozdravstveno in ostalimi ambulantami pri Zdravstvenem domu Domžale, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike in pedopsihiatričnim oddelkom Kliničnega centra Ljubljana, s Centrom za socialno delo Domžale in ostalimi Centri za socialno delo iz krajev, od koder prihajajo naši učenci in rejenci, Centrom za mlade Domžale, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov, Zvezo prijateljev mladine Slovenije ter z ostalimi službami in organizacijami v smislu pomoči učencem in njihovim družinam.

V okviru vključevanja mladostnikov v varstveno delovne centre ter praktičnega usposabljanja se bomo še naprej povezovali s VDC INCE, Mengeš in dnevnim centrom za mladostnike s posebnimi potrebami v Domžalah.

Z različnimi organizacijami, kot so zveza Lions, Rotary klub, Sanolabor, Rdeči križ Slovenije, Zveza prijateljev mladine, Zveza Sožitje in ostale, bomo sodelovali na področju pridobivanja donacijskih sredstev, s pomočjo katerih našim učencem omogočamo lepše in bolj spodbudno šolsko okolje.

Z Rdečim križem Slovenije - Območnim združenjem Domžale, Nujno medicinsko pomočjo ZD Domžale, Centrom za zaščito in reševanje Domžale, lokalnimi prostovoljnimi gasilskimi društvi, ter drugimi organizacijami s področja zaščite in reševanja, bomo redno skrbeli za obnavljanje znanja s področja varnosti pred naravnimi in drugimi nesrečami ter prve pomoči, ter s tem nadaljevali s preventivo, ki jo na naši šoli izvajamo že vrsto let.

S pomočjo člankov v časopisih in strokovnih revijah ter naše spletne strani in profila na Facebooku bomo še naprej skušali javnosti približati otroke s posebnimi potrebami ter se trudili, da osebe s posebnimi potrebami dejansko postanejo enakopravni člani naše družbe.



5. MOŽNOSTI ZA DELOVANJE ŠOLE

Kadrovske možnosti

Specialno pedagoško in rehabilitacijsko delo (skupaj s podaljšanim bivanjem) opravlja 27 strokovnih delavcev in 6 predmetnih učiteljev. Individualno in skupinsko mobilno službo ter dodatno strokovno pomoč v večinskih vrtcih in osnovnih šolah izvaja v celotnem deležu zaposlitve 13 strokovnih delavcev, 5 pedagoških delavcev pa izvaja to pomoč v manjšem deležu ur.

Svetovalno – strokovno delo izvajajo 4 strokovne delavke: psihologinja, socialna pedagoginja, logopedinja ter specialna in rehabilitacijska pedagoginja. Naše strokovno delo 3 dni v tednu dopolnjujeta tudi dve fizioterapevtki, kar močno pripomore k celostni obravnavi učencev in nudenju celovite strokovne pomoči v okviru šole na enem mestu.

Občine ustanoviteljice šole nadstandardno financirajo zaposlitev ene svetovalne delavke in 0,50 delovnega mesta nevrofizioterapevtke. Glede na dobro sodelovanje in razumevanje posebnih potreb naših učencev je to nadstandardno financiranje res več kot dobrodošlo, saj staršem otrok ni potrebno popoldne voziti na terapije.

V posebnem programu imamo lahko glede na normative trenutno zaposlene 4 varuhinje – negovalke. V tem šolskem letu obiskuje šolo 8 učencev, ki imajo v odločbi o usmeritvi opredeljeno težjo ali težko motnjo v gibalnem razvoju. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport nam je odobrilo dodatnega 1,33 delovnega mesta varuha za gibalno ovirane učence. Za varuhe-negovalce za gibalno ovirane učence vsako leto posebej vložimo prošnjo na MIZŠ in pridobimo soglasje na podlagi vlog in zakonsko opredeljenih specifik.

Vse več učencev potrebuje pomoč zaradi hudih motenj v duševnem in telesnem razvoju, čustvenih težav ali vedenjskih posebnosti, zato imamo na osnovi vloge in pridobljenega soglasja MIZŠ (do 31. 8. 2023) zaposlenega:

- 2 dodatna varuha,
- 2,6 delovna mesta spremljevalca za gibalno ovirane učence.

Poleg ministrstva za izobraževanje, znanost in šport nam dodatne deleže spremljevalca oziroma varuha negovalca financirata tudi dve drugi občini, in sicer:

- Občina Polhov Gradec Dobrova nam je do 30. 6. 2023 odobrila še varuha negovalca za enega učenca v deležu 0,5 delovnega mesta.
- Občina Kamnik nam je v deležu 0,35 delovnega mesta omogočila spremljevalca za drugega učenca do 31. 12. 2022.

Spričo vedno večjega števila učencev, vpisanih na našo šolo, se večja tudi raznolikost specifičnih potreb, tako da bi potrebovali še dodatne varuhe in spremljevalce.

Na podlagi prijave na razpis za javna dela nam je uspelo v začetku letošnjega koledarskega leta zaposliti delavko za prepotrebno pomoč otrokom. Pomoč se izvaja na osnovi pogodbe z Zavodom RS za zaposlovanje. Naj poudarimo, da so vse te dodatne pomoči nujno potrebne zaradi večje varnosti otrok in se tudi kvalitetno izvajajo.

V letošnjem šolskem letu imamo en oddelek razvojnega vrtca, v katerem so otroci iz druge starostne stopnje. Otroci v oddelku so zelo heterogeni glede sposobnosti in glede na zdravstvene težave. Vzgojno delo opravljata specialna in rehabilitacijska pedagoginja in pomočnica vzgojiteljice. Za enega otroka občina Domžale financira spremljevalko v deležu 0,75 delovnega mesta.

Tehnično osebje šole zajema tajnico vzgoje in izobraževanja, računovodkinjo (računovodski in pravni servis IPSE), administratorko (0,5 delovnega mesta), hišnika-šoferja in dve čistilki.

Kuharico imamo sofinancirano z MIZŠ glede na normativ, v deležu 0,47 delovnega mesta, za pripravo šolskih malic, saj je vedno več učencev, ki iz zdravstvenih razlogov potrebujejo dietno malico ali posebej pripravljeno hrano. Z naslova tržne dejavnosti (razdeljevanje kosil za učence) imamo 0,38 delovnega mesta pomočnice kuharice.

Normativi za administrativna, računovodska dela, kuharico in za ostali tehnični kader so prenizki. Delovne naloge se širijo, vsako leto se dodajajo nove, posebno še z novimi nalogami in evidencami z uvedbo Zakona o šolski prehrani. Šole v Sloveniji že vrsto let podajamo pripombe na prenizke normative, a žal neuspešno.

Prostorski pogoji in prostorska stiska

Naša šola je bila zgrajena leta 1984. Večjih investicij v stavbo v teh letih ni bilo. Tekom let je stavbo že pošteno načel zob časa, po drugi strani pa so prostori postali povsem neprimerni za potrebe naših učencev (nimamo jedilnice in garderob, primanjkuje nam učilnic in prostorov za ločeno poučevanje in individualno delo ter strokovne obravnave, fizioterapija in logopedске obravnave potekajo v podstrešnem prostoru). Odkar je bila šola zgrajena, se je izrazito spremenila struktura naših otrok. Še v šolskem letu 1999/2000 smo imeli v celotnem posebnem programu vzgoje in izobraževanja 17 učencev, od tega so bili zgolj posamezni učenci gibalno ovirani. V tekočem šolskem letu izobražujemo trenutno 141 učencev, od tega imamo več kot 70 % otrok, ki potrebujejo še dodatno nego, skrb in strokovno obravnavo. Gre za učence, ki imajo poleg motnje v duševnem razvoju še pridružene težave: so gibalno ovirani, gluhi ali naglušni, premagujejo motnje avtističnega spektra, se spopadajo s težavami na čustvenem in vedenjskem področju ali pa so dolgotrajno bolni.

V šolskem letu 2018/19, ko je število učencev začelo naraščati, smo aktivno začeli opozarjati občine ustanoviteljice na prostorsko stisko. Takrat smo v šoli imeli 103 učence, v naslednjem letu jih je bilo že 116, v šolskem letu 2020/21 je bilo 127 učencev in kot rečeno v tekočem šolskem letu 141.

Veseli smo bili, ko so nam občine ustanoviteljice leta 2019 prisluhnile in soglašale s širitvijo in obnovo naše stavbe. Žal pa projekt obnove, ki ga vodi oddelek za investicije občine Domžale, močno zaostaja za našimi potrebami na učnem in vzgojnem področju. Primanjkuje nam učilnic za izvajanje pouka.

V letu 2020 so skušale občine ustanoviteljice omejiti vpis učencev na našo šolo z določitvijo najvišjega števila otrok, ki ga lahko sprejmemo in z določitvijo, da je šola namenjena otrokom iz našega okoliša. Vemo pa, da za učence s posebnimi potrebami šolskih okolišev ni. Naša šola je privlačna tudi zaradi tega, ker je v bližini Ljubljane, številni starši se tod mimo vozijo na delo in nenazadnje zaradi kvalitetnega in strokovnega dela, ki ga profesionalno in odgovorno že vrsto let opravljajo naši zaposleni. Trenutno imamo zapolnjene vse kapacitete vseh prostorov, pouk poteka v računalniški in likovni učilnici ter v knjižnici, prostora za umiritev nimamo, prav tako ne zelo zaželenih senzorne sobe, ki jo nujno potrebujemo. Poleg tega, da se večja števila učencev, se namreč večja tudi raznolikost njihovih potreb. Ker lahko v istem razredu poučujemo otroke, ki potrebujejo več miru in otroke, ki bi potrebovali več stimulansov, bi bilo nujno potrebno, da imamo še dodaten prostor, da lahko enim in drugim omogočimo varen umik. Prav tako se želja po tem ponavlja v posebnem programu, kjer imajo učenci včasih vedenjska in čustvena nihanja in za zagotavljanje njihove varnosti in varnosti ostalih otrok potrebujejo prostor za umik. Naši strokovni delavci so pri izvajanju pouka inovativni in kreativni, da v danih okoliščinah zagotovijo maksimalne možne pogoje za učence. Po drugi strani težko določimo najvišje možno število učencev, ki jih šola lahko sprejme, saj se razredi in oddelki normativno zelo razlikujejo. V konkretnem primeru to pomeni, da nimamo zakonske podlage, da bi zavrnil vpis učenca, če bi imeli v razredu še eno prosto mesto do dopolnjenega normativa. Ne smemo tudi zanemariti dejstva, da se je po epidemiji kovida, ko so se stiske in težave nekaterih učencev v večinskih šolah še poglobile, posledično povečal vpis na naše šole. Tak trend opažajo tudi druge šole s prilagojenim programom v državi. Jeseni smo tako sprejeli še 11 učencev iz občin ustanoviteljic, nekatere odločbe bomo dodatno prejeli še med naslednjim šolskim letom, prostora za izvajanje pouka pa nimamo. Sama stavba je tudi energetsko potratna, saj še vedno ni bila izvedena energetska sanacija.

O naši prostorski stiski smo obvestili vse občine ustanoviteljice. Ker se sam začetek obnove in sanacije naše šole vsako leto vztrajno izmika, smo občine ustanoviteljice zaprosili za postavitve mobilnih enot, s katerimi bi začasno rešili prostorsko stisko in zagotovili večjo varnost našim učencem. Občine ustanoviteljice so našo prošnjo zavrnil.

V šolskem letu 2022/23 je v prilagojeni program NIS in v posebni program PPVI vpisanih kar 13 novih učencev.

V razvojnem vrtcu (RO) je normativ 6 otrok, ki je v letošnjem vrtčevskem letu tudi zapolnjen. Letos smo sprejeli dva novince.

Število učencev z najpogostejšimi ugotovljenimi motnjami v letu 2022/23:

Vrste posebnih potreb iz odločb in strokovnih mnenj	PPNIS	PPVI	RO	SKUPNO

1. gluhi in naglušni učenci	/	4	/	4
2. gibalno ovirani učenci	3	15	2	20
3. dolgotrajno bolni učenci	37	31	1	69
4. učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju	70	/	1	71
5. učenci z zmerno v duševnem razvoju	4	28	2	34
6. učenci s težjo motnjo v duševnem razvoju	/	13	3	16
7. učenci s težko motnjo v duševnem razvoju	/	11	/	11
8. učenci z govorno-jezikovnimi motnjami	23	5	6	34
9. učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	5	/	/	5
10. učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	6	/	/	6
11. slepi in slabovidni	/	3	/	3
12. otroci z avtističnimi motnjami	9	7	4	20
13. učenci z več motnjami	58	42	6	106
Skupno število otrok v programu	89	52	6	147

Učenci z več motnjami:

Program	Število učencev	Število učencev z več motnjami	Delež otrok z več motnjami v programu
PPNIS	89	58	65,17 %
PPVI	52	42	80,77 %
PPNIS+PPVI	141	100	70,92 %
RO	6	6	100 %
SKUPNO	147	106	72,10 %

V šolskem letu 2022/23 imamo tako skupaj z razvojnim oddelkom vpisanih kar 147 otrok. Iz zgornjih tabel je razvidno, da so tudi v tekočem šolskem letu skupine učencev zelo heterogene, saj imajo naši učenci številne pridružene težave. Tu bi želela ponovno dodati, na kar že dlje časa opozarjamo lokalno skupnost, da za zagotavljanje osnovnih pogojev dela in izvedbo pouka za vse učence res nujno potrebujemo obnovo in širitev šole, saj bomo le na ta način lahko zagotavljali dovolj kvalitetne razmere za pouk in ostale dejavnosti.

