

Letni delovni načrt

ZA ŠOLSKO LETO 2023/24



Osnovna
šola Roje

UVODNE MISLI

Po pestrem in žal tudi napornem poletju vstopamo v jesen, za katero upamo, da bo mirnejša in prijetnejša.

Med počitnicami smo pridno načrtovali in pripravljali različne aktivnosti ter dejavnosti za novo šolsko leto, s katerimi želimo še obogatiti naš program dela, otrokom pa ponuditi pozitivne izkušnje. Polni optimizma se veselimo šolskih dni, ki so pred nami, in z učenci delimo veselje, ker se ponovno srečujemo. Vemo, da je pouk včasih lahko naporen, sploh takrat, ko se od otroka zahteva intenzivno delo in snov ni najlažja. Takrat je še posebej pomembna usposobljenost učiteljev, da se znajo otroku približati, ga razumeti in spodbuditi na njemu prilagojen način. Strokovni delavci se bomo še naprej trudili, da bomo v svoje delo vnašali izkustveno učenje in konkretne vsebine, saj je naša prednostna naloga: napredek in dobro počutje otrok, ki so nam zaupani v varstvo, vzgojo in izobraževanje.

Pri tem seveda ne bi šlo brez staršev in skrbnikov, ki otroka spremljate vsak dan. Vaše izkušnje in poznavanje otroka so neprecenljivi in imajo odločilen vpliv tudi na naše delo. Hvaležni smo vam za sodelovanje in zaupanje, ki nam ga izkazujete.

Ob tem pa vas še spomnimo, da je med veščinami, ki jih učenci usvajajo tako v šoli kot doma, izjemnega pomena tudi poznavanje varnega vključevanja v promet, pa naj bo to kot pešec, sovoznik ali kolesar. Vabimo vas, da se s svojimi otroki o tem pogosto pogovarjate ter jih spremljate in poučujete o udeleževanju v prometu, za kar se bomo trudili tudi sami.

Želimo vam prijetno šolsko leto, naj bo polno novega znanja, pozitivnih izkušenj in prijetnih spominov.

KAZALO

| | |
|---|----|
| 1. UVOD | 3 |
| 2. KRATKA ZGODOVINA IN USTANOVITELJI ŠOLE | 4 |
| 3. ŠOLSKI OKOLIŠ | 5 |
| 4. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2023/24 | 6 |
| 5. MOŽNOSTI ZA DELOVANJE ŠOLE | 16 |
| 6. DELOVNI ČAS | 23 |
| 7. FINANCIRANJE | 25 |
| 8. UPRAVNI IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE | 27 |
| 9. PODATKI O ŠTEVILU UČENCEV PO ODDELKIH | 31 |
| 10. STROKOVNI IN SVETOVALNI DELAVCI V ŠOLI | 33 |
| 11. ŠOLSKA SVETOVALNA IN STROKOVNA SLUŽBA | 35 |
| 12. ORGANIZIRANOST IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA | 40 |
| 11. ŠOLSKI KOLEDAR | 56 |
| 13. ŠOLSKA TELOVADNICA | 61 |
| 14. NADSTANDARDNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI | 61 |
| 15. URESNIČENE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU ZA LETO 2023 | 67 |
| 16. PREDNOSTNE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU ZA LETO 2024/5 | 68 |

Na osnovi *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. [16/07](#) – uradno prečiščeno besedilo, [36/08](#), [58/09](#), [64/09](#) – popr., [65/09](#) – popr., [20/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [57/12](#) – ZPCP-2D, [47/15](#), [46/16](#), [49/16](#) – popr., [25/17](#) – ZVaj, [123/21](#), [172/21](#), [207/21](#) in [105/22](#) – ZZNŠPP, [141/22](#), [158/22](#) – ZDoh-2AA in [71/23](#)), *Zakona o osnovni šoli*, (Uradni list RS, št. [81/06](#) – uradno prečiščeno besedilo, [102/07](#), [107/10](#), [87/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [63/13](#) in [46/16](#) – ZOFVI-K in [76/23](#)), *Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami - ZUOPP-1* (Uradni list RS, št. [58/11](#), [40/12](#) – ZUJF, [90/12](#), [41/17](#) – ZOPOPP in [200/20](#) – ZOOMTVI), *Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno–izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami v osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami* (Ur.l. RS, št. [59/07](#), [70/08](#), [5/11](#), [56/14](#), [66/15](#), [47/17](#) in [24/18](#), [54/21](#), [161/22](#) in [74/23](#)), in *Programov vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami*, je svet OŠ Roje na svoji seji dne 27. 9. 2023, sprejel Letni delovni načrt OŠ Roje 2023/24.

1. UVOD

NASLOV ŠOLE: Osnovna šola Roje, Kettejeva 15, Domžale

Telefon: 01 722 52 60

Fax.: 01 722 52 65

E-mail šole: os.roje@quest.arnes.si

E-mail ravnateljice: andreja.skrli@quest.arnes.si

V okviru javne službe v vzgojno-izobraževalni dejavnosti na OŠ Roje izvajamo vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami po naslednjih vzgojno-izobraževalnih programih ter dejavnostih, opredeljenih v Odloku o ustanovitvi šole Roje:

- prilagojeni program za predšolske otroke v vrtcu - v razvojnem oddelku (RO),
- prilagojeni izobraževalni program osnovnošolskega izobraževanja - devetletna osnovna šola z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS),
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI),
- mobilno specialno pedagoško službo,
- drugo izobraževanje:
 - organizacijo seminarjev, študijskih skupin, svetovanje in pomoč staršem,
 - hospitacijske nastope za študente specialne in rehabilitacijske pedagogike Pedagoške fakultete v Ljubljani,
 - mentorstva študentom specialne in rehabilitacijske pedagogike na praksi,
 - mentorstva pripravnikom in priprava diplomantov različnih smeri na strokovne izpite in mentorstva učiteljem začetnikom,
 - mentorstvo za varuhinje v posebnem programu in v razvojnem oddelku ter za delavce, zaposlene preko javnih del in spremljevalce za pomoč gibalno oviranim, učencem z različnimi vedenjskimi težavami in otrokom s težjimi motnjami avtističnega spektra.

Izhodišča za oblikovanje delovnega načrta so:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- Zakon o OŠ,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje vzgojno – izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami v osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami,
- Navodila in priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Zavoda RS za šolstvo in šport,
- Pravilnik o delovnih razmerjih,

- Prilagojen program vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov v devetletni osnovni šoli z nižjim izobrazbenim standardom,
- Posebni program vzgoje in izobraževanja,
- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke in
- Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda OŠ Roje.

Namen delovnega načrta je določiti obseg, vsebino in organizacijo izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2023/2024 ter zagotoviti uresničevanje z zakonodajo predpisanih nalog.



2. KRATKA ZGODOVINA IN USTANOVITELJI ŠOLE

Naša šola je bila ustanovljena 28. aprila 1964 z odlokom Skupščine občine Domžale kot Posebna osnovna šola. Sedež šole je bil v opuščeni stavbi nekdanje Osnovne šole na Homcu. Šoli so bili postopoma pridruženi tudi dotedanji oddelki pri II. Osnovni šoli Vencija Perka v Domžalah. Učiteljski zbor Posebne osnovne šole Homec je 8. 2. 1978 sprejel sklep, da se ime šole dopolni in se od tedaj glasi Posebna šola Olge Avbelj Homec. Aprila 1983 se je pričela gradnja nove šole na Kettejevi 15 v Domžalah. 23. 3. 1984 je bila slavnostna otvoritev Osnovne šole Olge Avbelj. Pouk na Posebni šoli Olge Avbelj s sedežem na Homcu je prenehal. Z odlokom Skupščine občine Domžale se je 4. 6. 1992 spremenilo dotedanje ime šole v Osnovno šolo Roje.

Z delitvijo nekdanje občine Domžale na več občin pa so postopno, do leta 2000, postale soustanoviteljice šole občine: **Domžale, Lukovica, Mengeš, Moravče** in **Trzin**. Ustanoviteljske pravice in obveznosti uresničujejo Občinski sveti občin ustanoviteljic po ključu:

| Občina | Delež % |
|----------|---------|
| Domžale | 56,16 |
| Lukovica | 12 |
| Mengeš | 14 |
| Moravče | 12 |
| Trzin | 5,84 |

3. ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš obsega pet občin, ki so hkrati soustanoviteljice naše šole: Domžale, Lukovica, Mengeš, Moravče in Trzin. Naša šola se ponaša s kvalitetnim strokovnim delom zaposlenih, tako število vpisanih učencev vsako leto narašča. Zaradi tega je postala vedno bolj prepoznavna tudi zunaj območja teh petih občin, v širšem slovenskem prostoru. Na podlagi odločb o usmeritvi ter predloga komisije za usmerjanje, k nam prihajajo tudi učenci iz različnih krajev zunaj občin soustanoviteljic, pa tudi rejenci iz različnih delov Slovenije. Ti učenci so našli svoj novi dom pri številnih rejniških družinah, ki se nahajajo na območju občin soustanoviteljic.

S šolskim avtobusom (prevoznik Arriva, Kam Bus d.o.o.) se vsakodnevno vozi 14 učencev iz Črnega grabna (nekateri učenci se vozijo le v eno smer). Prva vstopna postaja je Trojane - postajališče Šentožbolt.

Iz Peč, Moravč, Doba, Radomelj, Mengša in Trzina pripelje otroke šolski kombi, ki opravi dnevno približno 270 km. Ker imamo v letošnjem šolskem letu vpisanih veliko otrok iz občin ustanoviteljic, smo za učence, ki prihajajo iz Dola pri Ljubljani, Trzina, Dragomlja, Bišč ter Ihana, organizirali kombi prevoz s strani zunanjih ponudnikov. Nekateri učenci višjih razredov prihajajo v šolo samostojno, z rednimi avtobusnimi linijami, peš, s skiroji ali s kolesi.

Predšolske otroke in prvošolce v šolo pripeljejo njihovi starši. Večina otrok, ki so vključeni v posebni program, je vključenih v podaljšano bivanje, saj jih zaradi varnosti in njihovih specifičnih težav v šolo in iz nje dnevno vozijo starši.

Z namenom povečanja varnosti otrok na njihovih poteh do šole, smo naredili Načrt šolskih poti. Ta načrt je namenjen ozaveščanju staršev in otrok o najbolj kritičnih točkah in vsebinah v šolskem okolišu, kar prispeva k večji varnosti otrok v cestnem prometu. Učence seznanjamo s tem načrtom med poukom, razrednimi urami in med učnimi sprehodi. Redno ga pregledujemo in po potrebi dopolnjujemo. Staršem predstavimo

prometno-varnostni načrt šole na začetnem roditeljskem sestanku ob začetku šolskega leta, hkrati pa je dostopen tudi na spletni strani OŠ Roje.

Varnost naših otrok je ena izmed prioriternih nalog šole, zato izvajamo številne preventivne dejavnosti in otroke ozaveščamo o varnem obnašanju v prometu. V šoli učenci spoznavajo varnejše poti v šolo in nevarne točke na poti. Poti prehodijo v spremstvu učiteljev in v spremstvu policista. Prvošolci prejmejo tudi knjižice Varnost v prometu, z osnovnimi navodili o varni hoji po prometnih površinah, rumene rutice in druge predmete za boljšo vidljivost.

Tako mlajše kot tudi starejše učence redno vzgajamo in izobražujemo na področju prometne varnosti ter jih navajamo na prometno varno vedenje pri vseh dejavnostih, kjer so udeleženi v prometu. Z učenci 5. in 6. razreda ter nekaterimi učenci iz 7. ali 8. razreda (ki še niso opravili kolesarskega izpita) izvajamo tudi teoretično in praktično usposabljanje za kolesarske izpite. V okviru kolesarskih izpitov izvedemo akciji Varno kolo in Bistro glavo varuje čelada (pregledamo kolesa in čelade).

Vsako šolsko leto sodelujemo z različnimi institucijami, ki urejajo prometno varnost, npr. Agencija za varnost prometa RS, kot član in predstavnik domžalskih osnovnih šol pa naš strokovni delavec dejavno sodeluje v občinskem Svetu za preventivo in varnost v cestnem prometu. Glede na potrebe se naši pedagoški delavci udeležijo tudi izobraževanj na tem področju ter svoja znanja posredujejo učencem in kolektivu. Aktivno spremljamo tudi vedenje naših učencev v prometu, za učence, ki pridejo s kolesom preverimo ustreznost kolesa in preverimo, če ima čelado, v okviru preventivnih dejavnosti staršem pišemo obvestila, da poudarimo tudi njihovo vlogo pri vzgoji za prometno varnost.

4. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024 BODO:

NAČRTOVANJE IN UVAJANJE NOVOSTI, PROGRAMI DELA Z UČENCI:

Naša prednostna naloga je zagotoviti vsem otrokom optimalne pogoje za izkustveno učenje in dobre medsebojne odnose. Na ta način bomo omogočili vsem učencem varno okolje in možnosti za razvoj in napredek. Letos se bomo priključili številnim preventivnim projektom in delavnicam s področja psihohigijene ter nadaljevali delo preko skupin za dekleta in fante, kjer bo poudarek na učenju socialnih veščin in preprečevanju medvrstniškega nasilja. V duhu učenja sodelovanja in zagotavljanja pozitivne skupinske dinamike bomo za devetošolce organizirali večdnevni izkustveni tabor. Tudi letos bomo nadaljevali z učenjem smučanja, kjer bo poudarek na učenju koordinacije in razvijanju motoričnih spretnosti. Učenje plavanja je zelo pomembno za otrokov celostni razvoj, tako ga bomo izpeljali za vse učence v programu NIS do 6. razreda. V posebnem programu bodo mlajši učenci imeli možnost vključitve v terapevtsko plavanje, nekoliko starejši se

bodo lahko udeležili letne šole v naravi, najstarejši pa bodo razvijali svoje praktične sposobnosti preko prakse in pestrega programa alternativne šole v naravi.

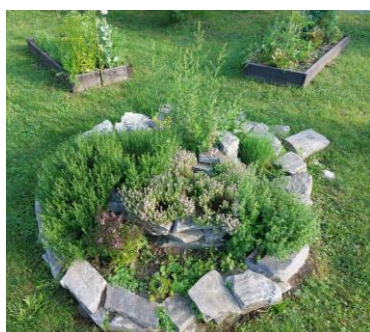
Preko številnih in raznolikih dejavnosti bomo spoznavali našo ožjo in širšo okolico, izvedli bomo pester program kulturnih dejavnosti ter izvajali številne športne interesne dejavnosti in na novo nadstandardni dodatni športni program za tretješolce, ki je sofinanciran s strani pristojnega ministrstva.

Še naprej bomo zagotavljali kvalitetno učno okolje, saj lahko otroci le v varnem in v kakovostnem prostoru razvijajo svoje potenciale in krepijo šibka področja. Te cilje pa za vsakega otroka posebej uresničujemo preko individualiziranega programa, ki je strokovno pripravljen, izveden in evalviran.

Našo šolo bomo skušali preko praktičnih usposabljanj naših učencev, projektov in natečajev ter nastopov in tekmovanj še bolje predstaviti naši ožji lokalni skupnosti ter posledično ohraniti našo kakovostno šolo v celotnem slovenskem prostoru.



V tem šolskem letu bomo, kot že vrsto let doslej, veliko pozornosti namenili temam, ki pokrivajo področja Zdrave šole, Ekošole, Šolskega ekovrta in Kulturne šole. Raznolike in številne projekte v okviru Zdrave šole in Ekošole dosledno vključujemo v vzgojno izobraževalni proces. S številnimi aktivnostmi si vsako leto zaslužno pridobimo certifikata.



Kot že nekaj let poudarjam v našem Letnem delovnem načrtu, je naša prednostna naloga pospešiti tudi načrt obnove in sanacije naše šole. Prostorska stiska na naši šoli je vedno večja, o čemer bom podrobno pisala v naslednjih poglavjih. Trenutno je projekt zaključil s pridobivanjem ustrezne dokumentacije in dovoljenj (s projektom se ukvarja Oddelek za

investicije občine Domžale). Tako, da tokrat resnično upamo, da se bo gradnja začela naslednje koledarsko leto (poleti 2024), saj že težko zagotavljamo zaposlenim in učencem osnovne pogoje dela.

Naša prednostna naloga je tudi skrb za zdravje in psihohigieno kolektiva. Spričo velikega pomanjkanja pedagoškega kadra na celotnem slovenskem prostoru, so zaposleni tudi pri nas pogosto preobremenjeni in izgoreli. Tako za celoten kolektiv organiziramo vsako leto praktične delavnice s tega področja. Nadaljevali bomo s poglobljenimi izobraževanji na temo preprečevanja medvrstniškega nasilja in vedenjskih težav otrok ter poglobili znanja s področja logopedije in sodobnih specialno rehabilitacijskih pristopov. Tudi v tem šolskem letu bomo za na novo zaposlene ter varuhinje in spremljevalke izvajali intervizijske skupine ter nadaljevali z izvajanjem rekreacije in vadbe za zdravo hrbtenico.

Naše številne dejavnosti v okviru zgoraj navedenih širših področij dela nadgrajujemo preko številnih projektov in raznolikih tematskih natečajev, s katerimi bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Mnogim mednarodnim likovnim in tehničnim projektom ter natečajem in razstavam se bomo priključili tudi tekom šolskega leta.

ŠOLSKI PROJEKTI

| PROJEKT | VODJA PROJEKTA 2023/24 |
|--|---------------------------|
| Varno v vrtec in šolo | Nina Sever |
| Živim zdravo | Ana Kepec |
| Spodbujamo prijateljstvo | Anka Kunaver Dermastija |
| Mednarodni projekt Treelympics (ENO dan) | Petra Bogataj Ivančič |
| Pravljični palček | Nena Tomelj Bobnar |
| Mreža zdravih šol | Meta Košir |
| Eko šola | Bernarda Rozman |
| Rastem s knjigo | Bernarda Rozman |
| Glina kot terapevtsko in izrazno sredstvo | Lucija Kodrca, Meta Košir |
| Les v ponovno življenje | Slavko Lenaršič |
| MATP | Urška Nosan, Urša Kavčič |
| Prostovoljstvo | Maja Gnidovec |

| | |
|---|-----------------------------|
| E Twinning (različni projekti) | Tadeja Levičnik |
| Medgeneracijsko povezovanje | Urša Kavčič |
| Šolski Eko vrt | Marta Krt, Urška Nosan |
| Šolska shema | Katja Strajnar |
| Bralnice pod slamnikom | Maja Vode |
| Slovenija kot jo vidimo otroci | Dunja Petrič |
| Ti meni danes, jaz tebi jutri | Petra Šobot |
| Gozdna pedagogika | Marta Krt |
| Mladi športnik | Nina Sever |
| Varnost pred naravnimi in drugimi nesrečami | Ajda Lalić |
| Refleksivna medvrstniška skupina za dekleta in fante | Tjaša Ložak, Katja Strajnar |
| Pokloni zvezek | Špela Kastelic |
| Planetu zemlja prijazna šola | Nina Banovec |
| Slovenski tradicionalni zajtrk | Katja Strajnar |
| Zlati sonček | Anže Vrh |
| Program Krpan | Anže Vrh |
| Prometna varnost | Slavko Lenaršič |
| Teden Rdečega križa | Ajda Lalić |
| Šolar na smuči | Maja Mejač |
| Začni mlad tekmuje pošteno | Anže Vrh |
| Športno vzgojni karton – Slo fit | Anže Vrh |
| Naša mala knjižnica | Andreja Antolin |
| Korak k sončku | Manja M. Bogovič |
| Hura, prosti čas | Marko Reich |

| | |
|--|---------------------------|
| Vesela šola | Vanda Trobevšek |
| Sodelovanje s Slovensko filantropijo | Lucija Kodrca |
| Varno s soncem | Urška Nosan |
| Spodbujanje bralne pismenosti učencev s posebnimi potrebami | Petra B. Ivančič |
| Botrstvo NIS | Vanda Trobevšek |
| Botrstvo PPVI | Ajda Lalić |
| Kulturna šola | Jera Lavrič, Darja Gruden |
| sBiblos | Andreja Antolin |

NATEČAJI

| NATEČAJ | VODJA 2023/24 |
|---|-----------------------------|
| Jenkret je biv | Lucija Kodrca |
| Olimpijada Poljska | Lucija Kodrca |
| Likovni svet otrok | Meta Marolt |
| E - recikliraj v okviru Ekošole | Lucija Kodrca |
| Center za mlade – likovni natečaj | Filip Vurnik |
| Natečaji v okviru Ekošole | vsi |
| Pišem, rišem | Lucija Kodrca, Tjaša Vevoda |
| Državni natečaj (NIS) OŠ Šturje Ajdovščina | Meta Marolt |
| Mednarodni natečaji (NIS) OŠ Danila Lokarja Ajdovščina | Meta Marolt |
| Mednarodni natečaj Lidice | Meta Košir |
| Mednarodni natečaj Lidice Nova Zagora | Filip Vurnik |

V šolskem letu 2023/2024 organiziramo razstavo likovnih in tehničnih izdelkov učencev OŠ Roje v Knjižnici Moravče.



Tudi v letošnjem letu bomo nadaljevali s kvalitetnim izvajanjem mobilne službe, kjer bodo naši strokovni delavci nudili dodatno strokovno pomoč učencem z učnimi težavami v vrtcih in osnovnih šolah ter spremljali učence s posebnimi potrebami pri vključevanju v nižje poklicno izobraževanje.

Nadgrajevali bomo že utečene nadstandardne dejavnosti šole ter preko samoevalvacijskih vprašalnikov skušali naše delo poglobiti in še izboljšati ter še bolj približati potrebam otrok in staršev.

SODELOVANJE S STARŠI IN REJNIKI

V naši šoli že vrsto let postavljamo pozitivno sodelovanje s starši in rejniki kot eno izmed naših prednostnih nalog. Vsi zaposleni si prizadevamo za skupno vodilo, ki vključuje spoštljivo medsebojno komunikacijo, profesionalen odnos ter skrb za pozitivno delovno okolje.

S starši in rejniki aktivno sodelujemo pri načrtovanju, spremljanju in ocenjevanju individualiziranih programov. Njihove predloge, pohvale in kritike sprejemamo prek rednih samoevalvacijskih vprašalnikov in na ta način skrbimo za še bolj kakovostno šolo. Vprašalniki so anonimni, kar staršem in rejnikom zagotavlja možnost, da nam predstavijo konstruktivne predloge in pripombe.

Sodelovanje s starši se razteza tudi na področje poklicnega informiranja in svetovanja. Za starše osmo- in devetošolcev pripravljamo dodatne informativne vsebine ter nudimo informiranje in svetovanje tistim staršem, ki imajo mladostnike v šesti stopnji posebnega programa ter se soočajo z izbiranjem varstveno delovnih centrov.

S starši in rejniki sodelujemo preko roditeljskih sestankov. Vsak oddelek ima najmanj tri roditeljske sestanke, na katerih obravnavamo aktualne teme. Prav tako pripravljamo različne strokovne vsebine s področja vzgoje za starše, ki jih izvajamo v okviru naše tradicionalne šole za starše.

| | Datum | Vsebina |
|----|----------------|---|
| 1. | september | Informacije o šolskem letu, izvolitev predstavnika sveta staršev, Pravila šolskega reda |
| 2. | 19. 9. 2023 | Predstavitev mobilnega tima (CSD Domžale) in skrb za zdrave zobe Razredni roditeljski sestanki (plavalni tečaj) |
| 3. | 21. 11. 2023 | Podpora staršem pri pojavu neželenega vedenja učencev z avtizmom in sorodnimi težavami v domačem okolju (predavateljica: dr. Ana Bezenšek, UL PeF in Inštitut za avtizem) |
| 4. | oktober- marec | Razredni roditeljski sestanki (ŠVN, naravoslovna šola, aktualna problematika) |

O dodatnih vsebinah roditeljskih sestankov so starši obveščeni na prvem roditeljskem sestanku.

S starši in rejniki/skrbniki vzdržujemo redno komunikacijo skozi celotno šolsko leto. Redne govorilne ure organiziramo enkrat mesečno popoldne, od 16.00 do 17.00 ure. Poleg tega ponujamo tudi možnost tedenskih govorilnih ur dopoldne, po predhodnem dogovoru z učitelji pa tudi izven uradnega urnika.

| | |
|------------------|------------------------|
| September | predstavitev IP-jev |
| Oktober | 24. 10. 2023 |
| November | 21. 11. 2023 |
| December | 19. 12. 2023 |
| Januar | 23. 1. 2024 |
| Februar | 27. 2. 2024 |
| Marec | 26. 3. 2024 |
| April | 23. 4. 2024 |
| Maj | 21. 5. 2024 |
| Junij | zaključna ocena IP-jev |

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali tradicijo organizacije različnih dogodkov za starše. Poleg neformalnih srečanj jih bomo povabili tudi na proslave in skupne delavnice.

V tem šolskem letu bomo organizirali šolo za starše, ki jo bo vodila dr. Ana Bezenšek. Za starše bo pripravila predavanje *Podpora staršem pri pojavu neželenega vedenja učencev z avtizmom in sorodnimi težavami v domačem okolju*. Šolo za starše bomo izpeljali v novembru 2023.