Potrebne adaptacije in dozidave

Zaradi naštetih dejstev so v sami zgradbi poleg rednih investicijsko vzdrževalnih del, ki so bila z vso skrbjo opravljena v preteklih letih, nujno potrebne dozidave oziroma adaptacije za odpravo tistih prostorskih pogojev, ki so najbolj pereči:

- 1. Dodatne učilnice:** Zaradi prostorske stiske težko izvajamo kvaliteten pouk in učiteljem omogočamo osnovne pogoje dela (npr. pouk računalništva izvajamo v isti učilnici, kjer je tudi matični razred, prav tako smo bili primorani fizioterapevtsko sobo in likovno učilnico ter knjižnico preoblikovati v matično učilnico za dodatne razrede). Prostora za ločeno poučevanje pouka nimamo.
- 2. Prostori za individualno delo in senzorna soba:** Zaradi prostorske stiske smo bili primorani edino senzorno sobo na podstrešju (sobo za umiritev) spremeniti v manjši prostor za fizioterapijo in izvajanje logopedskih obravnav. Posledično morajo učenci s hudimi avtističnimi težavami občasno individualno delati na hodniku (ko v stiski in potrebuje umik iz matične učilnice).

3. **Garderobe:** Težko je razumeti, da šola sploh nima prostora za garderobe učencev. Čevlje imajo učenci pred razredi, na že tako ozkih hodnikih, kjer ni prezračevanja, oziroma na policah, vzporedno s stopnicami, ki vodijo v zaklonišče, kar je za otroke s tako zahtevnimi gibalnimi motnjami popolnoma neustrezno. Zraven bi bilo potrebno urediti še prostor za shranjevanje invalidskih vozičkov, saj so trenutno nameščeni kar v avli šole, kar je neprimerno.
4. **Jedilnica,** kjer ima približno 120 učencev dnevno kosila, je v avli, ki pa je hkrati osrednji, prehodni hodnik za v telovadnico in za vse učence, ki hodijo k predmetnemu pouku v vzhodni del šole. Tako so učenci, ki kosijo, med šestimi vrati pozimi ves čas na prepihu in moteni s strani vseh mimoidočih. Velik poudarek pri vzgoji naših učencev, še posebej tistih v posebnem programu, dajemo na kulturno prehranjevanje. V takem prostoru je ta cilj, kljub izredni prizadevnosti učiteljev, težko ustrezno realizirati. Ker nekateri učenci potrebujejo več časa za prehranjevanje, zaradi svojih primarnih težav preprosto nimajo prostora za kosilo v jedilnici (kljub izmeničnemu urniku prehranjevanja), ki je namenjena za maksimalno 37 kosil istočasno.
5. Tudi naša **knjižnica**, ki je zaenkrat stisnjena v enem od razredov, bi nujno potrebovala svoj prostor. V knjižnici hkrati izvajamo pouk 9. razreda in nudimo izposojajo knjig.
6. **Dodatne prostore** pa potrebujejo tudi računalnikar organizator informacijskih dejavnosti in dve svetovalni delavki, saj za izvajanje svojega strokovnega dela praktično nimajo prostora. Pritlične prostore uprave bi bilo smiselno zaradi svoje dostopnosti preurediti v garderobe, samo upravo pa preseliti v nove prostore, ki bi jih pridobili z nadzidavo v prvi etaži.
7. Prenoviti je potrebno tudi **gospodinjsko učilnico**, katere oprema je zastarela in dotrajana. Učilnica za gospodinjstvo je poleg tehnične delavnice in učilnice zelo pomembna za izvajanje učnih programov, saj učenci nadaljujejo šolanje na nižjih poklicnih šolah ter se usmerjajo v praktične tehnične poklice.
8. Šola nima ustreznega **arhiva**, zato shranjujemo dokumentacijo v zaklonišču (kjer se vsi materiali po pol leta navzamejo vlage ter vonja po plesni), v fizioterapiji ali na mansardnem podstrešju.
9. Nujno potrebno bi bilo **urediti prezračevanje na šoli, v telovadnici in v zaklonišču**, ker se ob deževnem vremenu iz kleti širi neznosen vonj po plesnobi.

Posledično pa je potrebno urediti tudi energetska sanacijo stavbe, saj je le-ta kot že rečeno energetska zelo potratna.

10. Prenovo pa potrebuje tudi zunanje nogometno oziroma košarkaško igrišče, ki nujno potrebuje preplastitev. Uničen asfalt je nevaren za otroke, saj lahko ob padcu povzroči poškodbo.
11. **Dvigalo** - pred leti smo s pomočjo sponzorskih sredstev in donacij postavili dvigalo, ki pa je žal premajhno za učenca na invalidskem vozičku ter varuha, ki mu pomaga ter skrbi za njegovo varnost. Dvigalo tudi ni toplotno izolirano, kar se pozna v zimskih mesecih, ko je zunaj mraz in je temperatura v dvigalu precej nizka.
12. **Šolski kombi** - V zadnjem času so potrebna tudi pogosta popravila (in posledično dražje vzdrževanje) šolskega kombija. Glede na to, da je bil nakup sedanjega vozila opravljen v letu 2009 in nam je varnost naših učencev naša prva naloga, smo pridobili oceno stanja našega šolskega kombija. Vozilo je redno vzdrževano in tehnično pregledano, vendar se v bodoče predvidevajo večja vzdrževalna dela na kombiju. Glede starosti in varnosti vozila bi bilo smiselno razmišljati o novem kombiju. Upoštevajoč dejstvo, da mora biti vozilo prilagojeno za invalide (vstop v kombi, prostor za vozičke...) je okvirni ocenjeni znesek novega vozila 100.000,00 eur. Občine ustanoviteljice načrtujejo nakup novega vozila v letu 2023.
13. Zaradi večjega števila vpisanih otrok imamo posledično tudi večje število zaposlenih. Tako bi za delavce šole kot tudi za starše, ki otroke pripeljejo v šolo, potrebovali urediti **dodatna parkirišča**.

6. DELOVNI ČAS

Razvojni oddelek vrtca prične z delom ob **6.30**, zaključi pa ob **15.30. uri**

Za učence v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom (nadalje PPNIS) se prične **varstvo vozačev** ob **6.30 uri**, **podaljšano bivanje** se zaključi ob **16.30 uri**.

Pouk v PPNIS se prične ob **8.00 uri** in konča po urniku. Ura pouka traja 45 minut.

V posebnem programu v oddelkih vzgoje in izobraževanja (nadalje PPVI) se prične **varstvo vozačev** ob **6.30 uri**, **podaljšano bivanje** se zaključi ob **16:30**.

Pouk v PPVI se začne ob **8.00. uri** in konča po urniku, ura pouka traja 60 minut.

Razpored zvonjenja za prilagojeni vzgojno izobraževalni program (PPNIS)

Razpored zvonjenja v PPNIS		
1. URA	8.00	8.45
2. URA	8.50	9.35
3. URA	10.00	10.45
4. URA	10.50	11.35
5. URA	11.40	12.25
6. URA	12.30	13.15

Glavni odmor za PPNIS traja 25 minut in sicer od 9.35 do 10.00, vsi ostali odmori so 5-minutni.

Razporeditev ur za posebni vzgojno izobraževalni program (PPVI)

Razporeditev ur v PPVI		
1. URA	8.00	9.00
2. URA	9.00	10.00
3. URA	10.00	11.00
4. URA	11.00	12.00
5. URA	12.00	13.00
6. URA	13.00	14.00

Varstvo vozačev

Glede na specifiko šole veliko učencev za prevoz do šole koristi šolski kombi (vozi zaporedno na treh različnih relacijah zjutraj in treh popoldne) ali redno linijo avtobusa Arriva, ki ima po dogovoru dodatno postajališče pred OŠ. Zaradi velikega števila učencev, ki prihajajo iz različnih krajev, se je pojavila potreba po najemu zunanjih prevoznikov.

Tako organiziramo še dodatne prevoze v občine Trzin, Mengeš in Dragomelj ter sodelujemo s sosednjo šolo OŠ Rodica (ena učenka se priključi njihovemu prevozu). Sodelujemo pa tudi z občino Dol pri Ljubljani, saj se učenci iz te občine v šolo in domov vozijo z njihovim občinskim kombijem, ki je namenjen otrokom, šolajočim v specializiranih ustanovah.

Učenci spričo posebnih potreb ne morejo čakati na pouk brez nadzora, zato za njih organiziramo jutranje varstvo vozačev, ki ga izvajamo v petih skupinah zjutraj. Potreba po varstvu vozačev se je pokazala tudi v času po pouku, ko učenci čakajo na odhod šolskega avtobusa (Arriva Kam Bus d.o.o.) in kombija v smeri Dol pri Ljubljani.

Delovni čas ravnatelja, pomočnika ravnatelja, strokovnih in svetovalnih delavcev šole je 40 ur tedensko in je razporejen v skladu z urniki in ostalimi obveznostmi, določenimi v sistematizaciji delovnega mesta in v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje vzgojno – izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Ur.l. RS, št. 59/2007, 70/08, 5/11, 56/14, 66/15, 47/17), ter Pravilnikom o razporeditvi delovnega časa OŠ Roje z dne 24. 8. 2012.

Tedenska učna obveznost vzgojnega in drugega strokovnega dela v prilagojenem programu predšolske vzgoje je izražena v urah po 60 minut:

- 30 ur za vzgojitelja v razvojnem oddelku,
- 35 ur za pomočnika vzgojitelja.

Tedenska učna obveznost v programu nižjega izobrazbenega standarda, izražena v urah po 45 minut, je:

- 22 ur tedensko (oz. 20 ur) za učitelje,
- 21 ur za učitelje slovenščine,
- 22 ur za učitelje dodatne strokovne pomoči.

Tedenska učna obveznost za izvajanje podaljšanega bivanja, izražena v urah po 50 minut, je:

- 25 ur za učitelje v podaljšanem bivanju.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 60 minut, je:

- 22 ur za učitelje v oddelku posebnega programa vzgoje in izobraževanja,
- 35 ur za strokovne delavce v jutranjem varstvu vozačev.

Delovni čas tehničnega, računovodskega in administrativnega osebja in varuhinj je 40 ur tedensko oziroma v skladu z veljavnim Pravilnikom o normativih in standardih.

Na podlagi Sprememb in dopolnitev Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (UL RS, št. 45/17) o delovnem času učiteljev v osnovnih in srednjih šolah, smo določili obdobja neenakomernega delovnega časa, ko lahko le-ta traja več kot 8 ur (meseci september, december, januar, marec in maj) ter obdobja ko le-ta traja manj kot 8 ur (meseca julij in avgust).

7. FINANCIRANJE

Razvojni oddelek (RO) je v celoti financiran iz občinskih proračunskih sredstev.

Financiranje OŠPP pa poteka po dveh virih:

a/ Državni proračun z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport:

- prihodki so namenjeni za pokrivanje stroškov plač zaposlenih, davkov in prispevkov zanje,
- povračilo stroškov prehrane in prevoza zaposlenih,
- materialne stroške VIZ procesa (potrošni material, učila, strokovna literatura, dnevnice, kilometrine, storitve zunanjih izvajalcev, telekomunikacijski stroški, zdravniški pregledi, reprezentanca...),
- sredstva za izobraževanje zaposlenih,
- za nakup učil in učnih pripomočkov,
- sofinanciranje letne šole v naravi, regresirano prehrano učencev, dodatek za ekskurzije, in razne dodatne projektne naloge.

b/ Občinski proračuni

- pokrivajo materialne stroške, ki so vezani na uporabo prostora za izvajanje programa (elektrika, ogrevanje, komunalni stroški), in stroške tekočega vzdrževanja, zavarovanje, varovanje objekta, ...),
- prevoze učencev,
- stroške razvojnega oddelka po veljavni ceni glede na število otrok iz posamezne občine, (za pokrivanje plač zaposlenih v razvojnem oddelku in materialne stroške),
- za plače svetovalnega delavca in nevro-fizioterapevta,
- varstvo vozačev,
- stroške tekmovanj,
- zimsko šolo v naravi, sredstva za dodatne, nadstandardne dejavnosti šole,
- večja investicijsko vzdrževalna dela, opremo in nepremičnine ter investicije v šolski prostor,
- sofinanciranje delavcev preko javnih del in drugo v skladu z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja.

Občine ustanoviteljice za učence v šoli že vrsto let **nadstandardno financirajo** šolsko svetovalno delavko in 50 % nevro-fizioterapevtke.

Stroške prevozov za rejence zaračunavamo njihovim matičnim občinam širom Slovenije. Tako smo z vsemi matičnimi občinami sklenili pogodbe o financiranju stroškov prevoza in jim mesečno pošiljamo zahteve za povrnitev prevoznih stroškov.

c/ Drugi prihodki so predvsem najemnine telovadnice, donacije in sponzorstva.

d/ Delež prihodkov od prodaje blaga in storitev, ki jih ponudimo staršem in otrokom, zajema poleg prehrane (zajtrk, kosila, malice) predvsem šolo v naravi in raziskovalne, naravoslovne tabore, ekskurzije, obiske gledališča, razstav in podobno.