S starši in rejniki bomo sodelovali pri vodenju šolskega sklada in pri pridobivanju donacij za izvedbo nadstandardnih programov ter izboljšanju šolskih prostorov in drugih pogojev za učenje. Poleg tega bomo še naprej zagotavljali počitniško varstvo kot pomoč staršem. Prav tako bomo nadaljevali s Samopomočno skupino za starše, kar je že večletna praksa, ki prinaša veliko koristi. S pomočjo te skupine starši in rejniki izrazijo svoje težave, obenem pa prejmejo podporo in razumevanje drugih staršev. Sodelovanje v skupini jim omogoča tudi razvijanje potrebne samozavesti, kar olajša njihov vsakdan z otrokom s posebnimi potrebami.

PODROČJE IZOBRAŽEVANJA

Šola že vrsto let dosledno izvaja preventivne vsebine za celoten kolektiv. Tako poskrbimo za dobro psihično zdravje zaposlenih, ki posledično vpliva na pozitivno klimo celotne ustanove. Novo šolsko leto smo začeli z glasbeno delavnico z namenom povezovanja in izboljšanja medsebojnih odnosov. V nadaljevanju leta bomo v sodelovanju s Pedagoško fakulteto v Ljubljani skladno z aktualnimi izzivi in izkušnjami posebno pozornost namenili usposabljanju delavcev na področju vedenjskih težav in medvrstniškega nasilja med otroci. Organizirali bomo poglobljeno izobraževanje s področja razumevanja in obvladovanja nezaželenega vedenja učencev z avtistično motnjo v razredu, ki ga bo vodila asistentka dr. Ana Bezenšek. V nadaljevanju leta bo izpeljano dodatno usposabljanje kolektiva na področju obravnave vedenjskih težav in medvrstniškega nasilja v sodelovanju z docentom dr. Tomažem Vecem. Učitelji bodo imeli tako možnost vključitve v supervizijske delavnice za podporo in iskanju ustreznih konstruktivnih rešitev v razredu. Tudi letos bomo nadaljevali z izvajanjem intervizijskih skupin za novozaposlene in za tehnični kader. Zaposlenim bomo ponudili možnost rekreacije in telovadbe za ohranjanje zdrave hrbtenice na delovnem mestu. Konec avgusta pa smo že obnovili znanja s področja prve pomoči.

Področje dela z otroki, predvsem s tistimi, ki nevrotipično odstopajo, zahteva nenehno obnavljanje in dopolnjevanje znanj iz različnih področij. Naši strokovni delavci sledijo sodobnim trendom poučevanja in tako učencem omogočajo kvaliteten pouk. Velik poudarek damo na samoizobraževanju, pedagoški delavci se vključujejo tudi v študijske skupine, različne aktivne in druge oblike strokovnih srečanj, ki so pogosto organizirana tudi na naši šoli. Med seboj na učiteljskem zboru izmenjujemo primere dobrih praks, svoja znanja pa posredujemo tudi naprej širši javnosti s predstavitvami na različnih strokovnih srečanjih, okroglih mizah oziroma kongresih doma in v tujini.

Strokovni delavci OŠ Roje se izobražujejo tudi na svojih specifičnih področjih, npr. na likovnem področju, na glasbenem področju, na področju tehnike, prav tako pa pridobivajo nova znanja ter metode in tehnike dela pri učencih z različnimi motnjami (govorno jezikovnimi motnjami, motnjami avtističnega spektra, različne genetske motnje ...).

Pedagoški delavci za področje športa bodo tudi letos obnavljali svoje licence za učitelje plavanja in smučanja.

Že vrsto let imamo vpeljeno stalno prakso, da prvošolcem, pogosto tudi drugošolcem, olajšamo prehod na osnovnošolsko izobraževanje z vpeljevanjem elementov Montessori pedagogike v šolsko delo. Svoja znanja pridobivamo, obnavljamo in posodabljammo na področju taktilne integracije, Irlen diagnostike (za preverjanje skotopičnega sindroma), The Picture Exchange Communication System (PECS) za učence z motnjo avtističnega spektra, Team teach metode ...

Pri načrtovanju izobraževanj in usposabljanj strokovnih delavcev na šoli upoštevamo priporočila ministrstva za vzgojo in izobraževanje (MVI) in Pravilnik o izobraževanju učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnih programih osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (Ur.I.RS, št. 65/2015) ter Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja (Ur.I. RS, št.65/2015). Podrobni plan izobraževanj je v prilogi celotnega letnega načrta in na ogled v tajništvu šole.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Vključevanje oseb s posebnimi potrebami v ožje in širše lokalno okolje je zelo pomembno, zato je to tudi eden glavnih ciljev vzgoje in izobraževanja na naši šoli. Ker so bili otroci s posebnimi potrebami že od nekdaj potisnjeni na rob družbe, se nam zdi pomembno, da te vzorce spremenimo in širši družbi pokažemo, koliko znanj in talentov premorejo naši učenci.

S sodelovanjem z zunanjimi ustanovami tako razbijamo predsodke, ki so pogost spremljevalec naših učencev. Z mnogimi projekti na tem področju skušamo učencem pripraviti ustrezno popotnico za nadaljnje življenje, ko bodo morali sami stopiti v svet med populacijo, ki jih pogosto ne razume.



Naša stalna praksa je sodelovanje z okoliškimi vrtci in šolami. Na ta način seznanjamo mlade iz večinskih vrtcev in šol z učenci s posebnimi potrebami in zmanjšujemo njihove tabuje ter spodbujamo sprejemanje drugačnosti.

Še naprej bomo delovali kot hospitacijska šola in sodelovali s Pedagoško fakulteto v Ljubljani ter ostalimi fakultetami. S Pedagoško fakulteto v Ljubljani bomo nadaljevali projektno delo, v okviru katerega želimo izboljšati bralno pismenost mlajših.

Znotraj preventive in kurative bomo v skladu z aktualnimi smernicami sodelovali z Razvojno ambulanto s centrom za zgodnjo obravnavo otrok, zobozdravstveno in ostalimi ambulantami pri Zdravstvenem domu Domžale, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike in pedopsihiatričnim oddelkom Kliničnega centra Ljubljana, s Centrom za socialno delo Domžale in ostalimi Centri za socialno delo iz krajev, od koder prihajajo naši učenci in rejenci, Centrom za mlade Domžale, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov, Zvezo prijateljev mladine Slovenije ter z ostalimi službami in organizacijami v smislu pomoči učencem in njihovim družinam. Redno bomo sodelovali tudi s Strokovnim centrom vzgojnega zavoda v Logatcu.

V okviru vključevanja mladostnikov v varstveno delovne centre ter praktičnega usposabljanja se bomo še naprej povezovali s VDC INCE, Mengeš in dnevnim centrom za mladostnike s posebnimi potrebami v Domžalah.

Z različnimi organizacijami, kot so zveza Lions, Rotary klub, Sanolabor, Rdeči križ Slovenije, Zveza prijateljev mladine, Zveza Sožitje in ostale, bomo sodelovali na področju pridobivanja donacijskih sredstev, s pomočjo katerih našim učencem omogočamo lepše in bolj spodbudno šolsko okolje.

Z Rdečim križem Slovenije - Območnim združenjem Domžale, Nujno medicinsko pomočjo ZD Domžale, Centrom za zaščito in reševanje Domžale, lokalnimi prostovoljnimi gasilskimi društvi ter drugimi organizacijami s področja zaščite in reševanja, bomo redno skrbeli za obnavljanje znanja s področja varnosti pred naravnimi in drugimi nesrečami ter prve pomoči Tako bomo nadaljevali s preventivo, ki jo na naši šoli izvajamo že vrsto let.

S pomočjo člankov v časopisih in strokovnih revijah ter naše spletne strani in profila na Facebooku bomo še naprej skušali javnosti približati življenje in delo otrok s posebnimi potrebami ter se trudili, da bodo postali čim bolj enakovredni člani naše družbe.



5. MOŽNOSTI ZA DELOVANJE ŠOLE

Kadrovske možnosti

Specialno pedagoško in rehabilitacijsko delo (skupaj s podaljšanim bivanjem) opravlja 26 strokovnih delavcev in 7 predmetnih učiteljev. Individualno in skupinsko mobilno službo ter dodatno strokovno pomoč v večinskih vrtcih in osnovnih šolah izvaja v celotnem deležu zaposlitve 12 strokovnih delavcev, 9 pedagoških delavcev pa izvaja to pomoč v manjšem deležu ur.

Svetovalno – strokovno delo izvajajo 4 strokovne delavke: psihologinja, socialna pedagoginja, logopedinja ter specialna in rehabilitacijska pedagoginja. Naše strokovno delo 3 dni v tednu dopolnjujeta tudi dve fizioterapevki, kar močno pripomore k celostni obravnavi učencev in nudenju celovite strokovne pomoči v okviru šole na enem mestu.

Občine ustanoviteljice šole nadstandardno financirajo zaposlitev ene svetovalne delavke in 0,50 delovnega mesta nevrofizioterapevke. Glede na dobro sodelovanje in razumevanje posebnih potreb naših učencev je to nadstandardno financiranje res več kot dobrodošlo, saj staršem otrok ni potrebno popoldne voziti na terapije.

V posebnem programu imamo lahko glede na normative zaposlenih 6 varuhinj – negovalk. V tem šolskem letu obiskuje šolo 9 učencev, ki imajo v odločbi o usmeritvi opredeljeno težjo ali težko motnjo v gibalnem razvoju. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje nam je odobrilo dodatna 2,25 delovna mesta varuha za gibalno ovirane učence.

Vse več učencev potrebuje pomoč zaradi hudih motenj v duševnem in telesnem razvoju, čustvenih težav ali vedenjskih posebnosti, zato imamo na osnovi vloge in pridobljenega soglasja MVI zaposlenega (do 31. 8. 2024):

- 4,11 delovnega mesta spremljevalca za gibalno ovirane učence.

Spričo vedno večjega števila učencev vpisanih na našo šolo se večja tudi raznolikost specifičnih potreb, tako da bi potrebovali še dodatne varuhe in spremljevalce. Zaposlili smo že številne občine, trenutno smo dobili odobrenih 0,25 DM za varuha negovalca iz občine Dobrova Polhov Gradec.

V letošnjem šolskem letu imamo en oddelek razvojnega vrtca (prilagojen program za predšolske otroke), v katerem so otroci iz prve in druge starostne stopnje. V zadnjih letih se je povečalo povpraševanje za vključitev otrok v razvojni oddelek (prilagojen program za predšolske otroke), tako da s širitvijo naše šole načrtujemo v prihodnjih letih, da bi odprli še en oddelek. Otroci v oddelku so zelo heterogeni glede sposobnosti in glede na zdravstvene težave. Vzgojno delo opravljata specialna in rehabilitacijska pedagoginja in vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnik vzgojitelja.

Tehnično osebje šole zajema tajnico vzgoje in izobraževanja, računovodkinjo (računovodski in pravni servis IPSE), administratorko (0,5 delovnega mesta), hišnika-šoferja in čistilko (2,39 DM)

Kuharico imamo sofinancirano z MVI glede na normativ, v deležu 0,70 delovnega mesta, za pripravo šolskih malic, saj je vedno več učencev, ki iz zdravstvenih razlogov potrebujejo dietno malico ali posebej pripravljeno hrano. Z naslova tržne dejavnosti (razdeljevanje kosil za učence) imamo še 0,26 delovnega mesta pomočnice kuharice.

Prostorski pogoji in prostorska stiska

Že nekaj let opozarjamo na hudo prostorsko stisko naših otrok in zaposlenih, saj vsako leto težje zagotavljamo osnovne pogoje dela.

Naša šola je bila zgrajena leta 1984. Večjih investicij v stavbo v teh letih ni bilo. Tekom let je stavbo že pošteno načel zob časa, po drugi strani pa so prostori postali povsem neprimerni za potrebe naših učencev (nimamo jedilnice in garderob, primanjkuje nam učilnic in prostorov za ločeno poučevanje in individualno delo ter strokovne obravnave, fizioterapija in logopedске obravnave potekajo v podstrešnem prostoru). Odkar je bila šola zgrajena, se je izrazito spremenila struktura naših otrok. Še v šolskem letu 1999/2000 smo imeli v celotnem posebnem programu vzgoje in izobraževanja 17 učencev, od tega so bili zgolj posamezni učenci gibalno ovirani. V tekočem šolskem letu izobražujemo trenutno 142 učencev, od tega imamo več kot 70 % otrok, ki potrebujejo še dodatno nego, skrb in strokovno obravnavo. Gre za učence, ki imajo poleg motnje v duševnem razvoju še pridružene težave: so gibalno ovirani, gluhi ali naglušni, premagujejo motnje avtističnega spektra, se spopadajo s težavami na čustvenem in vedenjskem področju ali pa so dolgotrajno bolni.

V šolskem letu 2018/19, ko je število učencev začelo naraščati, smo aktivno začeli opozarjati občine ustanoviteljice na prostorsko stisko. Takrat smo v šoli imeli 103 učence, v naslednjem letu jih je bilo že 116, v šolskem letu 2020/21 je bilo 127 učencev in kot rečeno v tekočem šolskem letu 142.

Veseli smo bili, ko so nam občine ustanoviteljice leta 2019 prisluhnile in soglašale s širitvijo in obnovo naše stavbe. Žal pa projekt obnove, ki ga vodi oddelek za investicije občine Domžale, močno zaostaja za našimi potrebami na učnem in vzgojnem področju. Primanjkuje nam učilnic za izvajanje pouka.

V letu 2020 so skušale občine ustanoviteljice omejiti vpis učencev na našo šolo z določitvijo najvišjega števila otrok, ki ga lahko sprejmemo in z določitvijo, da je šola namenjena otrokom iz našega okoliša. Vemo pa, da za učence s posebnimi potrebami šolskih okolišev ni. Naša šola je privlačna tudi zaradi tega, ker je v bližini Ljubljane, številni starši se tod mimo vozijo na delo in nenazadnje zaradi kvalitetnega in strokovnega dela,

ki ga profesionalno in odgovorno že vrsto let opravljajo naši zaposleni. Trenutno imamo zapolnjene vse kapacitete vseh prostorov, pouk poteka v računalniški in likovni učilnici ter v knjižnici in v zbornici, prostora za umiritev nimamo, prav tako ne zelo zaželeno senzorne sobe, ki jo nujno potrebujemo. Poleg tega, da se večja število učencev, se namreč večja tudi raznolikost njihovih potreb. Ker lahko v istem razredu poučujemo otroke, ki potrebujejo več miru in otroke, ki bi potrebovali več stimulansov, bi bilo nujno potrebno, da imamo še dodaten prostor, da lahko enim in drugim omogočimo varen umik. Prav tako se želja po tem ponavlja v posebnem programu, kjer imajo učenci včasih vedenjska in čustvena nihanja in za zagotavljanje njihove varnosti in varnosti ostalih otrok potrebujejo prostor za umik. Naši strokovni delavci so pri izvajanju pouka inovativni in kreativni, da v danih okoliščinah zagotovijo maksimalne možne pogoje za učence. Po drugi strani težko določimo najvišje možno število učencev, ki jih šola lahko sprejme, saj se razredi in oddelki normativno zelo razlikujejo. V konkretnem primeru to pomeni, da nimamo zakonske podlage, da bi zavrnilo vpis učenca, če bi imeli v razredu še eno prosto mesto do dopolnjenega normativa. Ne smemo tudi zanemariti dejstva, da se je po epidemiji kovid, ko so se stiske in težave nekaterih učencev v večinskih šolah še poglobile, posledično povečal vpis na naše šole. Tak trend opažajo tudi druge šole s prilagojenim programom v državi. Sama stavba je tudi energetska potratna, saj še vedno ni bila izvedena energetska sanacija.

V šolskem letu 2023/24 je v prilagojeni program NIS vpisanih kar 13 novih učencev, v posebni program pa so vključeni štirje novi učenci.

V razvojnem vrtcu (prilagojen program za predšolske otroke) je normativ 6 otrok, ki je v letošnjem vrčevskem letu v celoti zapolnjen. Tudi v vrtcu imamo novince in sicer kar trije otroci so na novo vključeni.

Število učencev z najpogostejšimi ugotovljenimi motnjami v letu 2023/24:

| Vrste posebnih potreb iz odločb in strokovnih mnenj | PPNIS | PPVI | RO | SKUPNO |
|--|--------------|-------------|-----------|---------------|
| 1. gluhi in naglušni učenci | 1 | 2 | / | 3 |
| 2. gibalno ovirani učenci | 2 | 16 | 1 | 18 |
| 3. dolgotrajno bolni učenci | 41 | 30 | / | 71 |
| 4. učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju | 67 | 2 | / | 68 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| 5. učenci z zmerno v duševnem razvoju | 5 | 33 | 5 | 43 |
| 6. učenci s težjo motnjo v duševnem razvoju | / | 9 | / | 9 |
| 7. učenci s težko motnjo v duševnem razvoju | / | 10 | / | 10 |
| 8. učenci z govorno-jezikovnimi motnjami | 21 | 6 | 4 | 31 |
| 9. učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja | 3 | / | / | 3 |
| 10. učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami | 11 | / | / | 10 |
| 11. slepi in slabovidni | / | 3 | / | 3 |
| 12. otroci z avtističnimi motnjami | 11 | 10 | 3 | 24 |
| 13. učenci z več motnjami | 53 | 41 | 5 | 99 |
| Skupno število otrok v programu | 88 | 54 | 6 | 148 |

Učenci z več motnjami:

| Program | Število učencev | Število učencev z več motnjami | Delež otrok z več motnjami v programu |
|------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| PPNIS | 88 | 53 | 60,2 % |
| PPVI | 54 | 41 | 75,9 % |
| PPNIS+PPVI | 142 | 94 | 66,2 % |

| | | | |
|---------------|------------|-----------|---------------|
| RO | 6 | 5 | 83,3 % |
| SKUPNO | 148 | 99 | 66,9 % |

V šolskem letu 2023/24 imamo tako skupaj z razvojnim oddelkom vpisanih kar 148 otrok. Kot že opažamo trend v zadnjih letih in je razvidno iz zgornjih tabel, so tudi v tekočem šolskem letu skupine učencev zelo heterogene, saj imajo naši učenci številne pridružene težave. Kot smo poudarjali že v preteklosti, bi na tem mestu še enkrat poudarila, da že dlje časa opozarjamo lokalno skupnost, da za zagotavljanje osnovnih pogojev dela in izvedbo pouka za vse učence res nujno potrebujemo obnovo in širitev šole, saj bomo le na ta način lahko zagotavljali dovolj kvalitetne razmere za pouk in ostale dejavnosti.

Potrebne adaptacije in dozidave

Že nekaj let v Letni delovni načrt zapisujemo iste stvari. Srčno upamo, da se bo obnova in sanacija šole dejansko res začela poleti 2024.

Zaradi naštetih dejstev so v sami zgradbi poleg rednih investicijsko vzdrževalnih del, ki so bila z vso skrbjo opravljena v preteklih letih, nujno potrebne dozidave oziroma adaptacije za odpravo tistih prostorskih pogojev, ki so najbolj pereči:

- 1. Dodatne učilnice:** Zaradi prostorske stiske težko izvajamo kvaliteten pouk in učiteljem omogočamo osnovne pogoje dela (npr. pouk računalništva izvajamo v isti učilnici, kjer je tudi matični razred, prav tako smo bili primorani fizioterapevtsko sobo in likovno učilnico ter knjižnico preoblikovati v matično učilnico za dodatne razrede). Prostora za ločeno poučevanje pouka nimamo. Letos izvajamo pouk tudi v zbornici šole.
- 2. Prostori za individualno delo in senzorna soba:** Zaradi prostorske stiske smo bili primorani edino senzorno sobo na podstrešju (sobo za umiritev) spremeniti v manjši prostor za fizioterapijo in izvajanje logopedskih obravnav. Posledično morajo učenci s hudimi avtističnimi težavami občasno individualno delati na hodniku (ko v stiski in potrebujejo umik iz matične učilnice).
- 3. Garderobe:** Težko je razumeti, da šola sploh nima prostora za garderobe učencev. Čevlje imajo učenci pred razredi, na že tako ozkih hodnikih, kjer ni prezračevanja, oziroma na policah, vzporedno s stopnicami, ki vodijo v zaklониšče, kar je za otroke s tako zahtevnimi gibalnimi motnjami popolnoma neustrezno.

Zraven bi bilo potrebno urediti še prostor za shranjevanje invalidskih vozičkov, saj so trenutno nameščeni kar v avli šole, kar je neprimerno.

4. **Jedilnica**, kjer ima približno 120 učencev dnevno kosila, je v avli, ki pa je hkrati osrednji, prehodni hodnik za v telovadnico in za vse učence, ki hodijo k predmetnemu pouku v vzhodni del šole. Tako so učenci, ki kosijo, med šestimi vrati pozimi ves čas na prepihu in moteni s strani vseh mimoidočih. Velik poudarek pri vzgoji naših učencev, še posebej tistih v posebnem programu, dajemo na kulturno prehranjevanje. V takem prostoru je ta cilj, kljub izredni prizadevnosti učiteljev, težko ustrezno realizirati. Ker nekateri učenci potrebujejo več časa za prehranjevanje, zaradi svojih primarnih težav preprosto nimajo prostora za kosilo v jedilnici (kljub izmeničnemu urniku prehranjevanja), ki je namenjena za maksimalno 37 kosil istočasno.
5. Tudi naša **knjižnica**, ki je zaenkrat stisnjena v enem od razredov, bi nujno potrebovala svoj prostor. V knjižnici hkrati izvajamo pouk 9. razreda in nudimo izposajo knjig.
6. **Dodatne prostore** pa potrebujejo tudi računalnikar organizator informacijskih dejavnosti in dve svetovalni delavki, saj za izvajanje svojega strokovnega dela praktično nimajo prostora. Pritlične prostore uprave bi bilo smiselno zaradi svoje dostopnosti preurediti v garderobe, samo upravo pa preseliti v nove prostore, ki bi jih pridobili z nadzidavo v prvi etaži.
7. Prenoviti je potrebno tudi **gospodinjsko učilnico**, katere oprema je zastarela in dotrajana. Učilnica za gospodinjstvo je poleg tehnične delavnice in učilnice zelo pomembna za izvajanje učnih programov, saj učenci nadaljujejo šolanje na nižjih poklicnih šolah ter se usmerjajo v praktične tehnične poklice.
8. Šola nima ustreznega **arhiva**, zato shranjujemo dokumentacijo v zaklonišču (kjer se vsi materiali po pol leta navzamejo vlage ter vonja po plesni), v fizioterapiji ali na mansardnem podstrešju.
9. Nujno potrebno bi bilo **urediti prezračevanje na šoli, v telovadnici in v zaklonišču**, ker se ob deževnem vremenu iz kleti širi neznosen vonj po plesnobi. Posledično pa je potrebno urediti tudi energetska sanacijo stavbe, saj je le-ta kot že rečeno energetska zelo potratna.
10. Prenovo pa potrebuje tudi **zunanje nogometno oziroma košarkaško igrišče**. Uničen asfalt je nevaren za otroke, saj lahko ob padcu povzroči poškodbo. V letu 2023 smo začasno sanirali igrišče, vendar ga je potrebno v celoti preplastiti, urediti

odvodnjavanje in obrobje z zaključnimi robniki ter postaviti zaščitno ograjo. Prenovo zunanjega igrišča smo umestili v leto 2025 in to tudi posredovali občinam ustanoviteljicam.

11. Dvigalo - Pred leti smo s pomočjo sponzorskih sredstev in donacij postavili dvigalo, ki pa je žal premajhno za učenca na invalidskem vozičku ter varuha, ki mu pomaga ter skrbi za njegovo varnost. Dvigalo tudi ni toplotno izolirano, kar se pozna v zimskih mesecih, ko je zunaj mraz in je temperatura v dvigalu precej nizka.

12. Šolski kombi - V zadnjih letih so bila potrebna popravila (in posledično dražje vzdrževanje) šolskega kombija. Glede na to, da je bil nakup sedanjega vozila opravljen v letu 2009 in nam je varnost naših učencev naša prva naloga, smo pridobili oceno stanja našega šolskega kombija. Vozilo je redno vzdrževano in tehnično pregledano, vendar se v bodoče predvidevajo večja vzdrževalna dela na kombiju. Glede starosti in varnosti vozila smo že pred leti občine ustanoviteljice pozvali, naj razmislijo o nakupu novega kombija.

Veseli smo bili, ko so občine ustanoviteljice za leto 2023 soglašale z nakupom novega šolskega kombija v znesku 110.000,00 eur. Žal pa nam občine ustanoviteljice še vedno niso vrnilo podpisane pogodbe, da bi lahko izvedli javno naročilo. Ker gre za izdelavo šolskega kombija prilagojenega za invalide, se dobavo le-tega po izvedenem javnem naročilu načrtuje v enem letu od podpisa pogodbe z naročnikom.

13. Telovadnica - Električna napeljava v telovadnici je zastarela in energetske potratna ter posledično je pol luči nedelujočih. Zaradi varnosti in poteka samega vzgojno izobraževalnega dela je potrebno napeljavo na novo urediti ter luči nadomestiti z led svetili primernih za športne dejavnosti. Ta projekt načrtujemo v letu 2024.