V šoli imamo zgolj razdeljevalno kuhinjo in zato ne moremo kuhati kosil. Tako v šoli pripravljamo le zajtrke in malice, kosila (120 kosil dnevno) pa nam dostavljajo iz kuhinje Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra Kamnik. Starši ob sami ceni kosila financirajo še prevoz in ceno dela kuharice za razdelitev in pospravljanje po kosilu, kar vse skupaj podraži ceno kosila. S strani MIZŠ imamo odobrenih 47 % delovnega mesta kuharice oziroma za 3,76 ure dnevno, kolikor nam pripada za delo kuharice po normativih, glede na število učencev v šoli. Učenci pa so v šoli od 6.30 do 16.30 in za vse obroke (zajtrk, malica, kosilo in popoldanska malica) nikakor ne zadošča kuharica, prisotna v šoli le 3,76 ure dnevno.

8. UPRAVNI IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

SVET ŠOLE

- Predsednica: Nina Sever
- Podpredsednica: Natalija Korat
- 5 predstavnikov delavcev šole: Nada Grčar, Nina Sever, Natalija Korat, Mateja Urankar Kočar in Marta Krt.
- 3 predstavniki staršev: Danica Marušič, Aleksandra Ogorevc, Martina Kočar.
- 3 predstavniki ustanoviteljic: Martin Grašič, Ajda Vodlan, Andreja Vavpetič.

Pristojnosti sveta šole:

- sprejme program šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oz. vrtca,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oz. izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah učiteljev, staršev, učencev,

- opravlja druge naloge v zvezi z zakonodajo.

RAVNATELJICA: mag. Andreja Škrli

Je pedagoški vodja in poslovodni organ. Opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole,
- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo, je odgovorna za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev in odraslih,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- obvešča starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja vrtec oziroma šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

POMOČNICA RAVNATELJICE: Jelka Rojc, prof. def.

Njene naloge so:

- pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog,
- opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, in nadomešča ravnateljico v primeru njene odsotnosti.

DRUGA POMOČNICA RAVNATELJICE V DELEŽU: Eva Hočevar, prof. spec. in reh. ped.

Njene naloge so:

- pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog,

- opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, in nadomešča ravnateljico v primeru njene odsotnosti.

UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci javnega vrtca oz. šole.

Njegova vloga je:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Naloge oddelčnega učiteljskega zbora so:

- obravnava vzgojno izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.
-

STROKOVNI AKTIV

Strokovni aktiv šole sestavljajo učitelji istih predmetnih področij, strokovni aktiv v vrtcu pa vsi strokovni delavci, ki se vključujejo v delo z otroki: Strokovni aktiv je zadolžen, da:

- obravnava problematiko predmetnega področja,
- usklajuje merila za ocenjevanje,
- daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnava pripombe staršev, učencev,
- opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

	vodje oddelčnih učiteljskih zborov	vodje strokovnih aktivov
1. triada PPNIS	Martina Volčini	Bernarda Rozman
2. triada PPNIS	Tadeja Levičnik	Nada Grčar

3. triada PPNIS	Lara Zalokar	Marko Reich
PPVI	Marta Krt	Ida Zupanc
OPB	/	Natalija Kujavec
Mobilna služba	/	Ana K. Marcijan

RAZREDNIK:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Naloge:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge po zakonu.

STROKOVNA SKUPINA

Za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranega programa imenuje ravnatelj strokovno skupino, ki jo sestavljajo strokovni delavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju individualiziranega vzgojno-izobraževalnega programa.

Strokovna skupina:

- načrtuje, spremlja in vrednoti izvajanje individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja,

- skrbi za usposabljanje otrok,
- določa obliko usposabljanja,
- spremlja usposabljanje posameznega otroka,
- sodeluje s službami za zaposlovanje in poklicno svetovanje,
- po potrebi predlaga ponovno usmerjanje otroka,
- opravlja še druge naloge za uspešno vzgojno-izobraževalno delo.

POSVETOVALNA SKUPINA

Je posvetovalni organ, ki ga skliče ravnateljica za posvet o strokovnih vprašanjih.

Predsednica: Jelka Rojc

Člani: Manja M. Bogovič, Nada Grčar, Tjaša Vevoda.

KOMISIJE IN DRUGE ZADOLŽITVE:

Komisija za šolski red:

Vodja: Manja M. Bogovič;

Člani: Nada Grčar, Tadeja Levičnik, Ida Zupanc, Anja Oršič, Polona Pirš;

Komisija za notranjo ureditev šole:

Vodja: Meta Marolt;

Člani: Meta Košir, Lucija Kodrca, Filip Vurnik;

Komisija za ureditev šolske okolice:

Vodja: Slavko Lenaršič;

Člani: Marta Krt, Tomaž Žargi, Natalija Kujavec;

Komisija za šolsko mlečno kuhinjo:

Vodja: Meta Košir;

Člani: Katja Ravnikar, Manja Mesar Bogovič;

Šolski parlament: Natalija Kujavec;

Šolska skupnost: Katja Ravnikar;

Učbeniški sklad: Anka Kunaver Dermastija;

Šolska spletna stran in facebook:

Vodji: Ajda Lalič, Klara Ravnik;

Član: Nicola Patrone;

Predstavnica šole za društvo Sožitje: Bernarda Rozman;

Stiki z mediji: Ajda Lalič;

Svet za samoevalvacijo VIZ dela:

Vodja: Katja Ravnikar,

Člani: Manja Mesar Bogovič, Meta Košir, Anja Oršič, Nika Jenko;

Šolski sklad:

Vodja: Ida Zupanc;

Člani: strokovni delavci: Nada Grčar, Polona Pirš, Tadeja Levičnik starši: Andreja Bučar, Aleksandra Ogorevc in Martin Pogačar.

9. PODATKI O ŠTEVILU UČENCEV PO ODDELKIH

V šolskem letu 2022/2023 imamo na šoli:

- 1 oddelek razvojnega vrtca,
- 8 oddelkov posebnega vzgojno izobraževalnega programa,
- 10 oddelkov 9-letne osnovne šole s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom,
- 4 oddelke podaljšanega bivanja v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom in 2 oddelka podaljšanega bivanja v posebnem programu vzgoje in izobraževanja,
- 5 oddelkov jutranjega varstva vozačev in 2 oddelek varstva vozačev popoldan.

Razred	dečki	deklice	skupaj
RO 1 – razvojni oddelek	3	3	6
Skupaj	3	3	6

Oddelki - posebni VIZ program	dečki	deklice	skupaj
PPVI I.	5	1	6
PPVI II.	7	1	8
PPVI III.	5	3	8
PPVI III/IV. kombinacija	3	3	6
PPVI IV.	4	1	5
PPVI V.	2	5	7
PPVI VI. a	5	1	6
PPVI VI. b	5	1	6
Skupaj posebni program	36	16	52

Prilagojen program NIS	dečki	deklice	skupaj
1. /2. r kombinacija	5	1	6
3.r	5	2	7
4. r	1	5	6
5. a	5	4	9
5./6. b kombinacija	5	5	10
6. a	7	4	11
7./8. a kombinacija	8	5	13
8. b	7	5	12
9. a	5	3	8

9.b	5	2	7
Skupaj od 1. do 9. razreda	53	36	89
skupaj NIS + PPVI	89	52	141
skupaj vsi NIS + PPVI in RO	92	55	147

10. STROKOVNI IN SVETOVALNI DELAVCI V ŠOLI

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO DELO IN ZADOLŽITVE	RAZREDNIŠTVO
Nina Sever	dnevno varstvo, vzgoja in izobraževanje	razvojni vrtec
Lucija Kodrca	posebni VIZ program, MOB	I. a PPVI
Ajda Lalić	posebni VIZ program	II. a PPVI
Klara Ravnik	posebni VIZ program	III. a PPVI
Ida Zupanc	posebni VIZ program	III./IV. b PPVI
Marta Krt	posebni VIZ program	IV. a PPVI
Tjaša Vevoda	posebni VIZ program	V. a PPVI
Polona Pirš	posebni VIZ program	VI. a PPVI
Urška Nosan	posebni VIZ program	VI. b PPVI
Martina Volčini	razredna stopnja	1./2. r PPNIS
Mirjam Šuštar Peterka	razredna stopnja drugi učitelj	1./2. r PPNIS

Bernarda Rozman	razredna stopnja	3. r PPNIS
Tadeja Levičnik	razredna stopnja	4. r PPNIS
Katarina Bogataj	razredna stopnja	5. a r PPNIS
Petra Bogataj Ivančič	razredna stopnja	5./6. b r PPNIS
Nada Grčar	predmetna stopnja	6. r PPNIS
Eva Hočevar	predmetna stopnja	7./8. a r PPNIS
Lara Zalokar	predmetna stopnja	8. b r PPNIS
Vanda Trobevšek	predmetna stopnja	9. a r PPNIS
Marko Reich	predmetna stopnja	9. b r PPNIS
Meta Košir	tehnika in tehnologija, delovna vzgoja, vodja ŠMK	/
Slavko Lenaršič	tehnika in tehnologija, delovna vzgoja	/
Katja Ravnikar	gospodinjstvo, delovna vzgoja	/
Maja Mejač	predmetni učitelj	/
Meta Marolt	likovna umetnost	/
Anže Vrh	šport	/
Filip Vurnik	OPB 1	/
Andreja Antolin	OPB 2	/

Tjaša Kovač	OPB 3	/
Natalija Kujavec	OPB 4	/
Olja Srečo	OPB 5	/
Urša Kavčič	OPB 6	/
Andreja Škrlj	ravnateljica, TJA	/
Jelka Rojc	pomočnica ravnateljice, PPVI	/
Manja Mesar Bogovič	svetovalno delo – psihologinja	/
Anja Oršič	svetovalno delo – socialna pedagoginja, SOU	/
Nika Jenko	svetovalno delo – specialna pedagoginja	/
Špela Kastelic	logopedinja	/
Maja Vode	knjižničarka, MOB	/
Andreja Čimžar	MOB	/
Anka Kunaver Dermastija	MOB	/
Ana Kepec Marcijan	MOB	/
Ana Kodba	MOB	/
Dunja Petrič	MOB	/
Darja Gruden	MOB	/

Naja Pelko	MOB	/
Tjaša Jereb	MOB	/
Nina Lamberšek	MOB	/
Maša Golob	MOB	/
Jasna Kešnar	MOB	/
Maruša Loboda	MOB	/

Tehnično – administrativni delavci šole so:

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Ester Tratnjek	tajnica VIZ
Računovodski servis IPSE d.o.o.	računovodstvo
Mateja Urankar Kočar	pomočnica vzgojiteljice
Veronika Bergant	administratorka, varuhinja
Natalija Korat	varuhinja
Edita Stegnar Dodič	varuhinja
Sabina Kordić	varuhinja, VAV
Mateja Jeretina	spremljevalka
Lea Vidmar	varuhinja
Maja Lozar Sivec	varuhinja

Primož Romšak	varuh
Vanja Cerar	varuhinja
Nuša Šenk	spremljevalka
Adrijana Šesek	spremljevalka
Lea Jaklič	spremljevalka
Petra Zadnikar	spremljevalka
Lija Ilija	spremljevalka
Nicola Patrone	računalniško - informacijske dejavnosti
Tomaž Žargi	hišnik in šofer
Jožef Krt	hišnik
Urša Jezernik	kuharica
Klavdija Hribar	snažilka
Milica Dečman	snažilka

11. ŠOLSKA SVETOVALNA IN STROKOVNA SLUŽBA

SVETOVALNO DELO

Svetovalna služba je nepogrešljiv element v vsaki vzgojno-izobraževalni ustanovi, saj povezuje vse udeležene v ustanovi, vodstvo, strokovne delavce, učence in starše. Osnovna naloga svetovalne službe je, da v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo

nudi pomoč posameznim učencem, družini in skupinam. Svetovalne delavke – psihologinji Manja Mesar Bogovič in Katja Ravnikar, socialna pedagoginja Anja Oršič ter specialna pedagoginja Nika Jenko pri svojem delu delujejo celostno in sodelujejo pri zagotavljanju, vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka. Učencem nudijo pomoč pri čustvenih stiskah in vedenjskih težavah, jih vodijo k ponotranjenju socializiranih oblik vedenja, pri obravnavi posameznika pa upoštevajo, da je posameznik s svojim ravnanjem vselej del ožjega in širšega socialnega okolja. Sodelujejo tudi v preventivnem in kurativnem delu s celotno skupino, svetujejo in pomagajo staršem/rejnikom ter jim nudijo podporo ob morebitnih vzgojnih dilemah. V okviru delovnih nalog opravljajo poklicno usmerjanje in svetovanje, sodelujejo pri razreševanju socialno-ekonomskih stisk, urejajo sprejem in vpis novincev, sodelujejo pa tudi pri strokovnih timih ter individualiziranih načrtovanjih za posamezne učence. Svetovalna služba sodeluje z vsemi strokovnimi delavci in službami, ki otroka obravnavajo, ter po potrebi tudi z zunanjimi ustanovami (centri za socialno delo, varstveno-delovni centri, zavod za šolstvo...). Delo svetovalne službe je interdisciplinarno in timsko.

LOGOPEDIJA

Logopedске obravnave so osredotočene na preprečevanje in odpravljanje vseh vrst govorno-jezikovnih težav, ki se pojavljajo na področju izreke, jezika, ritma, tempa, glasu ter branja in pisanja ter tudi hranjenja. Na osnovi težav, ki jih otrok ima, je načrtovana ustrezna terapija. Cilj logopedске obravnave je odpraviti motnje govorno-jezikovne komunikacije oziroma omogočiti vsakemu otroku in mladostniku, da glede na svoje sposobnosti in potrebe, optimalno razvije govorno-jezikovne in komunikacijske sposobnosti. Te mu omogočajo učinkovito vzpostavljanje, oblikovanje in ohranjanje medosebnih odnosov ter pozitivno vplivajo na vključevanje v proces izobraževanja, okolja, razvoj celostne osebnosti in kvaliteto življenja. Logopedska obravnava temelji na celostnem pristopu, z vključevanjem različnih metod in sodobnih načinov obravnave. Pri tem so v uporabi didaktični pripomočki, igrače, igre in računalniški programi. V najzgodnejšem obdobju se logopedska terapija izvaja predvsem preko igre, pozneje pa se v terapevtske programe vključi tudi ustrezne tehnike in pristope. Vsaka obravnava je prilagojena posameznemu otroku; njegovim potrebam, sposobnostim in interesom. Pri otrocih in mladostnikih, ki imajo moteno govorno-jezikovno komunikacijo v tolikšni meri, da z njo ne morejo zagotoviti svojih napredujočih potreb po komunikaciji, sporazumevanje razvijamo s sistemi podpore in nadomestne komunikacije. Logopedске obravnave in diagnostiko izvaja Špela Kastelic.

FIZIOTERAPIJA

Učenci imajo na šoli možnost dodatnih obravnav, tako se lahko kljub različnim težavam optimalno razvijajo. Fizioterapija pri otroku s posebnimi potrebami izhaja iz njegovih individualnih potreb in temelji na celostnem pristopu. Fizioterapevt upošteva otrokov čutno-gibalni, kognitivni in socialni razvoj. Namen fizioterapije je izboljšanje in/ali ohranjanje gibalnih sposobnosti otrok ter odpravljanje težav na kostno-mišičnem, živčnem in respiratornem sistemu. Fizioterapevtka otroka vodi in usmeri skozi njegov čutno-gibalni razvoj, da doseže najvišjo stopnjo samostojnosti v gibanju, ob čim manjšem vplivu patološke-nevrološke simptomatike. Hkrati pomeni dodatno možnost gibanja za otroke in pomaga preprečevati sekundarno pojavljanje in naraščanje okvar. Poudarek je na kakovosti gibanja in prenosu le tega v funkcijo. Razvojno fizioterapijo s specialnimi znanji razvojno-nevrološke obravnave izvajata diplomirani fizioterapevtki Tina Kralj in Ana Faganelj.

Urnik svetovalne in strokovne službe		
Psihologinja	Manja M. Bogovič	V času govorilnih ur ter po predhodnem dogovoru vsak dan med 7.30 in 14.30 uro.
Socialna pedagoginja	Anja Oršič	V času govorilnih ur ter po predhodnem dogovoru vsak dan med 7.30 in 14.30 uro.
Specialna pedagoginja	Nika Jenko	V času govorilnih ur ter po predhodnem dogovoru v torek in četrtek med 9.00 in 15.00 uro.
Logopedinja	Špela Kastelic	V času govorilnih ur ter po predhodnem dogovoru v ponedeljek in sredo med 7.30 in 14.30 uro.
Fizioterapevtka	Tina Kralj	Četrtek, med 7.00 in 13.00 uro ter po predhodnem dogovoru.
Fizioterapevtka	Ana Faganelj	Torek, med 7.00 in 13.00 uro ter po predhodnem dogovoru.

Fizioterapevтки Ana Faganelj in Tina Kralj sta izmenično prisotni tudi ob petkih med 7. in 13. uro (po predhodnem dogovoru).
--

ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK

Za vse učence so organizirani vsakoletni sistematični zdravstveni pregledi. Preglede bo opravila Nina Kastelic, dr. med., spec. ped. Otroke iz razvojnega oddelka bo pregledala dr. Breda Šuštaršič iz Razvojne ambulante Domžale.

Celotno leto potekala redna zobozdravstvena oskrba učencev, ki jo bosta izvajali zobozdravnica dr. Ana Marija Golja, spec. pedontologinja in njena asistentka Darja Novak.

V okviru zobozdravstvene službe Zdravstvenega doma Domžale, ki jo izvaja Nataša Jeras, dipl. med. sestra, bomo veliko pozornosti posvetili zobozdravstveni preventivi, ustni higieni in zdravi prehrani. Nadaljevali bomo z akcijo Zdravi zobje ob zdravi prehrani v enakem obsegu kot prejšnja leta, zaenkrat pa se bo akcija izvajala prilagojeno.

SOCIALNO VARSTVO OTROK

Aktivno bomo sodelovali s Centrom za socialno delo Domžale. Na področju rejniških družin in otrok – rejencev deluje socialna delavka Marta Tomec. Varstvo odraslih oseb z motnjami v duševnem in telesnem razvoju pa pokriva socialna delavka Desanka Glumac.

DELOVANJE ŠOLSKE KNJIŽNICE

Prostor šolske knjižnice je žal z letošnjim letom postal matični razred 9. razreda. Kljub temu smo poiskali načine, da bodo imeli tako učenci kot strokovni delavci vedno dostop do pestrega nabora leposlovja, strokovnega gradiva, slikanic ter revij. V času pouka so učenci v knjižnico povabljeni v okviru knjižnično informacijskih znanj, kjer širijo svojo informacijsko pismenost ter utrjujejo tehniko branja preko branja raznovrstne otroške in mladinske literature. Pri urah so učenci povabljeni k vsebinam projektov Naša mala knjižnica ter Bralnice pod slamnikom, s čimer iz prve roke spoznajo svet literature in proces nastajanja le-te. Vsako leto se priključimo tudi projektu Bralna značka. Učenci se za bralno značko odločajo v velikem številu, saj se zavedajo pomena branja za življenje. Izposoja gradiva poteka po urniku izposoje.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad OŠ Roje že vrsto let učencem omogoča brezplačno izposojlo učbenikov za delo pri pouku in samostojnem učenju. Prav tako za prvo triado financira vse učno gradivo (tudi delovne zvezke), v programu z nižjim izobrazbenim standardom. Z letošnjim šolskim letom so v veljavi novi učni načrti, prenovljena učna gradiva za nižji izobrazbeni standard so še v pripravi. Prenovo učnih načrtov bomo vpeljali postopno, saj se želimo izogniti ponavljanju določenih učnih sklopov v različnih razredih. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (dalje MIZŠ), bo tudi v šolskem letu 2022/2023 krilo stroške izposojevalnine in tako zagotovilo brezplačno izposojlo učbenikov iz učbeniških skladov za učenke in učence v vseh razredih osnovne šole. Vodja učbeniškega sklada je Anka Kunaver Dermastija.

RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Velik poudarek v vseh razredih nižjega izobrazbenega standarda in pri dovolj sposobnih učencih v posebnem programu dajemo na računalniško opismenjevanje, kar se je izkazalo še posebej koristno v času, ko je bilo izvajanje pouka v šoli omejeno zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa.

Računalniško opismenjevanje poteka v okviru posameznih predmetnih področij v okviru izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti. V ta namen se uporablja računalniška učilnica, ki pa je zaradi prostorske stiske žal tudi matična učilnica. Zato smo zagotovili tudi premično računalniško učilnico, ki jo lahko uporabimo v vseh prostorih šole. Velik poudarek je namenjen pametni in varni uporabi računalnika in spletnih vsebin ter uporabi programov in aplikacij v primeru šolanja na daljavo. Učitelji vodijo učence do spoznavanja vsakodnevne uporabe računalnikov, spoznavanja word programa, uporabe pripomočkov – slikarja, računalna in številnih zmožnosti računalnikov.

MOBILNA SLUŽBA

V okviru mobilne službe trenutno opravljamo 299 ur dodatne strokovne pomoči na 12-ih šolah in v 4-ih vrtcih (odločbe še prihajajo, v večjem obsegu do konca septembra). Vodja mobilne službe je Ana Kepec Marcijan, specialna pedagoginja. Več strokovnih delavk celoten delovni čas posveti učencem na drugih ustanovah, nekatere pa mobilno službo dopolnjujejo z delom na matični šoli. S svojim strokovnim znanjem, izkušnjami in individualnim pristopom pomagamo predšolskim otrokom in učencem omiliti razvojne primanjkljaje in učne težave na vseh področjih razvoja. Tako pripomoremo k večji uspešnosti in izboljšani samopodobi otrok ter boljšemu vključevanju v njihovo okolje. Pri tem sodelujemo s svetovalnimi delavci po šolah in vrtcih, učitelji in vzgojitelji ter starši otrok.

12. ORGANIZIRANOST IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

POUK PO PREDMETNIKU

Na **OSNOVNOŠOLSKI RAVNI** nižjega izobrazbenega standarda izvajamo pouk po predmetniku devetletne osnovne šole s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

V ODDELKIH VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA izvajamo pouk po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu.

V RAZVOJNEM – PREDŠOLSKEM ODDELKU pa izvajamo pouk po vzgojnem programu – kurikulumu za vrtce v prilagojenem predšolskem programu.

V izvedbo pouka vnašamo veliko izkustvenih pristopov ter vsako leto vpletamo na novo pridobljena znanja naših strokovnih delavcev. Vnašamo elemente Montessori pedagogike, različne elemente najnovejših terapij, pristopov, pedagogik, gibalno-ritmične vzgoje, delovne terapije za usposabljanje otrok z lažjimi, zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v telesnem in duševnem razvoju. Tesno sodelujemo tudi z drugimi strokovnjaki (logoped, fizioterapevt) in tako skušamo vsakemu posamezniku nuditi čim bolj celostno obravnavo.

Za vsakega učenca strokovna skupina izdelava individualen VIZ program, katerega osnova je dobra diagnostika in skupno načrtovanje vseh učiteljev, ki delajo z učencem. V strokovni skupini za pripravo individualiziranega programa dela sodelujejo tudi starši oziroma rejniki, po potrebi pa še zunanji sodelavci.

Poleg obveznih predmetov šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk izbirnih predmetov iz družboslovno humanističnega in naravoslovno tehničnega sklopa. V šolskem letu 2022/2023 bomo na osnovi prijav izvajali naslednje izbirne predmete:

IZBIRNI PREDMET V PPNIS	UČITELJ
Šport: šport za zdravje 1	Marko Reich, Anže Vrh
Obdelava gradiv 1: les, umetne snovi, kovina	Slavko Lenaršič
Likovno snovanje 1	Meta Marolt

Računalništvo 1: urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja	Maja Mejač
Slovenščina: gledališki klub	Vanda Trobevšek

IZBIRNE VSEBINE

V četrti, peti in šesti stopnji posebnega programa bomo v šolskem letu 2022/2023 organizirali naslednje izbirne vsebine:

IZBIRNE VSEBINE V PPVI	UČITELJ
Izražanje z gibom in umetnostjo (plesne dejavnosti, šport za zdravje, glasbeni klub, sprostitvene dejavnosti, i ...)	razredničarke četrte, pete in šeste stopnje PPVI
Zaposlitvene tehnike in uporabna znanja (računalništvo, vrtnarjenje in ročne spretnosti, pojdimo okrog sveta, ...)	razredničarke četrte, pete in šeste stopnje PPVI
Ustvarjanje z glino	Urška Nosan (6. b stopnja)
Gremo po Sloveniji	Polona Pirš (6. a stopnja)

DIFERENCIACIJA IN INDIVIDUALIZACIJA

Glede na izredno heterogenost učencev z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju ter s številnimi kombinacijami drugih dodatnih motenj, primanjkljajev in ovir je delo na vseh stopnjah individualizirano. Za vsakega učenca strokovna skupina pripravi individualiziran program.

NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA

Nacionalni preizkusi znanja so za naše učence prostovoljni. Ob koncu tretje triade se preveri znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto znova določi minister za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Na koncu druge triade se

preveri znanje iz slovenščine in matematike. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja za učenca nimajo nobenih posledic glede njegovega nadaljnega izobraževanja in napredovanja. Pomagajo pa, ob interpretaciji razrednika ali učitelja posameznega predmeta, razumeti močne in šibke strani učenčevega znanja in potrebe za njegovo nadaljnje prizadevanje ter objektivizirajo znanje, primerjalno z njemu enakimi vrstniki. Nacionalni preizkusi znanja bodo v tem šolskem letu potekali v začetku meseca maja.

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

Šolsko skupnost sestavljajo predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti, ki so bili v svojih razredih izvoljeni v začetku šolskega leta, ter mentorica šolske skupnosti. Njihova glavna naloga je uskladiti in uresničiti interese učencev, iskanje kreativnih rešitev, ustvarjanje prijetne šolske klime, medsebojno povezovanje ter sodelovanje. Srečanja potekajo enkrat mesečno, jeseni skupnost učencev sprejme letni program dela in izvoli predstavnika šole. Najbolj znana dejavnost, ki jo vodi in izpelje šolska skupnost, je teden otroka, ki bo potekal od 3. do 9. oktobra 2022. Osrednja tema letošnjega Tedna otroka je "Skup se mava dobr". Tema bo zajemala pomen povezanosti, druženja, prijateljstva, pogovarjanja v živo, skupnih dogodivščin, sproščenosti in zabave. Pomen in naloge šolske skupnosti so predvsem soustvarjanje pozitivne klime na šoli in skrb za dobre odnose ter dajanje pobud za različne akcije in dejavnosti (dobrodelnost, ekologija ...).



Šolski parlament pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju svojih mnenj o vprašanjih. Je del programa vzgoje otrok in mladostnikov za aktivno državljanstvo in demokracijo, katerega namen je spodbujanje in prostor za javno predstavitev mnenj, idej in dilem otrok, ki se jim zdijo pomembna v obdobju odraščanja v okolju, kjer živijo in se šolajo. Šolski parlament poteka v obliki dialoga, nadgradi pa se s parlamenti na občinski in regionalni ravni ter se zaključi na nacionalnem otroškem parlamentu. V šolskem letu 2022/23 se bo odvil že 33. otroški parlament, tema je "Duševno zdravje otrok in mladih". Mentorica šolske skupnosti je Katja Ravnikar, mentorica otroškega parlamenta je Natalija Kujavec.