14. Zaradi večjega števila vpisanih otrok imamo posledično tudi večje število zaposlenih. Tako bi za delavce šole kot tudi za starše, ki otroke pripeljejo v šolo, potrebovali urediti **dodatna parkirišča**.

6. DELOVNI ČAS

Razvojni oddelek (Prilagojen program za predšolske otroke) prične z delom ob **6.30**, zaključi pa ob **15.30. uri**

Za učence v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom (nadalje PPNIS) se prične **varstvo vozačev** ob **6.30 uri**, **podaljšano bivanje** se zaključi ob **16.30 uri**.

Pouk v PPNIS se prične ob **8.00 uri** in konča po urniku. Ura pouka traja 45 minut.

V posebnem programu v oddelkih vzgoje in izobraževanja (nadalje PPVI) se prične **varstvo vozačev** ob **6.30 uri**, **podaljšano bivanje** se zaključi ob **16:30**.

Pouk v PPVI se začne ob **8.00.uri** in konča po urniku, ura pouka traja 60 minut.

Razpored zvonjenja za prilagojeni vzgojno izobraževalni program (PPNIS)

| Razpored zvonjenja v PPNIS | | |
|----------------------------|-------|-------|
| 1. URA | 8.00 | 8.45 |
| 2. URA | 8.50 | 9.35 |
| 3. URA | 10.00 | 10.45 |
| 4. URA | 10.50 | 11.35 |
| 5. URA | 11.40 | 12.25 |
| 6. URA | 12.30 | 13.15 |

Glavni odmor za PPNIS traja 25 minut in sicer od 9.35 do 10.00, vsi ostali odmori so 5-minutni.

Razporeditev ur za posebni vzgojno izobraževalni program (PPVI)

| Razporeditev ur v PPVI | | |
|------------------------|-------|-------|
| 1. URA | 8.00 | 9.00 |
| 2. URA | 9.00 | 10.00 |
| 3. URA | 10.00 | 11.00 |
| 4. URA | 11.00 | 12.00 |
| 5. URA | 12.00 | 13.00 |
| 6. URA | 13.00 | 14.00 |

Varstvo vozačev

Glede na specifiko šole veliko učencev za prevoz do šole koristi šolski kombi (vozi zaporedno na treh različnih relacijah zjutraj in treh popoldne) ali redno linijo avtobusa Arriva, ki ima po dogovoru dodatno postajališče na Kettejevi ulici, neposredno pred našo šolo. Zaradi velikega števila učencev, ki prihajajo iz različnih krajev, se je pojavila potreba po najemu zunanjih prevoznikov. Tako organiziramo še dodatne prevoze v občine Trzin, Mengeš in Dragomelj, sodelujemo pa tudi z občinama Dol pri Ljubljani in Litija, saj se učenci iz teh dveh občin v šolo in domov vozijo z njihovim občinskim kombijem, ki je namenjen otrokom, šolajočim v specializiranih ustanovah.

Učenci spričo posebnih potreb ne morejo čakati na pouk brez nadzora, zato za njih organiziramo jutranje varstvo vozačev, ki ga izvajamo v šestih skupinah zjutraj. Potreba po varstvu vozačev se je pokazala tudi v času po pouku, ko učenci čakajo na odhod šolskega avtobusa (Arriva Kam Bus d.o.o.) in kombija v smeri Dol pri Ljubljani.

Delovni čas ravnatelja, pomočnika ravnatelja, strokovnih in svetovalnih delavcev

šole je 40 ur tedensko in je razporejen v skladu z urniki in ostalimi obveznostmi, določenimi v sistematizaciji delovnega mesta in v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje vzgojno – izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Ur.l. RS, št. 59/2007, 70/08, 5/11, 56/14, 66/15, 47/17), ter Pravilnikom o razporeditvi delovnega časa OŠ Roje z dne 24. 8. 2012.

Tedenska učna obveznost vzgojnega in drugega strokovnega dela v prilagojenem programu predšolske vzgoje je izražena v urah po 60 minut:

- 30 ur za vzgojitelja v razvojnem oddelku,

- 35 ur za pomočnika vzgojitelja.

Tedenska učna obveznost v programu nižjega izobrazbenega standarda, izražena v urah po 45 minut, je:

- 22 ur tedensko (oz. 20 ur) za učitelje,
- 21 ur za učitelje slovenščine,
- 22 ur za učitelje dodatne strokovne pomoči.

Tedenska učna obveznost za izvajanje podaljšanega bivanja, izražena v urah po 50 minut, je:

- 25 ur za učitelje v podaljšanem bivanju.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 60 minut, je:

- 22 ur za učitelje v oddelku posebnega programa vzgoje in izobraževanja,
- 35 ur za strokovne delavce v jutranjem varstvu vozačev.

Delovni čas tehničnega, računovodskega in administrativnega osebja in varuhini je 40 ur tedensko oziroma v skladu z veljavnim Pravilnikom o normativih in standardih.

Na podlagi Sprememb in dopolnitev Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (UL RS, št. 45/17) o delovnem času učiteljev v osnovnih in srednjih šolah, smo določili obdobja neenakomernega delovnega časa, ko lahko le-ta traja več kot 8 ur (mesece september, december, januar, marec in maj) ter obdobja ko le-ta traja manj kot 8 ur (mesece julij in avgust).

7. FINANCIRANJE

Razvojni oddelek oziroma Prilagojen program za predšolske otroke je financiran iz občinskih proračunskih sredstev, delno pa krije stroške ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Financiranje OŠPP pa poteka po dveh virih:

a/ Državni proračun z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport:

- prihodki so namenjeni za pokrivanje stroškov plač zaposlenih, davkov in prispevkov zanje,
- povračilo stroškov prehrane in prevoza zaposlenih,
- materialne stroške VIZ procesa (potrošni material, učila, strokovna literatura, dnevnice, kilometrine, storitve zunanjih izvajalcev, telekomunikacijski stroški, zdravniški pregledi, reprezentanca...),
- sredstva za izobraževanje zaposlenih,
- za nakup učil in učnih pripomočkov,
- sofinanciranje letne šole v naravi, regresirano prehrano učencev, dodatek za ekskurzije, in razne dodatne projektne naloge.

b/ Občinski proračuni

- pokrivajo materialne stroške, ki so vezani na uporabo prostora za izvajanje programa (elektrika, ogrevanje, komunalni stroški), in stroške tekočega vzdrževanja, zavarovanje, varovanje objekta, ...),
- prevoze učencev,
- stroške razvojnega oddelka po veljavni ceni glede na število otrok iz posamezne občine, (za pokrivanje plač zaposlenih v razvojnem oddelku in materialne stroške),
- za plače svetovalnega delavca in nevro-fizioterapevta,
- varstvo vozačev,
- stroške tekmovanj,
- zimsko šolo v naravi, sredstva za dodatne, nadstandardne dejavnosti šole,
- večja investicijsko vzdrževalna dela, opremo in nepremičnine ter investicije v šolski prostor,
- sofinanciranje delavcev preko javnih del in drugo v skladu z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja.

Občine ustanoviteljice za učence v šoli že vrsto let **nadstandardno financirajo** šolsko svetovalno delavko in 50 % nevro-fizioterapevte.

Stroške prevozov za rejence zaračunavamo njihovim matičnim občinam širom Slovenije. Tako smo z vsemi matičnimi občinami sklenili pogodbe o financiranju stroškov prevoza in jim mesečno pošiljamo zahteve za povrnitev prevoznih stroškov.

c/ Drugi prihodki so predvsem najemnine telovadnice, donacije in sponzorstva.

d/ Delež prihodkov od prodaje blaga in storitev, ki jih ponudimo staršem in otrokom, zajema poleg prehrane (zajtrk, kosila, malice) predvsem šolo v naravi in raziskovalne, naravoslovne tabore, ekskurzije, obiske gledališča, razstav in podobno.

V šoli imamo zgolj razdeljevalno kuhinjo in zato ne moremo kuhati kosil. Tako v šoli pripravljamo le zajtrke in malice, kosila (cca. 120 kosil dnevno) pa nam dostavljajo iz kuhinje Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra Kamnik. Starši ob sami ceni kosila financirajo še prevoz in ceno dela kuharice za razdelitev in pospravljanje po kosilu, kar vse skupaj podraži ceno kosila. S strani MVI imamo odobrenih 70 % delovnega mesta kuharice oziroma za 5,6 ure dnevno, kolikor nam pripada za delo kuharice po normativih, glede na število učencev v šoli. Učenci pa so v šoli od 6.30 do 16.30 in za vse obroke (zajtrk, malica, kosilo in popoldanska malica) nikakor ne zadošča kuharica, prisotna v šoli le 5,6 ure dnevno.

8. UPRAVNI IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

SVET ŠOLE

- Predsednica: Nina Sever
- Podpredsednica: Natalija Korat
- 5 predstavnikov delavcev šole: Nada Grčar, Nina Sever, Natalija Korat, Mateja Urankar Kočar in Andreja Čimžar
- 3 predstavniki staršev: Danica Marušič, Aleksandra Ogorevc, Martina Končar.
- 3 predstavniki ustanoviteljic: Andreja Vavpetič, Kristina Zupančič, Jerneja Terčon.

Pristojnosti sveta šole:

- sprejme program šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oz. vrtca,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oz. izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah učiteljev, staršev, učencev,
- opravlja druge naloge v zvezi z zakonodajo.

RAVNATELJICA: mag. Andreja Škrli

Je pedagoški vodja in poslovodni organ. Opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole,
- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo, je odgovorna za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev in odraslih,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- obvešča starše o delu vrtca oziroma šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja vrtec oziroma šolo in je odgovorna za zakonitost dela,

- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

POMOČNICA RAVNATELJICE: Jelka Rojc, prof. def.

Njene naloge so:

- pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog,
- opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, in nadomešča ravnateljico v primeru njene odsotnosti.

UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci javnega vrtca oz. šole.

Njegova vloga je:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Naloge oddelčnega učiteljskega zbora so:

- obravnava vzgojno izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

STROKOVNI AKTIV

Strokovni aktiv šole sestavljajo učitelji istih predmetnih področij, strokovni aktiv v vrtcu pa vsi strokovni delavci, ki se vključujejo v delo z otroki: Strokovni aktiv je zadolžen, da:

- obravnava problematiko predmetnega področja,
- usklajuje merila za ocenjevanje,
- daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnava pripombe staršev, učencev,

- opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

| | VODJE ODDELČNIH UČITELJSKIH ZBOROV | VODJE STROKOVNIH AKTIVOV |
|-------------------|---|-------------------------------------|
| 1. triada PPNIS | Nena T. Bobnar | Martina Volčini |
| 2. triada PPNIS | Petra B. Ivančič | Katarina Bogataj |
| 3. triada PPNIS | Vanda Trobevšek | Bernarda Rozman |
| PPVI 1-3 | Klara Ravnik | Ida Zupanc |
| PPVI 4-6 | Urška Nosan | |
| OPB | / | Andreja Antolin |
| Mobilna služba | / | Ana Kepec |
| Logopedija | / | Špela Kastelic |
| Svetovalna služba | / | Manja M. Bogovič |

RAZREDNIK:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Naloge:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,

- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge po zakonu.

STROKOVNA SKUPINA

Za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranega programa imenuje ravnatelj strokovno skupino, ki jo sestavljajo strokovni delavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju individualiziranega vzgojno-izobraževalnega programa.

Strokovna skupina:

- načrtuje, spremlja in vrednoti izvajanje individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja,
- skrbi za usposabljanje otrok,
- določa obliko usposabljanja,
- spremlja usposabljanje posameznega otroka,
- sodeluje s službami za zaposlovanje in poklicno svetovanje,
- po potrebi predlaga ponovno usmerjanje otroka,
- opravlja še druge naloge za uspešno vzgojno-izobraževalno delo.

POSVETOVALNA SKUPINA

Je posvetovalni organ, ki ga skliče ravnateljica za posvet o strokovnih vprašanjih.

Predsednica: Jelka Rojc

Člani: Manja M. Bogovič, Nada Grčar, Tjaša Vevoda.

KOMISIJE IN DRUGE ZADOLŽITVE:

Komisija za šolski red:

Vodja: Tadeja Levičnik

Člani: Nada Grčar, Ida Zupanc, Marta Krt, Anja Oršič, Jelka Rojc.

Komisija za notranjo ureditev šole:

Vodja: Meta Marolt;

Člani: Meta Košir, Lucija Kodrca, Filip Vurnik.

Komisija za ureditev šolske okolice:

Vodja: Slavko Lenaršič;

Člani: Marta Krt, Tomaž Žargi.

Komisija za šolsko mlečno kuhinjo:

Vodja: Katja Strajnar;

Člani: Ida Zupanc, Manja Mesar Bogovič;

Šolski parlament: Manja Mesar Bogovič,

Šolska skupnost: Katja Strajnar,

Učbeniški sklad: Anka Kunaver Dermastija;

Šolska spletna stran in facebook:

Vodji: Klara Ravnik, Ajda Lalić;

Predstavnica šole za društvo Sožitje: Bernarda Rozman;

Stiki z mediji: Ajda Lalić;

Svet za samoevalvacijo VIZ dela:

Vodja: Katja Strajnar,

Člani: Manja Mesar Bogovič, Anja Oršič, Jelka Rojc;

Šolski sklad:

Vodja: Ida Zupanc;

Člani: strokovni delavci: Nada Grčar, Tadeja Levičnik, Nena Tomelj Bobnar.

Starši: Andreja Bučar, Aleksandra Ogorevc in Martin Pogačar.

9. PODATKI O ŠTEVILU UČENCEV PO ODDELKIH

V šolskem letu 2023/2024 imamo na šoli:

- 1 oddelek razvojnega vrtca,
- 8 oddelkov posebnega vzgojno izobraževalnega programa,
- 10 oddelkov 9-letne osnovne šole s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom,
- 4 oddelke podaljšanega bivanja v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom in 3 oddelka podaljšanega bivanja v posebnem programu vzgoje in izobraževanja,
- 6 oddelkov jutranjega varstva vozačev in 3 oddelke varstva vozačev popoldan.

| Razred | dečki | deklice | skupaj |
|-------------------------|-------|---------|--------|
| RO 1 – razvojni oddelek | 3 | 3 | 6 |
| Skupaj | 3 | 3 | 6 |

| Oddelki - posebni VIZ program | dečki | deklice | skupaj |
|-------------------------------|-------|---------|--------|
| PPVI I. | 3 | 2 | 5 |
| PPVI I/II. kombinacija | 6 | 1 | 7 |
| PPVI II/III. kombinacija | 6 | 2 | 8 |
| PPVI III. | 5 | 3 | 8 |
| PPVI IV/V. kombinacija | 4 | 3 | 7 |
| PPVI V. | 4 | 3 | 7 |
| PPVI VI. a | 5 | 1 | 6 |
| PPVI VI. b | 3 | 3 | 6 |
| Skupaj posebni program | 36 | 18 | 54 |

| Prilagojen program NIS | dečki | deklice | skupaj |
|------------------------|-------|---------|--------|
| 1. /2. r kombinacija | 3 | 1 | 4 |
| 3.r | 4 | 2 | 6 |
| 4. r | 6 | 3 | 9 |
| 5. a | 3 | 4 | 7 |
| 6. a | 7 | 3 | 10 |
| 6. b | 8 | 3 | 11 |
| 7. b | 5 | 7 | 12 |

| | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| 7./8. a kombinacija | 8 | 5 | 13 |
| 9. a | 6 | 3 | 9 |
| 9.b | 4 | 3 | 7 |
| Skupaj od 1. do 9. razreda | 54 | 34 | 88 |
| skupaj NIS + PPVI | 90 | 52 | 142 |
| skupaj vsi NIS + PPVI in RO | 93 | 55 | 148 |

10. STROKOVNI IN SVETOVALNI DELAVCI V ŠOLI

| IME IN PRIIMEK | STROKOVNO DELO IN ZADOLŽITVE | RAZREDNIŠTVO |
|------------------------------|---|---|
| Nina Sever | dnevno varstvo, vzgoja in izobraževanje | predšolski oddelek prilagojenega programa |
| Lucija Kodrca | posebni VIZ program, MOB | I. a PPVI |
| Urša Kavčič | posebni VIZ program | I./II. b PPVI |
| Ajda Lalić | posebni VIZ program | II./ III a PPVI |
| Klara Ravnik | posebni VIZ program | III. b PPVI |
| Ida Zupanc | posebni VIZ program | IV./V. a PPVI |
| Marta Krt | posebni VIZ program | V. b PPVI |
| Tjaša Vevoda | posebni VIZ program | VI. a PPVI |
| Urška Nosan | posebni VIZ program | VI. b PPVI |
| Martina Volčini | razredna stopnja | 1./2. a r PPNIS |
| Tjaša Ložak | razredna stopnja drugi učitelj | 1./2. a r PPNIS |
| Nena Tomelj Bobnar | razredna stopnja | 3. r PPNIS |
| Tadeja Levičnik | razredna stopnja | 4. r PPNIS |
| Petra Bogataj Ivančič | razredna stopnja | 5. r PPNIS |
| Nada Grčar | razredna stopnja | 6. a r PPNIS |
| Katarina Bogataj | predmetna stopnja | 6. b r PPNIS |
| Bernarda Rozman | predmetna stopnja | 7. b r PPNIS |
| Meta Plaznik | predmetna stopnja | 7./8. a r PPNIS |
| Vanda Trobevšek | predmetna stopnja | 9. a r PPNIS |

| | | |
|--------------------------------|--|--------------|
| Marko Reich | predmetna stopnja | 9. b r PPNIS |
| Meta Košir | tehnika in tehnologija, delovna vzgoja, LUM | / |
| Slavko Lenaršič | tehnika in tehnologija, delovna vzgoja | / |
| Petra Šobot | gospodinjstvo, delovna vzgoja | / |
| Maja Mejač | predmetna učiteljica | / |
| Meta Marolt | likovna umetnost | / |
| Anže Vrh | šport | / |
| Maja Gnidovec | OPB 1 | / |
| Andreja Antolin | OPB 2, MOB | / |
| Nina Banovec | OPB 3, MOB | / |
| Filip Vurnik | OPB 4, TIT, DV | / |
| Lea Jaklič | OPB 5 | / |
| Tim Potisk | OPB 6 | / |
| Nina Burja | OPB 7, MOB | / |
| Andreja Škrlič | ravnateljica, TJA | / |
| Jelka Rojc | pomočnica ravnateljice, PPVI | / |
| Manja Mesar Bogovič | svetovalno delo – psihologinja | / |
| Anja Oršič | svetovalno delo – socialna pedagoginja, MOB, OPB 4 | / |
| Nika Jenko | svetovalno delo – specialna pedagoginja | / |
| Katja Strajnar | svetovalno delo, MOB, GOS, DV, vodja ŠMK | / |
| Špela Kastelic | logopedinja, MOB | / |
| Maja Vode | knjižničarka, MOB | / |
| Andreja Čimžar | MOB | / |
| Anka Kunaver Dermastija | MOB | / |
| Ana Kepec | MOB | / |
| Ana Kodba | MOB | / |
| Dunja Petrič | MOB | / |
| Darja Gruden | MOB | / |
| Ana Petač | MOB | / |
| Tjaša Jereb | MOB | / |
| Nina Lamberšek | MOB | / |
| Jera Lavrič | MOB | / |
| Jerica Bukor | MOB | / |

Tehnično – administrativni delavci šole so:

| IME IN PRIIMEK | DELOVNO MESTO |
|---------------------------------|---|
| Ester Tratnjek | tajnica VIZ |
| Računovodski servis IPSE d.o.o. | računovodstvo |
| Mateja Urankar Kočar | pomočnica vzgojiteljice |
| Veronika Bergant | administratorica, varuhinja |
| Natalija Korat | varuhinja |
| Edita Stegnar Dodič | varuhinja |
| Sabina Kordić | varuhinja |
| Lea Vidmar | varuhinja |
| Maja Lozar Sivec | varuhinja |
| Primož Romšak | varuh |
| Nuša Šenk | varuhinja |
| Sandra Mrak Rozman | varuhinja |
| Adrijana Šesek | varuhinja |
| Mateja Jeretina | spremljevalka |
| Petra Zadnikar | spremljevalka |
| Jerica Lebar | spremljevalka |
| Alenka Kovač | spremljevalka |
| Irena Pungerčar | spremljevalka |
| Peter Rankovič | računalniško - informacijske dejavnosti |
| Tomaz Žargi | hišnik in šofer |
| Jožef Krt | hišnik |
| Urša Jezernik | kuharica |
| Klavdija Hribar | snažilka, pomoč v kuhinji |
| Milica Dečman | snažilka |
| Mojca Hribar | snažilka |

11. ŠOLSKA SVETOVALNA IN STROKOVNA SLUŽBA

SVETOVALNO DELO

Svetovalna služba predstavlja temeljni gradnik vsake vzgojno-izobraževalni ustanove, saj deluje kot pomembna vez med vodstvom, strokovnim kadrom, učenci in njihovimi starši. Osnovno poslanstvo svetovalne službe je nudenje strokovne podpore in pomoči posameznim učencem, njihovi družini ter skupinam. Svetovalne delavke – psihologinji Manja Mesar Bogovič in Katja Strajnar, socialna pedagoginja Anja Oršič ter specialna pedagoginja Nika Jenko pri svojem delu delujejo celostno. Redno sodelujejo pri

zagotavljanju, vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka. Učencem nudijo pomoč pri čustvenih stiskah in vedenjskih težavah, jih vodijo k ponotranjenju socializiranih oblik vedenja, pri obravnavi posameznika pa upoštevajo, da je posameznik s svojim ravnanjem vselej del ožjega in širšega socialnega okolja. Pomemben del njihovega delovanja obsega preventivne in kurativne pristope na ravni celotne šolske skupnosti. Staršem in skrbnikom svetujejo ter pomagajo pri razreševanju vzgojnih dilem. Naloge svetovalne službe vključujejo tudi poklicno svetovanje in usmerjanje, reševanje socialno-ekonomskih stisk, organizacijo sprejema novincev, sodelovanje pri oblikovanju strokovnih timov ter individualiziranih načrtih za posamezne učence. Svetovalna služba sodeluje z vsemi strokovnimi delavci in službami, ki otroka obravnavajo, po potrebi tudi z zunanjimi ustanovami (centri za socialno delo, varstveno-delovni centri, zavod za šolstvo ...). Delo svetovalne službe je interdisciplinarno in timsko.

LOGOPEDIJA

Logopedске obravnave so osredotočene na preprečevanje in odpravljanje vseh vrst govorno-jezikovnih težav, ki se pojavljajo na področju izreke, jezika, ritma, glasu, branja in pisanja ter tudi hranjenja. Na osnovi težav, ki jih otrok ima, je načrtovana ustrezna terapija. Cilj logopedске obravnave je odpraviti motnje govorno – jezikovne komunikacije oziroma omogočiti vsakemu otroku, da glede na svoje sposobnosti in potrebe, optimalno razvije govorno – jezikovne in komunikacijske sposobnosti. Le te mu omogočajo učinkovito vzpostavljanje, oblikovanje in ohranjanje medosebnih odnosov ter pozitivno vplivajo na vključevanje v proces izobraževanja, okolja, razvoj celostne osebnosti in kvaliteto življenja. Logopedска obravnava temelji na celostnem pristopu, z vključevanjem različnih metod in sodobnih načinov obravnave. Pri tem so v uporabi, didaktični pripomočki, igrače, igre in računalniški programi. Logopedinja sodeluje s strokovnimi delavci šole in s strokovnimi delavci zunanjih ustanov, udeležuje se dodatnih strokovnih usposabljanj. V najzgodnejšem obdobju se logopedска terapija izvaja predvsem preko igre, kasneje pa se v terapevtske programe vključi tudi ustrezne tehnike in pristope. Vsaka obravnava je prilagojena posameznemu otroku: njegovim potrebam, sposobnostim in interesom. Pri otrocih, ki imajo moteno govorno – jezikovno komunikacijo v takšni meri, da z njo ne morejo zagotoviti svojih napredujočih potreb po komunikaciji, razvijamo sporazumevanje s sistemi podpore in nadomestne komunikacije. Logopedске obravnave in diagnostiko izvaja Špela Kastelic.