RAZŠIRJENI PROGRAM

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki iz različnih vzrokov težje sledijo pouku ali se težje učijo. Izvajale ga bodo učiteljice razrednega in predmetnega pouka.

DODATNI POUK je namenjen vsem tistim učencem, ki želijo poglobiti znanje iz posameznih predmetnih področij in učence, ki se želijo udeležiti tekmovanj v določenih znanjih in veščinah. Izvajali ga bodo razredniki. Učenec lahko obiskuje dopolnilni in dodatni pouk stalno ali le občasno, po dogovoru z razrednikom.

INTERESNE DEJAVNOSTI so pomemben del vseživljenjskega učenja. Na šoli poskušamo ponuditi različne interesne dejavnosti, ki pomagajo učencem pri sprostitvi in poglobljanju na področjih, pri katerih želijo pridobiti nova znanja in izkušnje. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Temeljni namen interesnih dejavnosti je uporaba pridobljenih vedenj in znanj za preživljanje prostega časa, kar lahko služi kot izhodišče za nadaljnje izobraževanje.

Dejavnosti smo pripravili glede na želje učencev in na čas, ki ga imamo na voljo za izvedbo teh dejavnosti. Številne in raznolike interesne dejavnosti bodo potekale v času predure (7.10 do 7.55) ali v popoldanskem času. Učencem priporočamo udeležbo pri vsaj dveh interesnih dejavnostih.

INTERESNE IN DRUGE DEJAVNOSTI NA OŠ ROJE

Naziv dejavnosti	Mentor-ica	Dan	Termin
Računalniški krožek	Maja Mejač	ponedeljek	7.10-7.55
Badminton	Klara Ravnik	četrtek	7.10-7.55
Košarka	M. Reich, P. Romšak	torek	7.10-7.55
Odbojka	M. Mejač, V. Trobevšek	četrtek	13.30-14.15
Nogomet	M. Reich, A. Vrh	torek	13.30-14.15
Modelarski krožek	Slavko Lenaršič	sreda	7.10-7.55

Mladinski pevski zbor: MPZ 1	Tjaša Vevoda	četrtek	7.10-7.55
Glasbena ustvarjalnica: MPZ 2	Tjaša Vevoda	ponedeljek	7.10-7.55
Tolkalni krog: MPZ 3	Natalija Korat	četrtek	7.10-7.55
Instrumentalisti: MPZ 4	Natalija Korat	ponedeljek	7.10-7.55
Plezanje NIS	M. Mejač, M. Krt	torek	7.10-7.55
Gibalne urice	M. Mejač, V. Trobevšek	torek	12.30-13.15
Otroški pevski zbor: OPZ 1	Lara Zalokar	petek	7.10-7.55
Mizica pogrni se 1	Eva Hočevnar	sreda (na 14 dni)	13.20-14.50
Mizica pogrni se 2	Ana Kepec Marcijan	sreda (na 14 dni)	13.20-14.50
Začetna angleščina	Lara Zalokar	četrtek (na 14 dni)	12.30-13.15
Likovno ustvarjanje	Katja Ravnikar	ponedeljek (na 14 dni)	13.20-14.50
Lego ustvarjalnica	Martina Volčini	sreda	11.40-12.25
Mladi naravoslovci	Ajda Lalič	četrtek	7.10-7.55
Učenje blokflavte: OPZ 2	Nika Jenko	četrtek	12.30-14.15
Zabavna matematika	Petra Bogataj Ivančič	sreda	7.10-7.55
Plesne urice	Veronika Bergant	sreda	7.10-7.55

Igre z žogo	S. Lenaršič, A. Vrh	petek	13.30-14.15
Atletika in gimnastika	Anže Vrh	petek	7.10-7.55
S knjigo v svet (bralna značka)	Anka K. Dermastija	torek	7.10-7.55
Plezanje PPVI	N. Korat, M. Krt	sreda	7.10-7.55
Plesno izražanje	P. Pirš, M. Marolt	četrtek	7.10-7.55
Pravljичni krožek	Jera Lavrič	petek	7.10-7.55
Glasbena urica	Lara Zalokar	ponedeljek	7.10-7.55
Terapevtsko plavanje	N. Sever, U. Nosan	naknadno	naknadno
Slaščičarski krožek	Maja Sivec Lozar	petek	14.05-14.50
Mladi ustvarjalci	Ajda Lalič	četrtek	14.05-14.50
Družabne igre	Dunja Petrič	torek	14.05-14.50
Računalniški krožek	Klara Ravnik	četrtek	14.05-14.50
Branje z lutko	Maja Vode	ponedeljek	14.05-14.50
Spretni prstki	Sabina Kordič	torek	7.10-7.55
Igre z žogo	Urška Nosan	torek	14.05-14.50
MATP	Dunja Petrič	sreda	14.05-14.50

V šolskem letu 2022/2023 načrtujemo naslednje šole v naravi in tabore:

Razred	Vsebina	Kraj	Datum
po prijavah	Zimska ŠVN	Pokljuka	27. 2. – 3. 3. 2023
V. in VI. stopnja PPVI	Naravoslovna šola v naravi	Breženka	24. – 26. 4. 2023
5., 6. r NIS, IV. stopnja PPVI	Letna ŠVN	Debeli Rtič	29. 5. – 2. 6. 2023
II. in III. stopnja PPVI	Naravoslovna šola v naravi – kmetija	Planina pod Golico	29. – 31. 5. 2023
9. r NIS	Naravoslovna šola v naravi	Kobarid	5. – 7. 6. 2023
1.-4. r NIS	Plavalni tečaj	Cirius Kamnik	24.10.-28.10.2023 in 7.11.-11.11.2023 (samo za 4. r)

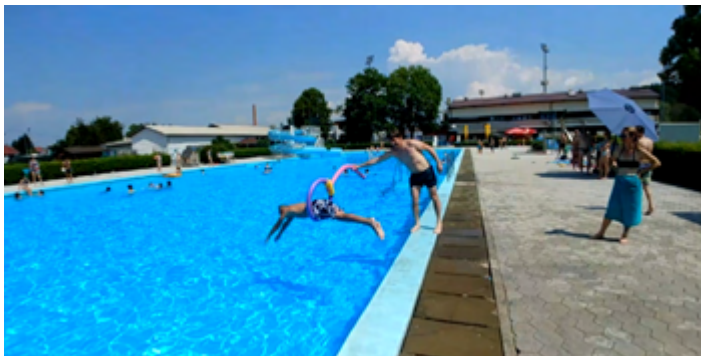


Na Osnovni šoli Roje sledimo večkrat potrjeni ugotovitvi, da se učenci največ naučijo skozi izkustveno učenje, zato je le-to eno glavnih vodil pri načrtovanju pouka in obšolskih dejavnosti. Naša želja je, da se učencem čim več novega znanja nudi v okviru izkušenj, ki jih pridobijo v zanje novem, še ne poznanem okolju. Letos bomo še poseben poudarek namenili spoznavanju narave in skušali čim več aktivnosti izvesti prav tam. Ker se v zadnjih dveh šolskih letih učenci pogosto niso imeli možnosti izobraževati izven šole, bomo letos še posebej poskrbeli za nove izkušnje v drugih krajih in drugačnem okolju. S tem razlogom načrtujemo več dni šole v naravi v obeh programih, NIS in PPVI. Prav tako bodo učitelji izkoristili možnosti in različne aktivnosti in del pouka ter dneve dejavnosti izvedli zunaj šole.

V okviru letošnjega pouka bo poudarek tudi na sodelovanju. To je veščina, ki je nujnega pomena za uspešno vključevanje v družbeno okolje, kjer vemo, da imajo naši učenci včasih težave. Želimo, da bi se učenci čim pogosteje učili sodelovanja tako s strokovnimi delavci, kot tudi med seboj. Učitelji in

drugi strokovni delavci bomo učence spodbujali k želji po sodelovanju in jim pomagali razvijati veščine, ki jim omogočijo aktivno in produktivno sodelovanje v paru ali skupini. Želimo, da se učenci naučijo poiskati svojo vlogo v skupini, prevzemati naloge in odgovornosti ter jih izpeljati po svojih najboljših močeh.

Z željo po izkustvenem poučevanju in učenju sodelovanja bomo organizirali raznolike naravoslovne, kulturne in športne dneve, ki bodo spodbujali vedoželjnost, ustvarjalnost ter povezovanje znanj različnih področij v celoto:



1. NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Kraj	Datum
NIS 1.-4. r, PPVI	Grad Tuštanj	Moravče	27. 9. 2022
NIS 5.-9. r	Ljubljansko barje	Ljubljana	26. 9. 2022
PPVI, RO	Čebelarški dan: od cveta do medu	Lukovica	6. 3. 2023
NIS	Čebelarški dan: od cveta do medu	Lukovica	30. 1. 2023 31. 1. 2023
vsi	Arboretum Volčji Potok	Radomlje	11. 5. 2023



2. KULTURNI DNEVI

Razred	Vsebina	Kraj	Datum
vsi	Z melodijo do inkluzije – MUSInC	Mengeš	2. 12. 2022
vsi	Lutkovna predstava	Ljubljana	19. 12. 2022 20. 12. 2022
2.triada 3.triada	Po poteh rimske Emone	Ljubljana	12. 4. 2023 19. 4. 2023
1. triada, PPVI, RO	Grad Zaprice	Kamnik	13. 4. 2023

Znotraj kulturnih vsebin bo vodja Kulturne šole, učiteljica Nada Grčar, v sodelovanju s KD Bernik organizirala več abonmajskih predstav za učence 1.- 4. razreda programa NIS. V tem šolskem letu se bomo glede na program, ki ga bomo prejeli naknadno in v skladu z razmerami ter priporočili NIJZ, udeležili tudi drugih predstav.

3. ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Kraj	Datum
vsi	Pohodni športni dan	Domžale in okolica	14. 9. 2022

vsi	Zimski športi	Domžale	25. 1. 2023
6.-9. r NIS, PPVI starejši	Planica	Planica	23. 3. 2023
4. in 5. r NIS	Šolar na smuči	Krvavec	februar, marec 2023
vsi	Atletsko tekmovanje	Domžale	6. 4. 2023
vsi	Plavanje	Kamnik	20. 6. 2023



Poleg tega bodo učenci sodelovali v številnih tekmovanjih na regijski in državni ravni:

Učenci in učenke se bodo udeležili naslednjih športnih tekmovanj:

Badminton fantje	4. 11. 2022
Badminton dekleta	9. 3. 2023
Plavanje	2. 12. 2022
Med dvema ognjema	12. 1. 2023
Šolski poključki maraton	naknadno

Alpsko smučanje	14. 3. 2023
Košarka	16. 3. 2023
Namizni tenis	7. 4. 2023
Atletika – področno tekmovanje	4. 5. 2023
Mali nogomet – področno tekmovanje	naknadno
Mali nogomet – državno tekmovanje	19. 5. 2023
Atletika - državno tekmovanje	26. 5. 2023
Odbojka dekleta	23. 1. 2023



Učenci posebnega programa se bodo glede na zmožnosti in sposobnosti udeleževali naslednjih tekmovanj:

Državne vodne igre MATP

Košarkarski turnir

Ekipni elementi košarke

Plavalni miting (Maribor)
Turnir v krpljanju
Balinarski turnir
Področne igre MATP
Smučarski tek
Zimske državne igre
Nogometna liga
Kolesarski turnir
Atletske področne igre

V pomladanskem času bodo mlajši učenci iz posebnega programa enkrat tedensko nadaljevali s terapevtskim plavanjem in učenjem plavanja v bazenu v CIRIUS Kamnik.



V sodelovanju z Zavodom za šport in rekreacijo Domžale bomo v okviru programa »Naučimo se plavati« izvedli preverjanje znanja plavanja za učence 6. razreda. S pomočjo sofinanciranja s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, bomo jeseni izvedli tudi plavalni tečaj za učence 1. – 4. razreda.

Sodelovali bomo še pri programih športa: Mali sonček, Zlati sonček in Krpan. Učenci naše šole so vključeni tudi v program SLO fit ali športnovzgojni karton (nacionalni sistem spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine).

Učenci iz posebnega programa vzgoje in izobraževanja pa bodo še naprej merili in preskušali svoje zmogljivosti na tekmovanjih v okviru »Specialne Olimpijade Slovenije - SOS«. Otroci iz razvojnega oddelka vrtca bodo svoje

motorične spretnosti razvijali po programu Specialne olimpijade Slovenije za predšolske otroke - Mladi športnik.

Udeležili se bomo državnega turnirja v namiznem tenisu, zimskih iger SOS in regijskih iger ljubljansko – dolenjske regije.