FIZIOTERAPIJA

V šoli imajo učenci možnost dodatnih obravnav, ki jim omogočajo optimalen razvoj, kljub morebitnim težavam. Fizioterapija za otroke s posebnimi potrebami temelji na

individualnih potrebah vsakega otroka in uporablja celostni pristop. Fizioterapevt upošteva otrokov senzomotorični, kognitivni in socialni razvoj. Glavni cilj fizioterapije je izboljšati ali ohraniti gibalne sposobnosti otrok ter odpraviti težave, povezane s kostno-mišičnim, živčnim in dihalnim sistemom. Fizioterapevtka usmerja otroka skozi proces senzomotoričnega razvoja, da doseže najvišjo stopnjo samostojnosti pri gibanju, ob minimalnem vplivu morebitnih nevroloških simptomov. Hkrati pa ponuja dodatno možnost gibanja za otroke ter pomaga preprečevati morebitne sekundarne zaplete in poslabšanje težav. Poseben poudarek je namenjen izboljšanju kakovosti gibanja in njegovemu prenosu v funkcijo. Razvojno fizioterapijo s posebnim znanjem na področju razvojno-nevrološke obravnave izvajata diplomirani fizioterapevtki Tina Kralj in Barbara Dobravec.

| Urnik svetovalne in strokovne službe | | |
|--|-------------------------|---|
| Psihologinja | Manja Bogovič | M. V času govorilnih ur ter po predhodnem dogovoru vsak dan med 8.00 in 14.30 uro. |
| Psihologinja | Katja Strajnar | |
| Socialna pedagoginja | Anja Oršič | V času govorilnih ur ter po predhodnem dogovoru vsak dan (razen v četrtek) med 8.00 in 14.30 uro. |
| Specialna pedagoginja | Nika Jenko | V času govorilnih ur ter po predhodnem dogovoru v torek in četrtek med 9.00 in 15.00 uro. |
| Logopedinja | Špela Kastelic | V času govorilnih ur ter po predhodnem dogovoru v ponedeljek in sredo med 7.30 in 14.00 uro. |
| Fizioterapevtka | Tina Kralj | Četrtek, med 7.00 in 13.00 uro ter po predhodnem dogovoru. |
| Fizioterapevtka | Barbara Dobravec | Torek, med 7.00 in 13.00 uro ter po predhodnem dogovoru. |
| Fizioterapevtki Barbara Dobravec in Tina Kralj sta izmenično prisotni tudi ob petkih med 7. in 13. uro (po predhodnem dogovoru). | | |

Plani dela šolske svetovalne in strokovne službe – psihologinja, socialna pedagoginja, logopedinja, fizioterapevtki, in program dela knjižničarke so v prilogi celotnega letnega delovnega načrta šole in so na ogled v tajništvu šole.

ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK

Za vse učence so organizirani vsakoletni sistematični zdravstveni pregledi. Preglede bosta opravljali **Kristina Vogrin, dr. med., spec. ped.** in **Nina Kastelic, dr. med., spec. ped.** Otroke iz razvojnega oddelka oziroma prilagojenega programa za predšolske otroke bo pregledala dr. Breda Šuštaršič iz Razvojnega ambulante Domžale.

Celotno leto potekala redna zobozdravstvena oskrba učencev, ki jo bosta izvajali zobozdravnica dr. Ana Marija Golja, spec. pedontologinja in njena asistentka Darja Novak. V okviru zobozdravstvene službe Zdravstvenega doma Domžale, ki jo izvaja Nataša Jeras, dipl. med. sestra, bomo veliko pozornosti posvetili zobozdravstveni preventivi, ustni higieni in zdravi prehrani.

V okviru zdravstvene preventive bodo v šoli potekale delavnice zdravstvene vzgoje. Vodila jih bo gospa Helena Stegnar, dipl. medicinska sestra. Učenci se bodo seznanili z različnimi vsebinami s področja skrbi za lastno zdravje in dobro počutje.

SOCIALNO VARSTVO OTROK

Aktivno bomo sodelovali s Centrom za socialno delo Domžale in drugimi centri, ki delujejo v okviru skrbi za naše učence in njihove družine. Na področju rejniških družin in otrok – rejencev v CSD Domžale deluje socialna delavka Marta Tomec. Varstvo odraslih oseb z motnjami v duševnem in telesnem razvoju pokriva socialna delavka Desanka Glumac.

DELOVANJE ŠOLSKE KNJIŽNICE

Že drugo leto zaradi izredne prostorske stiske šolsko knjižnico uporabljamo kot matični razred, kar izredno oteži delo šolske knjižnice. Kljub temu smo poiskali načine, da bodo imeli tako učenci kot strokovni delavci vedno dostop do bogatega nabora leposlovja, strokovnega gradiva, slikanic ter revij. V času pouka so učenci v knjižnico povabljeni v okviru knjižnično informacijskih znanj, kjer širijo svojo informacijsko pismenost ter utrjujejo tehniko branja preko branja raznovrstne otroške in mladinske literature. Pri urah so učenci povabljeni k vsebinam projektov Naša mala knjižnica ter Bralnice pod slamnikom, s čimer iz prve roke spoznajo svet literature in proces nastajanja le-te. Vsako leto se priključimo tudi projektu Bralna značka in projektu Eko bralna značka. Učenci se za bralno značko odločajo v kar velikem številu, in s tem kažejo zavedanje, kako pomembno je branje kvalitetno življenje. Izposoja gradiva poteka po urniku izposoje.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad OŠ Roje že vrsto let učencem omogoča brezplačno izposojlo učbenikov za delo pri pouku in samostojnem učenju. Prav tako za prvo triado financira vse učno gradivo (tudi delovne zvezke), v programu z nižjim izobrazbenim standardom. V veljavi so novi učni načrti, prenovljena učna gradiva za nižji izobrazbeni standard so še v pripravi. Prenovo učnih načrtov bomo vpeljali postopno, saj se želimo izogniti ponavljanju določenih učnih sklopov v različnih razredih. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (dalje MVI), bo tudi v šolskem letu 2023/2024 krilo stroške izposojevalnine in tako zagotovilo brezplačno izposojlo učbenikov iz učbeniških skladov za učenke in učence v vseh razredih osnovne šole. Vodja učbeniškega sklada je Anka Kunaver Dermastija.

RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Velik poudarek v vseh razredih nižjega izobrazbenega standarda in pri dovolj sposobnih učencih v posebnem programu dajemo računalniškemu opismenjevanju, saj nas tehnologija spremlja na vsakem koraku.

Računalniško opismenjevanje poteka v okviru posameznih predmetnih področij v okviru izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti. Žal smo bili zaradi velike prostorske stiske primorani računalniško učilnico spremeniti v matični razred. Zato smo zagotovili premično računalniško učilnico, ki jo lahko uporabimo v vseh prostorih šole. Velik poudarek je namenjen pametni in varni uporabi računalnika in spletnih vsebin ter uporabi programov in aplikacij v primeru šolanja na daljavo. Učitelji vodijo učence do spoznavanja vsakodnevne uporabe računalnikov, spoznavanja word programa, uporabe pripomočkov – slikarja, računala, osnovnega programiranja in številnih zmožnosti računalnikov. Prav tako pa pri samem pouku zelo pogosto uporabljamo poučne računalniške programe, ki učencem pomagajo dvigovati motivacijo za učenje.

MOBILNA SLUŽBA

Mobilna specialno-pedagoška služba se izvaja v okviru rednih vzgojno-izobraževalnih programov na predšolski in osnovnošolski ravni. Namenjena je otrokom z izrazitimi razvojnimi zaostanki ter učencem s posebnimi potrebami, ki so vključeni v enakovredne izobraževalne programe. Naši strokovnjaki v mobilni službi zagotavljajo dodatno strokovno pomoč otrokom v vrtcih in osnovnih šolah, v območju od Ljubljane do Moravč.

Vodja mobilne službe je Ana Kepec, specialna in rehabilitacijska pedagoginja. Nekatere strokovne delavke namenjajo svoj celoten delovni čas delu v drugih ustanovah, medtem ko nekatere kombinirajo svoje delo v mobilni službi z delom na matični šoli. S svojim strokovnim znanjem, izkušnjami in individualnim pristopom pomagajo otrokom in učencem premagati ali omiliti razvojne primanjkljaje ter učne težave na vseh področjih

razvoja. S tem prispevajo k večji uspešnosti, izboljšani samopodobi otrok in njihovem boljšemu vključevanju v njihovo okolje.

12. ORGANIZIRANOST IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

POUK PO PREDMETNIKU

Na **OSNOVNOŠOLSKI RAVNI** nižjega izobrazbenega standarda izvajamo pouk po predmetniku devetletne osnovne šole s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

V ODDELKIH VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA izvajamo pouk po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu.

V PRILAGOJENEM PROGRAMU ZA PREDŠOLSKE OTROKE pa izvajamo pouk po vzgojnem programu – kurikulu za vrtce v prilagojenem predšolskem programu.

V izvedbo pouka vnašamo veliko izkustvenih pristopov ter vsako leto vpletamo na novo pridobljena znanja naših strokovnih delavcev. Vnašamo elemente Montessori pedagogike, različne elemente najnovejših terapij, pristopov, pedagogik, gibalno-ritmične vzgoje, delovne terapije za usposabljanje otrok z lažjimi, zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v telesnem in duševnem razvoju. Tesno sodelujemo tudi z drugimi strokovnjaki (logoped, fizioterapevt) in tako skušamo vsakemu posamezniku nuditi čim bolj celostno obravnavo.

Za vsakega učenca strokovna skupina izdela individualen VIZ program, katerega osnova je dobra diagnostika in skupno načrtovanje vseh strokovnih delavcev, ki delajo z učencem. V strokovni skupini za pripravo individualiziranega programa sodelujejo tudi starši oziroma rejniki, po potrebi pa še zunanji sodelavci.

Poleg obveznih predmetov šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk izbirnih predmetov iz družboslovno humanističnega in naravoslovno tehničnega sklopa. V šolskem letu 2023/2024 bomo na osnovi prijav izvajali naslednje izbirne predmete:

| IZBIRNI PREDMET V PPNIS | UČITELJ |
|----------------------------|-----------------------|
| Šport: šport za sprostitev | Marko Reich, Anže Vrh |
| Obdelava gradiv 1: les | Slavko Lenaršič |

| | |
|--------------------|--------------------------|
| Likovno snovanje 1 | Meta Marolt |
| Računalništvo | Maja Mejač, Meta Plaznik |
| Ples | Bernarda Rozman |

IZBIRNE VSEBINE

V četrty, peti stopnji posebnega programa se izvajajo izbirne vsebine dve uri tedensko, v šesti stopnji pa tri ure tedensko. V šolskem letu 2023/2024 bomo organizirali naslednje izbirne vsebine:

| IZBIRNE VSEBINE V PPVI | UČITELJ/ICE |
|--|--|
| Izražanje z gibom in umetnostjo (plesne dejavnosti, šport za zdravje, glasbeno ustvarjanje, sprostitvene dejavnosti ...) PPVI 6a in 6b | razredničarke četrte, pete in šeste stopnje PPVI |
| Zaposlitvene tehnike in uporabna znanja (računalništvo, vrtnarjenje in ročne spretnosti, pojdimo okrog sveta, ...) PPVI 4/5a, 5b, 6a in 6b | |
| Gremo po Sloveniji PPVI 4/5a, 5b, 6b | |
| Glasbeni klub PPVI 6a | |

DIFERENCIACIJA IN INDIVIDUALIZACIJA

Glede na izredno heterogenost učencev z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju, motenj s področja avtističnega spektra ter s številnimi kombinacijami drugih dodatnih motenj, primanjkljajev in ovir je delo na vseh stopnjah individualizirano. Za vsakega učenca strokovna skupina pripravi individualiziran program.

NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA

Nacionalni preizkusi znanja so za naše učence prostovoljni. Ob koncu tretje triade se preveri znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto znova določi minister za vzgojo in izobraževanje. Na koncu druge triade se preveri znanje iz slovenščine in matematike. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so za učenca informativni in nimajo vpliva na njegovo nadaljnje izobraževanje in napredovanje. Ob interpretaciji razrednika ali učitelja posameznega predmeta pa pomagajo poiskati in razumeti močne in šibke strani učenčevega znanja in tako usmeriti njegovo nadaljnje prizadevanje. Prav tako objektivizirajo znanje, primerjalno z njemu enakimi vrstniki. Nacionalni preizkusi znanja bodo v tem šolskem letu potekali v začetku meseca maja.

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN ŠOLSKI PARLAMENT

Glavna naloga predstavnikov šolske skupnosti je uskladiti in uresničiti interese učencev, iskati kreativne rešitve, ustvarjati prijetno šolsko klimo, skrbeti za medsebojno povezovanje in sodelovanje. Šolsko skupnost sestavljajo predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti, ki so bili izvoljeni v svojih razredih v začetku šolskega leta ter mentorica šolske skupnosti. Srečanja šolske skupnosti potekajo enkrat mesečno, jeseni skupnost učencev sprejme letni program dela in izvoli predstavnika šole. Najbolj znana dejavnost, ki jo vodi in izpelje šolska skupnost, je Teden otroka, ki bo potekal od 2. do 8. oktobra 2023. Osrednja tema letošnjega Tedna otroka je "Zakaj in zatoji radovednosti". Tema bo zajemala pomen radovednosti, ki otrokom pomaga odkrivati in razumeti svet. Naloga šolske skupnosti je tudi dajanje pobud za različne akcije in dejavnosti (dobrodelnost, ekologija, ...). Mentorica šolske skupnosti je Katja Strajnar.