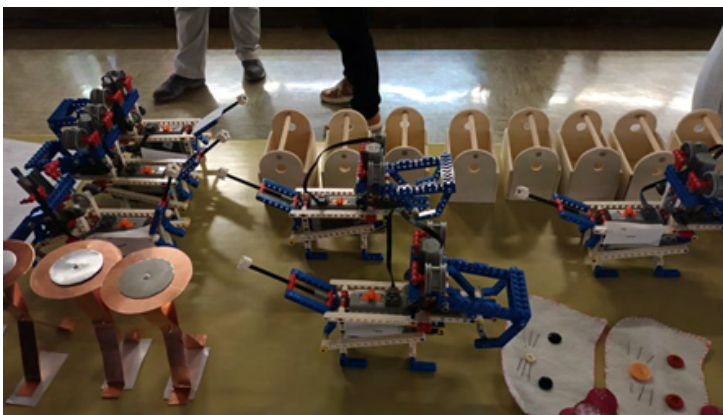
OSTALA TEKMOVANJA

Tekmovanja so priložnost, da se naši učenci izkažejo in tako krepijo samopodobo. Vsako leto se s tekmovanj vrnejo z medaljami oziroma dosežejo visoke uvrstitve na regijskem in državnem nivoju. Letos se bomo udeležili:

TEKMOVANJE	VODJA 2022/23
Računalniška tekmovanja za PPNIS	Maja Mejač
Računalniško tekmovanje za PPVI	Maja Mejač
Tekmovanje mladih tehnikov	Slavko Lenaršič
MATP	Dunja Petrič
Zlata Kuhalnica	Ida Zupanc, Katja Ravnikar
Za čiste zobe ob zdravi prehrani	Tadeja Levičnik
Računanje je igra NIS	Petra Bogataj Ivančič

Da bi se lažje udeležili vseh načrtovanih treningov in tekmovanj, prosimo občine za pomoč v obliki sofinanciranja.

Tudi letos načrtujemo, da se bodo naši učenci udeležili glasbenih revij (Zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo/Pridne note/Festival enakih možnosti) ter številnih likovnih tekmovanj, kjer vsako leto posežejo po visokih uvrstitvah in mednarodnih priznanjih.



TEHNIŠKI DNEVI IN DELOVNE AKCIJE

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvedli naslednje skupne tehniške dneve in delovne akcije:

Razred	Vrsta dejavnosti	Datum
1. in 2. triada NIS, PPVI, RO	Minicity, Hiša eksperimentov	7. 10. 2022
9. r NIS	Obisk kmetijskega sejma	7. 10. 2022
8., 9. r NIS	Peka kruha na tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11. 2022
vsi	Prednovoletne delavnice	23. 11. 2022
8., 9. r NIS	Informativa	januar 2023
vsi	Slamnikarski muzej, šolski muzej	16. 2. 2023
9. r NIS	Informativni dan	17. 2. 2023
3. triada NIS	Obisk čistilne naprave / DARS postaje	april 2023
8., 9. r NIS	Urejanje okolice in šolskega vrta	jesen in pomlad

NIS, PPVI, RO	Obisk kmetije	29. 5. 2023
PPVI, RO	Tehniški muzej Slovenije – Bistra	5. 6. 2023



DELOVNI DNEVI V PPVI

V posebnem programu (PPVI) pripravimo za mladostnike, ki so dopolnili 15 let, delovne dneve v sodelovanju z Varstveno delovnim centrom INCE Mengeš kar v njihovi ustanovi, kjer se učenci neposredno seznanijo z delovnim procesom. Tudi letos bomo nadaljevali z organizacijo delovnih dni, v sodelovanju z bližnjimi obrtniki v Domžalah in njeni okolici. V tem času učenci pridobijo nekaj delovnih izkušenj, spoznajo novo delovno okolje in postanejo bolj samostojni, posledično pa je prehod iz šole v novo okolje po končanem šolanju za mladostnike veliko lažji.

NAČRTOVANE EKSKURZIJE

1. Za prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS) in posebni program (PPVI) smo načrtovali naslednje ekskurzije:

RAZRED	EKSKURZIJE	CILJI EKSKURZIJ
1. – 4. razred	Grad Tuštanj	• spoznajo kulturno dediščino v bližnji okolici • spoznajo grajsko življenje v preteklosti • razvijajo čut za umetnost • urijo se v kulturnem vedenju

1. – 9. razred	Čebelarški dan na Čebelarškem domu v Lukovici	• spoznajo pomen čebel in čebelarstva • seznanijo se z zgradbo čebeljega telesa • spoznajo poklic čebelarja in njegovo opremo • spoznajo in pokusijo čebelje izdelke
4., 5., 6. razred in PPVI 5. in 6. stopnja	Hiša eksperimentov Ljubljana	• spoznavajo in skušajo razumeti naravne pojave • razvijajo ustvarjalnost • krepijo radovednost, zanimanje in strast do učenja • se kulturno vedejo
4. – 9. razred	Po poteh rimske Emone	• ogledajo si razvaline Emone • spoznavajo življenje Rimljanov na naših tleh v preteklosti • preizkusijo se v vlogi arheologov
7. – 9. razred	Ogled čistilne naprave v Domžalah	• spoznajo princip delovanja čistilne naprave • urijo se v okoljski osveščenosti • spoznajo predmete, ki ne sodijo v gospodinjske odplake
8. in 9. razredi	Kmetijski sejem v Komendi	• ogledajo si kmetijske izdelke • spoznavajo novosti domačih in tujih razstavljalcev • spoznavajo poklice • razvijajo ustvarjalnost

1. – 3. razred PPVI od 1. do 4. stopnje	Slamnikarski muzej v Domžalah	• ogledajo si zbirko slamnikov in slamnikarskih predmetov • spoznavajo pomen ohranjanja dediščine slamnikarstva • usvajajo in utrjujejo pravila lepega vedenja v muzeju
1. – 9. razred PPVI od 1. do 6. stopnje + RO	Lutkovno gledališče Ljubljana	• spoznajo lutkovno gledališče • ogledajo si predstavo • izražajo svoja občutja ob ogledu predstave • usvajajo in utrjujejo pravila primerne vedenja v gledališču
1. – 9. razred PPVI od 1. do 6. stopnje RO	Arboretum Volčji potok	• opazujejo naravo spomladi • razvijajo čute in občutek za estetiko • spoznajo park kot življenjski prostor živih bitij in kot rastlinsko zbirko • spoznajo različne rastline
4., 7. in 8. razred PPVI od 1. do 6. stopnje RO	Obisk kmetije na Sveti Trojici	• spoznajo kmetijo • spoznajo živali na kmetiji • ogledajo si delovne stroje • spoznavajo različne vrste žit
4. – 9. razred PPVI 5. in 6. stopnja	Šolski muzej Ljubljana	• spoznajo šolski muzej • seznanjajo se s kulturnimi zakladi in življenjem v preteklosti • ogledajo si stalno razstavo o vzgoji in izobraževanju na Slovenskem skozi čas • usvajajo nova znanja s področja zgodovine, slovenščine in družboslovja • krepijo se v primernem vedenju v muzeju

1. – 3. razred PPVI RO	Grad Zaprice	• spoznavajo slovensko kulturno dediščino • opazujejo in primerjajo stavbe, opremo nekoč in danes • spoznajo stare poklice • aktivno sodelujejo in se kulturno vedejo
PPVI od 1. do 4. stopnje RO	Minicity Ljubljana	• usvajajo uporabna znanja za vsakdanje življenje • razvijajo ustvarjalnost • spoznavajo poklice • preizkušajo aktivnosti iz sveta odraslih
PPVI	Tehniški muzej Bistra	• ogledajo si različne muzejske zbirke • se kulturno vedejo v muzeju • razvijajo odnos do zgodovinske dediščine • sprehodijo se po grajskem parku

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) regresira za OŠPP prevoz za ekskurzije učencev od prvega do četrtega razreda devetletke za dva oddelka na razdalji 20 kilometrov in od petega do devetega razreda za dva oddelka na razdalji 120 kilometrov. Ostale stroške krijejo starši, nekateri pa so v celoti ali delno financirani tudi iz sredstev šolskega sklada in iz donacij.

PROSLAVE, PRAZNIČNI DNEVI, PRIREDITVE

V šolskem letu 2022/23 bomo obeležili:

Datum	Dejavnost	Nosilec
1. september	začetek pouka – prvi šolski dan	A. Antolin
celoletna aktivnost	Prometna varnost (projekti, sprehod s policistom, učenje vožnje s kolesom, delavnice)	S. Lenaršič
20. september	ENO dan	P. B. Ivančič
31. oktober	Dan reformacije	razredniki
1. november	Dan spomina na mrtve	razredniki
18. november	Tradicionalni slovenski zajtrk	K. Ravnikar
23. november	Prednovoletne delavnice in razstava v šoli	K. Ravnikar
23. december	Pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	A. Antolin
3. februar	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	razredniki
17. in 18. februar	Informativna dneva za vpis v srednje šole	razredniki 8. in 9. razreda
celoletna aktivnost	Ozaveščevalna čistilna akcija	L. Kodrca
27. april	Dan upora proti okupatorju	razredniki
15. junij	Valeta	V. Trobevšek, M. Reich

23. junij	Pouk in proslava pred dnevom državnosti	M. Volčini, N. Kujavec
-----------	---	------------------------

Za vse dejavnosti vodje napišejo načrt dejavnosti, v katerem izpostavijo vzgojno-izobraževalne cilje ter opišejo, kdaj in kako bo dejavnost potekala. Po končani dejavnosti napišejo evalvacijsko poročilo.

PODALJŠANO BIVANJE IN VARSTVO VOZAČEV

Podaljšano bivanje organiziramo za učence naše šole, ne glede na program, ki ga obiskujejo.

Učence vključimo v program na podlagi predhodnih pisnih prijav. Podaljšano bivanje traja ob ponedeljkih, torkih, sredah in četrkih, od 11.40 do 16.30, ob petkih pa od 11.40 do 16.20. V času podaljšanega bivanja se učencem prepletajo različne aktivnosti in dejavnosti. Vsak dan imajo na urniku podaljšanega bivanja kosilo (KO), sprostitevno dejavnost (SD), ustvarjalno preživljanje časa (UPČ) in samostojno učenje (SU). Učenci se v času podaljšanega bivanja učijo, opravljajo domače naloge ter druge obveznosti in sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih šole ter se urijo v veščinah aktivnega preživljanja prostega časa.

	OPB 1	OPB 2	OPB 3	OPB 4	OPB 5	OPB 6
program	PPNIS	PPNIS	PPNIS	PPNIS	PPVI + PPNIS	PPVI
delovni čas	pon. – pet. 11.40-15.50	pon. – pet. 12.30-15.50	pon. – pet. 12.25-15.05	pon. in pet. 13.15-15.25	Pon., sre., čet., pet. 12.00-16.20	Pon., sre., čet. 14.00-16.30
				Tor., sre., in čet. 12.25-15.25	Tor. 13.00-16.30	Tor. in pet. 13.00 – 16.20

Varstvo vozačev zjutraj izvajamo v 5 skupinah (3 skupine za učence PPNIS in 2 skupini za učence PPVI).

Spričo velikega števila učencev v programu NIS izvajamo tudi dve posebni skupini varstva vozačev popoldne, ko učenci čakajo na odhod šolskega avtobusa (Arriva Kam Bus d.o.o.) in kombija v smeri Dolsko.

POČITNIŠKO VARSTVO

Že vrsto let za učence iz posebnega programa vzgoje in izobraževanja organiziramo počitniško varstvo, in sicer 5 delovnih dni po zaključku pouka in 5 dni pred pričetkom pouka v naslednjem šolskem letu. Učenci se vključijo po prijavah, na podlagi števila vpisanih oblikujemo potrebno število skupin. Med krajšimi tedenskimi in daljšimi poletnimi počitnicami ves čas obratuje razvojni vrtec, razen v času od 24. 7. 2023 do 4. 8. 2023, ko bo šola zaradi investicijsko vzdrževalnih del in generalnega čiščenja in razkuževanja zaprta.

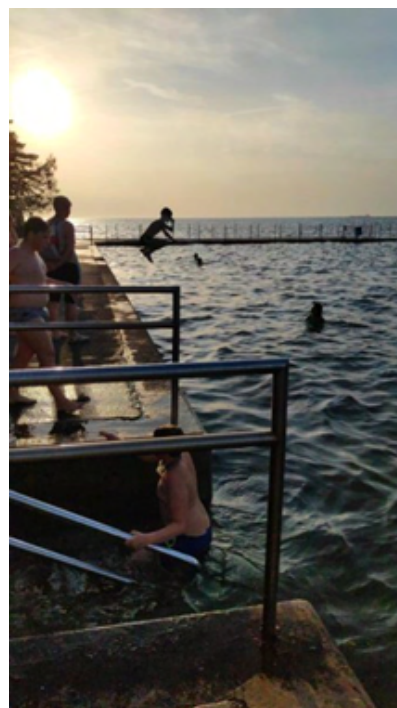
ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA

Za učence 6. razreda programa NIS se bo tudi letos organiziralo Zgodnje učenje tujega (angleškega) jezika in ga priporočamo vsem kot pripravo na tuj jezik – angleščino, ki je obvezen predmet v zadnji triadi v devetletni OŠ.

ŠOLA V NARAVI

V okviru razširjenega programa bomo letos učencem ponudili kar 5 različnih šol v naravi. V zimsko šolo v naravi se bodo vključili učenci po prijavah. Letna šola v naravi se bo letos izvedla za učence 5. in 6. razreda ter PPVI 4. stopnje, tri naravoslovne šole v naravi se bodo izvedle za oddelke posebnega programa 2., 3. 5. in 6. stopnje ter za 9. razred nižjega izobrazbenega standarda. Udeležba za učence ni obvezna, je pa zelo priporočljiva, saj te posebne oblike izobraževanja, druženja in vključevanja v drugo okolje pozitivno vplivajo na učence, predvsem na njihovo samopodobo in učenje odgovornosti.

Organiziranje tovrstnega izobraževanja zahteva veliko priprav, večje število spremljevalcev, kot jih predvidevajo veljavni normativi in zato tudi višja finančna sredstva, vendar so nam pozitivni učinki, ki jih imajo šole v naravi na učence in zadovoljstvo staršev, motivacija pri izpeljavi te dejavnosti.



11. ŠOLSKI KOLEDAR

Prvi šolski dan se začne 1. septembra in se zaključi 31. avgusta.

Osnovna šola vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- 27. januarja je zaključek 1. ocenjevalnega obdobja,
- 23. junija je zaključek drugega ocenjevalnega obdobja, razen za učence devetega razreda, za katere traja ocenjevalno obdobje do 15. junija.

Učenci opravljajo razredne, predmetne in popravne izpite v desetih delovnih dneh po zaključku pouka in v desetih dneh pred začetkom novega šolskega leta.

Datum		Aktivnosti
1. september	pouk	začetek pouka
31. okt. – 4. nov.	počitnice	jesenske počitnice
31. oktober	praznik	dan reformacije
1. november	praznik	dan spomina na mrtve
18. november	pouk	tradicionalni slovenski zajtrk
23. december	pouk	pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
25. december	praznik	božič
26. december	praznik	dan samostojnosti in enotnosti
26. dec. – 2. jan.	počitnice	novoletne počitnice
1. in 2. januar	praznik	novo leto
27. januar	pouk	zaključek I. ocenjevalnega obdobja

8. februar	praznik	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
6. – 10. februar	počitnice	zimske počitnice
17. in 18. februar	pouk	informativna dneva za vpis v srednje šole
10. april	praznik	velikonočni ponedeljek
26. april	počitnice	pouka prost dan
27. april	praznik	dan upora proti okupatorju
28. apr. – 1. maj	počitnice	prvomajske počitnice
1. in 2. maj	praznik	praznik dela
15. junij	pouk	zaključek pouka za 9. razred, razdelitev spričeval in obvestil
23. junij	pouk	pouk in proslava pred dnevom državnosti, zaključek pouka za 1. – 8. razrede, razdelitev spričeval in obvestil
25. junij	praznik	dan državnosti
26. junij - 31. avgust	počitnice	poletne počitnice

ŠOLSKA PREHRANA

V šolski kuhinji sami pripravljamo zajtrke za otroke v razvojnem oddelku in ostale prijavljene učence ter dopoldanske in popoldanske malice. Po potrebi pripravljamo tudi dietno malico. Ker je šolska kuhinja razdelilna, bomo kosila dobivali iz kuhinje Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra v Kamniku. V dogovoru z njimi bomo prav tako lahko zagotovili dietna kosila.

Za dietna kosila in malice je potrebno izpolniti predpisan obrazec ter ga potrditi pri izbranem zdravniku. Za zdrave in energetsko ustrezne malice skrbi vodja šolske prehrane Meta Košir. Zaradi zdravja otrok je zaželeno, da imajo vsaj en obrok prehrane v šoli. Zdrava prehrana pripomore k boljšemu učenju in v veliki meri vpliva na razpoloženje. V šoli si prizadevamo učencem nuditi zdravo in kakovostno hrano, ki jim omogoča nemoten razvoj.

V skladu z 10. členom Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št 3/13, 46/14 in 46/16, z dne 30. 6. 2016) s prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oziroma staršev da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- šoli plačal prevzete in nepravočasno odjavljene obroke.

Več o subvenciji, prijavi, odjavi prehrane najdete v Pravilih šolske prehrane OŠ Roje na šolski spletni strani ali na oglasni deski v šoli.

Ena izmed naših prednostnih nalog je tudi skrb za zdravje učencev in v povezavi z zdravo in uravnoteženo prehrano. Tako bomo tudi v šolskem letu 2022/2023 nadaljevali z vzgojno-izobraževalnimi dejavnostmi, s katerimi bomo spodbujali zdravo in kulturno prehranjevanje. Že vrsto let v prehrano vključujemo ekološka in lokalno pridelana živila. V okviru projektov Šolski ekovrt, Zdrava šola, Ekošola, pouka gospodinjstva in številnih kuharskih krožkov bomo poskrbeli za zdravo prehranjevanje in pridobivanje informacij o zdravi prehrani. Znotraj Slovenskega tradicionalnega zajtrka bomo obujali stare slovenske recepte in običaje. V tem šolskem letu se bomo spet udeležili kuharskega tekmovanja »Zlata kuharnica«, kjer naši učenci vedno posežejo po visokih uvrstitvah.

Ker smo Kulturna šola pa z dežurstvom učiteljev pri vseh obrokih in z vzgojnim delovanjem poskrbimo, da prehranjevanje učencev poteka na kulturni ravni.

DENARNE ZADEVE

Prehrano, šolo v naravi in druga plačila (vstopnice za različne predstave, izlete, ekskurzije in drugo), starši plačujejo preko položnic, ki jih izstavlja šola.

PREVOZI IN VARSTVO VOZAČEV

S šolskim kombi busom prihajajo učenci v šolo po naslednjih relacijah in časovnem razporedu:

PRIHODI V ŠOLO		ODHODI IZ ŠOLE	
1. vožnja	Čas	1. vožnja	Čas

Odhod iz šole	5:50	Odhod iz šole	12:30
Moravče	6:12	Radomlje	12:40
		Hudo	12:46
Ples	6:19	Prihod v šolo	13:00
Peče	6:25	2 vožnja	čas
		Odhod iz šole	13:15
Gaberje	6:30	Mengeš 1	13:23
Moravče	6:35		
Brezje	6:45	Mengeš 2	13:24
Dob 1	6:50		
Dob 2	6:55		
Prihod v šolo	7:00		
2. vožnja	Čas		
Odhod iz šole	7:03	Prihod v šolo	13:30
Groblje	7:10	3. vožnja	Čas
		Odhod iz šole	13:35
Mengeš 1	7:17	Vir	13:38
		Dob 1	13:40
Mengeš 2	7:18	Dob 2	13:41
		Brezje 1	13:50

Preserje	7:20	Brezje 2	13:51
Radomlje	7:21	Moravče	14:05
Hudo	7:26		
Radomlje	7:30	Ples	14:09
Trzin	7:37	Velika voda	14:15
Domžale 1	7:44	Peče	14:20
Domžale 2	7:45	Gabrje	14:30
Prihod v šolo	7:50	Prihod v šolo	14:50

Šolski kombibus vozi šofer-hišnik Tomaž Žargi. Tudi v letošnjem šolskem letu velika večina učencev vozačev zaključuje pouk po 6. šolski uri, kar se kaže kot organizacijska težava razvažanja otrok na različnih relacijah in terminih. Za pomoč pri izvedbi voženj smo se obrnili na občine ustanoviteljice.

Šolski avtobus vozi na relaciji Črni graben – Šentožbolt – Blagovica – Krašnja – Lukovica – Šentvid. Avtobus pripelje in odpelje otroke izpred šole, kjer jih ob prihodu pričakajo in ob odhodu pospremijo na avtobus dežurne učiteljice in varuhinje. Prevoznik je Arriva d.o.o.

V šolskem letu 2022/23 na ta način prihaja v šolo 11 učencev. Ker gre za redno linijo avtobusnega podjetja Arriva, na kateri so tudi drugi potniki, in ker je samostojno koriščenje javnega prevoza del vsakdanjika mnogokatero odrasle osebe, v šoli veliko pozornosti posvečamo tudi učenju primerne vedenja na avtobusu.

PRIHOD V ŠOLO		ODHODI IZ ŠOLE	
Trojane	6.45	Šola	13.40
Blagovica	6.56	Prevoje	13.49

Krašnja - vas	7.02	OŠ Brdo	14.00
Kompolje	7.03	Lukovica	14.05
Lukovica	7.08	Kompolje	14.07
Prevoje	7.11	Krašnja vas	14.09
Šola	7.20	Blagovica	14.12

Plani dela šolske svetovalne in strokovne službe – psihologinja, socialna pedagoginja, logopedinja, fizioterapevtki, in program dela knjižničarke so v prilogi celotnega letnega delovnega načrta šole in so na ogled v tajništvu šole.

13. ŠOLSKA TELOVADNICA

Koristijo jo naslednji zunanji uporabniki za namen rekreacije:

Ženski odbojkarški klub Domžale, Športno atletsko društvo Mavrica, Smučarsko društvo Domžale, Borilni klub Špica, Andrej Mehle, Smučarsko skakalni klub Ihan, TVD Partizan, Marko Bolta, Rok Topolovec.

14. NADSTANDARDNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI

Vsako leto se potrudimo, da učencem ponudimo čim bolj raznolike nadstandardne dejavnosti. Precej družin naših otrok se spopada s slabšimi ekonomsko-socialnimi pogoji, zato svojim otrokom težje zagotovijo dodatne dejavnosti v času izven pouka. Z našimi obogatitvenimi programi ter strokovnim znanjem naših delavcev tako ustvarimo pozitiven doprinos k optimalnemu razvoju posameznika in njegovih interesnih področij.

Z nadstandardnimi dejavnostmi bogatimo tako vzgojno-izobraževalno delo hkrati pa prispevamo k širjenju otrokovih znanj in veščin na najrazličnejših področjih.

Občine ustanoviteljice šole, naprošamo, da nam pomagajo pri naših prizadevanjih in vključijo tudi sredstva za nadstandardne programe v pogodbe o sofinanciranju dejavnosti na naši šoli, saj s tem lahko marsikateremu otroku in njegovi družini s skupnimi močmi polepšamo čas šolanja.

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Dejavnost	Nosilec dejavnosti
Plamenček- vsakoletno tematsko glasilo	Klara Ravnik
Hipoterapija	Nina Sever
Terapevtsko plavanje	Nina Sever, Urška Nosan
Zgodnje učenje tujega jezika- angleščina	Lara Zalokar
Skupina za starše RO, PPVI in NIS	Manja M. Bogovič, Nina Sever, Katja Ravnikar
Šolski eko vrt	Marta Krt
Promocijske dejavnosti	Ajda Lalić
Počitniško varstvo	Jelka Rojc
Aktivnosti z živalmi – Ambasadorji nasmeha	Nika Jenko

1. Tematsko glasilo Plamenček

Šolsko glasilo Plamenček je tematsko zasnovano, tako da ustvarjalci prispevkov – celotna šola in razvojni oddelek vrtca – sledijo skupni rdeči niti, ki je povezana s celoletnim dogajanjem na šoli. S pripravljanjem glasila v obliki likovnih, pesniških, ugankarskih in pisateljskih prispevkov se krepí občutek pripadnosti šoli, saj učenci in učitelji prispevajo svoj delček k celoti, ob prebiranju pa lahko začutijo celoten utrip šole. Ustvarjalnost, ki se s Plamenčkom razplamti, ostane v navdih naslednjim generacijam ustvarjalcev le-tega. Nosilka dejavnosti je Klara Ravnik.

Ocena stroškov tiskanja: 200,00 €

2. Terapija s konji – hipoterapija

Hipoterapija je fizioterapija na nevrofiziološki podlagi z in na konju. Izvaja jo hipoterapevtski tim iz Cirius-a Kamnik. Dražljaji nihanja in gibanja se s konjevega hrbta

prenesejo na otroka, ta gibanja pa so sorodna gibanju medenice človeka med hojo. Ob tem se sproščajo mišice in korigirajo patološki gibalni vzorci, otrok pa razvija funkcije, ki jih potrebuje za vsakodnevne aktivnosti. Hipoterapija je zato namenjena otrokom in učencem s primanjkljaji na področju gibanja. Otroci, ki sami hodijo s težavo ali sploh ne, jahanje na konju doživljajo z zadovoljstvom, terapevtsko pa deluje že sam stik z živaljo. Hipoterapija je posebna oblika fizioterapije s pomočjo konja. Konj pri tem služi kot terapevtsko sredstvo za prenos gibanja v koraku. Hipoterapije se enkrat mesečno udeležujejo otroci iz razvojnega vrtca. Nosilka dejavnosti je Nina Sever.

Ocena stroškov za hipoterapijo in prevoz s šolskim kombi-busom je 800,00 €.

3. Terapevtsko plavanje

V letošnjem letu načrtujemo izvedbo terapevtskega plavanja, od marca do maja v Cirusu Kamnik, enkrat tedensko, v popoldanskem času. Dejavnost je namenjena mlajšim učencem iz posebnega programa, ki so težje gibalno ovirani. Za otroka s težavami na področju gibanja je voda čudovit element, kjer odpade teža, kjer je gibanje lažje in svobodnejše. Pri izvajanju gibalnih nalog otrok lažje aktivira oslABLJENE mišične skupine, saj mu voda omogoča večjo samostojnost pri gibanju, raznovrstno spreminjanje položaja telesa, premikanja in smeri gibanja. Voda in dejavnosti v vodi pa izboljšajo tudi ravnotežje, koordinacijo, držo, izboljšajo cirkulacijo krvi, zmanjšajo se bolečine in mišični krči, vzdržuje in povečuje se obseg gibljivosti ter krepitev mišic. Dejavnosti v bazenu pripomorejo tudi k razvoju socialnih veščin ter dvigu zaupanja v lastne sposobnosti in samozavesti.

V delo bomo vključevali posamezne elemente učenja plavanja po Halliwickovi metodi in organizirali igre v vodi, ki otroke sprostijo in pripomorejo k še uspešnejšemu izvajanju vaj. Vsak otrok ima v tudi vodi svojega spremljevalca, da ni potrebno uporabljati plavalnih pripomočkov. Nosilki dejavnosti sta Nina Sever in Urška Nosan.

Ocena stroškov je 150 evrov (starši pa plačajo najemnino bazena in poskrbijo za prevoz).

4. Zgodnje učenje tujega jezika - angleščine

Osnovnošolsko izobraževanje s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenih standardom predvideva šolski predmet angleščine šele v sedmem razredu. Kompetence sporazumevanja v tujem jeziku pa so v sodobni družbi, kjer prevladuje globalno povezovanje, ključnega pomena. Tako nudimo učencem 5. in 6. razreda nadstandardno dejavnost začetna angleščina, kjer enkrat tedensko preko didaktičnih iger, uglasbenih pesmi, poslušanja zgodb in praktičnega ustvarjanja usvajamo ter utrjujemo osnove angleške terminologije in sporazumevalne fraze. Učna ura temelji na veščinah

poslušanja, verbalnega izražanja in pasivnega razumevanja jezika. Učenci se ob koncu šolskega leta znajo predstaviti, postavljati osnovna spoznavna vprašanja ter usvojijo besedišče s področja živalskega sveta, barv, družinskih članov, števil, hrane in praznikov. Učencem preko branja književnih del približamo tudi anglofonsko kulturo in vzpostavimo vzporednice s kulturo na naših tleh. Nosilka dejavnosti je Lara Zalokar.

Ocena stroška je 350,00 €

5. Skupina za starše otrok iz NIS in PPVI ter za starše otrok iz razvojnega oddelka

Na OŠ Roje že vrsto let ponujamo dodatne vsebine za starše in rejnike, med katere spada tudi skupina za starše. V naši ustanovi jo izvajamo že vrsto let in predstavlja nepogrešljiv del sodelovanja s starši. Vabljeni so vsi starši, ki imajo pri nas otroke tako v prilagojenem kakor tudi v posebnem programu vzgoje in izobraževanja, prav tako pa tudi starši, ki imajo otroke v razvojnem vrtcu. Vsem udeležencem je skupno to, da želijo v svoji starševski vlogi napredovati in razvijati svoje družinske odnose.

Cilj skupine je opolnomočenje staršev, njihovo medsebojno spoznavanje in sodelovanje - ob medsebojni vzajemni podpori starši krepijo svojo socialno vlogo in pridobivajo notranjo moč za spopadanje z vsakdanjikom ob otroku s posebnimi potrebami. Skupina za starše ima pet srečanj letno, termini pa se prilagajajo željam staršev in utripu dela v šoli v tistem obdobju. Teme srečanj so povezane z aktualnimi okoliščinami, ki jih starši doživljajo v vsakodnevem družinskem življenju, voditeljici skupine pa se tudi prilagajata njihovim željam in potrebam.

V šolskem letu 2022/23 bosta na šoli potekali dve skupini, v prvo se vključujejo starši, ki imajo otroke v razvojnem vrtcu, skupino vodita vzgojiteljica Nina Sever, univ. dipl. prof.spec. in reh. ped. in šolska svetovalna delavka Manja Mesar Bogovič, univ.dipl.psih., spec.. V drugo skupino se vključujejo starši, ki imajo otroke v šolskem programu, vodita jo svetovalni delavki - psihologinji Katja Ravnikar in Manja M. Bogovič. Nosilke dejavnosti so Nina Sever, Katja Ravnikar in Manja M. Bogovič.

Ocena stroška je 150,00 €.

6. Šolski ekovrt

Šolski ekovrt je naša učilnica na prostem. Je pomemben sodoben učni in vzgojni pripomoček, ki omogoča neposreden stik z naravo, spremljanje rasti in razvoja rastlin (in živali) ter skrb zanje. Skrb za živa bitja tako postane za otroke vsakdanja dragocena izkušnja, ki lahko popestri načrtovane učne vsebine.

V jesenskem času bomo pobrali pridelke ter vrt pripravili na zimo. Pobrano zelenjavo in sadje bodo učenci uporabili pri urah gospodinjstva ali za popestritev malice. Spomladi

bomo posejali semena v lončke ter sadike v maju presadili na vrt. Z vključitvijo v projekt »Šolski ekovrtovi« pristopamo k našemu vrtu v duhu zavestnega ekološkega pristopa.

Za kvalitetno delo bi potrebovali tudi nekaj finančne podpore. Potrebno bo obnoviti dva kompostnika, ki sta že precej dotrajana. Poleg tega nujno potrebujemo sanacijo vodne črpalke, ki se je pokvarila konec lanskega leta. S črpalko črpamo vodo na vrt iz podzemnega rezervoarja, kamor se zbira deževnica. Vsako leto nekaj denarja porabimo tudi za nakup, sadik, semen, zaščitno kopreno, oporne palice, rokavice in obutev. Izkazalo se je tudi, da bi bila zaradi varnosti potrebna vrata med igriščem in vrtom. Nosilka dejavnosti je Marta Krt.

Ocena stroška je 1500,00 €

7. Promocijska skupina

Boljše sprejemanje otrok s posebnimi potrebami v širši javnosti je že več let eden od glavnih ciljev naše šole. Predstavljanje pozitivnih lastnosti naših učencev, njihovih talentov in znanj v veliki meri pripomore k zmanjševanju stigme, ki med večinsko populacijo še vedno obstaja. Redno skušamo objavljati članke o dogajanju na naši šoli v občinskih glasilih vseh občin ustanoviteljic, poleg tedna pa o dogajanju na šoli redno poročamo na šolski spletni strani in portalu Facebook. Nosilka dejavnosti je Ajda Lalić.

Ocena stroška za promocijska gradiva: 150,00 €

8. Aktivnosti z živalmi – Ambasadorji nasmeha

Društvo Ambasadorji nasmeha je samostojno, nepridobitno združenje, ki se strokovno ukvarja z izobraževanjem ter raziskovanjem pospeševanja učinkov terapije z živalmi. Namen društva je prizadevanje, da se terapija in aktivnosti s pomočjo živali ustalijo in izvajajo kot priznana oblika pomoči v zdravstvu, šolstvu in na drugih primernih področjih, ki jih pokrivajo ustrezne ustanove v Sloveniji, kot tudi v obliki individualnih obiskov na domu v sodelovanju z za to usposobljenim osebjem in ustanovami. Že vrsto let sodelujejo z različnimi ustanovami, npr. vrtci, šolami, domovi za starejše občane, fakultetami itd. Med njimi obiskujejo tudi ustanove, specializirane za delo z učenci s posebnimi potrebami (npr. CIRIUS Kamnik, razvojni vrtci itd.). Pri delu vključujejo različne živali (prevladujejo psi).

V okviru obiskov OŠ Roje bo član društva (terapevtski par) obiskal posamezen oddelek (PPVI/mlajše učence PP NIS), kjer bo izvedel različne aktivnosti s pomočjo živali. Zaradi lažjega načrtovanja se bo pred obiskom posvetoval s strokovnim delavcem šole glede značilnosti skupine učencev.

Obiski bodo potekali v dopoldanskem času, predvidoma 1x/mesečno (skupno 10 obiskov). Razpored bo oblikovan v dogovoru z razredniki.

Namen obiskov bo omogočanje stikov z živalmi, premagovanje strahu pred živalmi, spodbujanje različnih razvojnih področij preko aktivnosti z živalmi (senzorno, gibalno, čustveno-socialno področje) in spodbujanje učnih ciljev ob vključevanju živali. Nosilka dejavnosti je Nika Jenko.

Predvideni stroški: 250 eur.

9. Počitniško varstvo učencev

Naši učenci imajo zelo specifične potrebe, zato se mnogi starši med šolskimi počitnicami soočajo z veliko stisko, kje dobiti ustrezno varstvo za otroka med tem, ko so sami v službi. Ker jih želimo vsaj delno razbremeniti te skrbi, jim ponudimo organizirano počitniško varstvo prvi teden po koncu pouka in zadnji teden pred pričetkom novega šolskega leta, skupaj 10 dni. Strokovni delavci pripravijo pester in zanimiv program za vpisane učence, aktivnosti so usmerjene na dobro počutje otrok, utrjevanje že usvojenih znanj in spretnosti ter kvalitetno preživljanje prostega časa. Nosilka dejavnosti je Jelka Rojc.

15. URESNIČENE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU ZA LETO 2022

V letu 2022 se nadaljujejo priprave na obnovo in širitev naše šole. Oddelek za investicije občine Domžale je letos pripravljal dokumentacijo za obnovo šole, ki naj bi se začela v bližnji prihodnosti, saj so v zaključni fazi pridobivanja ustreznih gradbenih in drugih dovoljenj. Celoten projekt se bo razdelil na kratkoročno, srednjeročno in dolgoročno investicijo. Ko bo dokumentacija projekta pripravljena, bo projekt predvidoma predstavljen na Skupnem organu vseh občin ustanoviteljic.

Upamo, da se bo obnova in širitev objekta začela v tem šolskem letu.

V tem koledarskem letu pa smo prejeli sredstva za nakup naslednje opreme:

1. Oprema za OŠ Roje - skupni znesek 11.499,23 eur smo namenili za nakup:
 - a) opreme za učilnice in telovadnico;
 - b) opreme za kabinete;
 - c) računalniške opreme;
 - d) opreme na šolskem igrišču in vrtu.
2. Oprema za razvojni oddelek - skupni znesek 3.677,00 eur smo porabili za nakup:
 - a) zunanjih igral v atriju,
 - b) opreme za igralnico in garderobo,
 - c) računalniške opreme.

Podrobno poročilo o nakupu opreme, ki bo realizirana v drugi polovici leta 2022 pa bomo podali v poslovnem poročilu.

16. PREDNOSTNE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU ZA LETO 2023 IN 2024

OBČINAM – USTANOVITELJICAM ŠOLE PREDLAGAMO PLAN INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNIH DEL IN OPREME za naslednji dve leti

Naša glavna prednostna naloga na področju investicij je, da projekt obnove in širitve šole, o katerem govorimo že nekaj let, čimprej izpeljemo. Po eni strani je naša šola kakovostna, kjer skušamo učencem nuditi optimalne pogoje in celostno obravnavo, po drugi strani pa zaposleni opravljajo svoje delo v nemogočih pogojih. Tako so naši strokovni delavci pri izvajanju pouka inovativni in kreativni, da v danih okoliščinah zagotovijo maksimalne možnosti za otrokov kognitivni in motorični razvoj. Našo prostorsko stisko smo skušali kratkoročno rešiti s postavitvijo mobilnih enot, s katerimi bi pridobili učilnice za poučevanje pouka matičnih razredov, razbremenili pa bi knjižnico ter prostore za ločeno poučevanje in individualno delo. Tako pa je zaradi zavrnitve predloga o mobilnih enotah knjižnica uporabna za izposajo knjig le nekaj ur tedensko, v dveh majhnih kabinetih pa se izvajajo hkrati individualne strokovne obravnave ter ločeno izvajanje pouka kombiniranih oddelkov. V šolo je vključenih vedno več učencev in posledično tudi več učencev z raznolikimi in kompleksnimi težavami, ki tekom pouka potrebujejo prostor za umiritev in individualno delo. Tega na šoli zaradi prostorske stiske ne moremo omogočiti. Pri tem poudarjamo, da nas skrbi tudi za varnost učencev pri samem pouku, kar smo opisali tudi na skupnem organu vseh občin ustanoviteljic. Predstavili smo idejo o mobilnih enotah, vendar je bila le-ta zavrnjena. Prav tako smo občine ponovno prosili, da je nujno pospešiti postopek sanacije in širitve šole.

Dodati želimo tudi, da je v tem obdobju, ko so razmere v svetu negotove in je potrebno varčevati z energetskega viri, pri nas to nemogoče izpeljati, saj je stavba stara in energetskega potratna, po drugi strani pa moramo upoštevati priporočila s strani pristojnega MIZŠ ter NIJZ o nujnem prezračevanju učilnic zaradi nevarnosti širjenja kovida tudi v tem letu.

Podrobno o prostorskih pogojih in o zastareli opremi sem opisala že v prejšnjih poglavjih. Z investicijami tako želimo: pridobiti dodatne učilnice (tudi manjše učilnice za ločeno poučevanje), prostore za strokovne obravnave in izvajanje fizioterapije, preseliti upravo in v pritličju urediti garderobne prostore, dobiti novo knjižnico, urediti širše hodnike in prilagojene sanatorije, dograditi požarno stopnišče, prenoviti gospodinjsko učilnico in atrij ter zgraditi senzorne sobe oziroma kabinete za individualno delo, pridobiti dodatna parkirišča, urediti arhiv, preseliti zbornico v zgornje prostore in posledično pridobiti prostor za širitev jedilnice ter zamenjati premajhno dvigalo. Seveda je potrebno urediti okolico šole in navsezadnje tudi energetske sanirati šolo.

Naša šola se odlikuje po srčnosti učiteljev, ki se po najboljših močeh trudijo, da bi našim učencem omogočili celostni razvoj. Tako si želimo le, da bi naši učitelji imeli osnovne pogoje za delo, učenci pa optimalne možnosti za učenje.

Veseli pa smo, da so občine ustanoviteljice soglašale z nakupom novega šolskega kombija v letu 2023.

Zaključila bom z željo, da bi naši učenci čimprej dobili prostore, ki si jih zaslužijo. S strokovnim vzgojno-izobraževalnim delom si bomo zaposleni še naprej prizadevali za kvalitetno vključevanje in sprejemanje oseb s posebnimi potrebami v ožjem in širšem okolju.

Pripravila:

mag. Andreja Škrlić, ravnateljica

Predsednica sveta šole:

Nina Sever

Domžale, 19. 9. 2022