Že tradicionalno na OŠ Roje vsako leto poteka šolski parlament, kjer učenci izmenjujejo svoja stališča in poglede na vsakdanje stvari, ki so za njih pomembne (npr. prosti čas, prihodnost...), debatirajo pa tudi o bolj poglobljenih temah, ki so pomembne za vse, npr. možnosti šolanja pri nas in po svetu. Temo parlamenta vsako leto določijo učenci sami na zaključni prireditvi, ki poteka v državnem parlamentu. Parlament je del programa vzgoje otrok in mladostnikov za aktivno državljanstvo in demokracijo, katerega namen je spodbujanje in prostor za javno predstavitev mnenj, idej in dilem otrok, ki se jim zdijo pomembna v obdobju odraščanja v okolju, kjer živijo in se šolajo. V šolskem letu 2023/24

poteka že 34. otroški parlament, tema pa bo ponovno »Duševno zdravje otrok in mladih«, saj gre za zelo obsežno in pomembno temo, ki jo bomo letos še poglobili. Mentorica otroškega parlamenta je Manja Mesar Bogovič.

RAZŠIRJENI PROGRAM

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki iz različnih vzrokov težje sledijo pouku ali se težje učijo. Izvajale ga bodo učiteljice razrednega in predmetnega pouka.

DODATNI POUK je namenjen vsem tistim učencem, ki želijo poglobiti znanje iz posameznih predmetnih področij in učence, ki se želijo udeležiti tekmovanj v določenih znanjih in veščinah. Izvajali ga bodo razredniki. Učenec lahko obiskuje dopolnilni in dodatni pouk stalno ali le občasno, po dogovoru z razrednikom.

INTERESNE DEJAVNOSTI so pomemben del vseživljenjskega učenja. Na šoli poskušamo ponuditi različne interesne dejavnosti, ki pomagajo učencem pri sprostitvi in poglobljanju na področjih, pri katerih želijo pridobiti nova znanja in izkušnje. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Temeljni namen interesnih dejavnosti je uporaba pridobljenih vedenj in znanj za preživljanje prostega časa, kar lahko služi kot izhodišče za nadaljnje izobraževanje.

Dejavnosti smo pripravili glede na želje učencev in na čas, ki ga imamo na voljo za izvedbo teh dejavnosti. Številne in raznolike interesne dejavnosti bodo potekale v času predure (7.10 do 7.55) ali v popoldanskem času. Učencem priporočamo udeležbo pri vsaj dveh interesnih dejavnostih. Prav tako pa že vrsto let sodelujemo tudi z zunanjim sodelavcem gospodom Marjanom Bolharjem, ki prostovoljno vodi interesno dejavnost Kick-box.

INTERESNE IN DRUGE DEJAVNOSTI NA OŠ ROJE

| Naziv dejavnosti | Mentor-ica | Dan | Termin |
|---------------------|------------------------|--------------------|-------------|
| Računalniški krožek | Petra Šobot | sreda | 7.10-7.55 |
| Badminton | Klara Ravnik | ponedeljek | 7.10-7.55 |
| Košarka | A. Vrh, P. Romšak | torek | 7.10-7.55 |
| Odbojka | M. Mejač, V. Trobevšek | ponedeljek | 13.20-14.50 |
| Nogomet | M. Reich, A. Vrh | četrtek | 13.20-14.50 |
| Kickbox | zunanjí izvajalec | sreda (1x mesečno) | 13.30-14.15 |
| Modelarski krožek | Slavko Lenaršič | sreda | 7.10-7.55 |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------|
| Mladinski pevski zbor: MPZ 1 | Tjaša Vevoda | sreda | 7.10-7.55 |
| Glasbena ustvarjalnica: MPZ 2 | Bernarda Rozman | torek | 7.10-7.55 |
| Flavta: MPZ 3 | Andreja Čimžar | četrtek | 7.10-7.55 |
| Tolkalni krog | Natalija Korat | petek | 7.10-7.55 |
| Instrumentalisti | Natalija Korat | ponedeljek | 7.10-7.55 |
| Plezanje NIS | M. Mejač, M. Krt | četrtek | 7.10-7.55 |
| Gibalne urice | M. Mejač, V. Trobevšek | sreda | 13.20-14.50 |
| Mizica pogrni se | Ana Kepec | sreda (na 14 dni) | 13.20-14.50 |
| Začetna angleščina | Filip Vurnik | četrtek (na 14 dni) | 12.30-13.15 |
| Likovno ustvarjanje | Mateja Jeretina | torek | 13.20-14.50 |
| Mladi naravoslovci | Ajda Lalič | ponedeljek | 12.30-13.15 |
| Zabavna matematika | Maja Mejač | petek | 7.10-7.55 |
| Plesne urice | Urša Kavčič | torek | 13.20-14.50 |
| Igre z žogo | S. Lenaršič, A. Vrh | petek | 13.20-14.50 |
| Pravljičarji | Petra Bogataj Ivančič | ponedeljek | 7.10-7.55 |
| Reciklirane igrače | Martina Volčini | torek | 12.30-13.15 |
| Slikarski krožek | Filip Vurnik | četrtek | 13.20-14.50 |
| Ustvarjanje v Minecraft-u | Marko Reich | četrtek | 7.10-7.55 |
| S knjigo v svet (bralna značka) | Anka K. Dermastija | četrtek | 7.10-7.55 |
| Plezanje PPVI | N. Korat, M. Krt | torek | 7.10-7.55 |
| Plesno izražanje | Ana Petač | četrtek | 14.05-14.55 |
| Pravljični krožek | Jera Lavrič | torek | 14.05-14.55 |
| Glasbena urica 1 | Maja Gnidovec | ponedeljek | 7.10-7.55 |
| Glasbena urica 2 | Klara Ravnik | torek | 14.05-14.50 |
| Terapevtsko plavanje | N. Sever, U. Nosan | naknadno | naknadno |
| Slaščičarski krožek | Katja Strajnar | ponedeljek | 14.05-14.50 |
| Mladi ustvarjalci | Ajda Lalič | četrtek | 14.05-14.50 |
| Družabne igre | Dunja Petrič | ponedeljek | 14.05-14.55 |
| Računalniški krožek 1 | Klara Ravnik | petek | 7.10-7.55 |
| Računalniški krožek 2 | Nina Burja | petek | 7.10-7.55 |
| Branje z lutko | Maja Vode | sreda | 14.05-14.50 |
| Spretni prstki | Sabina Kordič | torek | 7.10-7.55 |
| Igre z žogo | Maja Gnidovec | sreda | 7.10-7.55 |

| | | | |
|------|---------------------|-------|-------------|
| MATP | U. Nosan, U. Kavčič | petek | 14.05-14.55 |
|------|---------------------|-------|-------------|

V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo naslednje šole v naravi in tabor:

| Razred | Vsebina | Kraj | Datum |
|--|-----------------------------------|-----------------|-------------------|
| 9. r NIS | Naravoslovna šola v naravi | Valvasorjev dom | 4. – 6. 10. 2023 |
| po prijavih | Zimska ŠVN | CŠOD Planica | 15. – 19. 1. 2024 |
| V. in VI. stopnja PPVI | Alternativna šola v naravi | Okolica šole | 20. – 24. 5. 2024 |
| 5., 6. r NIS, II. in III. stopnja PPVI | Letna ŠVN | Debeli Rtič | 27. – 31. 5. 2024 |



V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z izvajanjem zimske in letne šole v naravi ter plavalnega tečaja za najmlajše, ki pripomore tako k razvoju motorike kot samopodobe. Kot sem že predstavila pri prednostnih nalogah bomo v tem letu večji poudarek pri starejših v programu NIS dali na preprečevanju nasilja in učenju pozitivnih socialnih odnosov. Večdnevni tabor za devetošolce je namenjen prav teambuildingu, torej krepitvi socialnih veščin.

Ker je izkustveno učenje za naše učence zelo pomembno bodo učitelji izkoristili možnosti in različne aktivnosti in del pouka ter dneve dejavnosti izvedli zunaj šole.



Želimo si, da bi naši učenci bili deležni številnih možnosti pridobivanja praktičnih izkušenj in učenju sodelovanja tako, da bomo organizirali raznovrstne naravoslovne, kulturne in športne dneve, ki bodo spodbujali vedoželjnost, ustvarjalnost ter povezovanje znanj različnih področij v celoto:

1. NARAVOSLOVNI DNEVI

| Razred | Vsebina | Kraj | Datum |
|---------------------------------|--------------------------------|----------|-------------|
| 1. in 2. trada NIS, PPVI, RO | Učna pot Blata Mlake | Radomlje | 6. 10. 2023 |
| vsi | Planetarij | Domžale | 25. 1. 2024 |
| vsi | Arboretum Volčji Potok | Radomlje | 26. 4. 2024 |
| 3. triada NIS | Krajinski park Strunjan | Strunjan | 16. 5. 2024 |



2. KULTURNI DNEVI

| Razred | Vsebina | Kraj | Datum |
|--------|---------------------------|-----------|--------------|
| vsi | Obisk opere | Ljubljana | 12. 10. 2023 |
| vsi | Prednovoletni kino | Domžale | december |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------|-------------------------|
| NIS, PPVI | En pesnik je živel, iz Vrbe je bil | Žirovnica | 3.1. 2024 4. 1. 2024 |
| PPVI | Obeležitev kulturnega praznika | Domžale | 7. 2. 2024 |
| 1. triada NIS (do 4. razreda) | Obisk Kulturnega doma Franca Bernika | Domžale | po urah |

Znotraj kulturnih dejavnosti bo vodja Kulturne šole, v sodelovanju s KD Bernik organizirala več abonmajskih predstav za učence 1. do 4. razreda programa NIS. Abonmajске predstave otrokom odpirajo vrata v svet različnih kultur, časovnih obdobj in tem. Spodbujajo raziskovanje in razumevanje različnih vidikov sveta ter spodbujajo domišljijo in kreativnost.

3. ŠPORTNI DNEVI

| Razred | Vsebina | Kraj | Datum |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| vsi | Pohodni športni dan | Gradiško jezero | 20. 9. 2023 |
| vsi | Zimski športi dan | Domžale | 15. 1. 2024 |
| 6.-9. r NIS, PPVI starejši | Planica | Planica | 21. 3. 2024 |
| 4. in 5. r NIS | Šolar na smuči | naknadno | naknadno |
| vsi | Atletsko tekmovanje | Stadion Domžale | 9. 4. 2024 |
| vsi | Plavanje | Domžale/Kamnik | 21. 6. 2024 |

Poleg tega bodo učenci sodelovali v številnih tekmovanjih na regijski in državni ravni:

| | |
|---|-------------|
| Plavanje | 6. 6. 2024 |
| Med dvema ognjema | 10. 1. 2024 |
| Košarka – državno tekmovanje | 22. 3. 2024 |
| Namizni tenis | 5. 4. 2024 |
| Atletika – področno tekmovanje | maj 2024 |
| Mali nogomet – področno tekmovanje | april 2024 |
| Mali nogomet – državno tekmovanje | 17. 5. 2024 |

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| Atletika - državno tekmovanje | 24. 5. 2024 |
| Odbojka dekleta | 24. 1. 2024 |



Učenci posebnega programa se bodo glede na zmožnosti in sposobnosti udeleževali naslednjih tekmovanj:

| |
|---------------------------|
| Državne vodne igre MATP |
| Košarkarski turnir |
| Ekipni elementi košarke |
| Plavalni miting (Maribor) |
| Turnir v krpljanju |
| Balinarski turnir |
| Področne igre MATP |
| Smučarski tek |
| Zimske državne igre |
| Nogometna liga |
| Kolesarski turnir |
| Atletske področne igre |

Kot je že dolgoletna praksa, se bodo v spomladanskem času (od marca do maja 2024) mlajši učenci iz posebnega programa enkrat tedensko udeleževali terapevtskega plavanja in učenja plavanja v bazenu v CIRIUS Kamnik.

Vsakoletno tudi v sodelovanju z Zavodom za šport in rekreacijo Domžale v okviru programa »Naučimo se plavati« izvajamo preverjanje znanja plavanja za učence 6. razreda. To bomo izpeljali v maju 2024 v okviru šole v naravi. S pomočjo sofinanciranja s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, bomo jeseni izvedli tudi plavalni tečaj za učence 1. – 4. razreda.



Sodelovali bomo še pri programih športa: Mali sonček, Zlati sonček in Krpan. Učenci naše šole so vključeni tudi v program SLO fit ali športnovzgojni karton (nacionalni sistem spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine).

Učenci iz posebnega programa vzgoje in izobraževanja pa bodo še naprej merili in preskušali svoje zmogljivosti na tekmovanjih v okviru »Specialne Olimpijade Slovenije - SOS«. Otroci iz razvojnega oddelka vrtca bodo svoje motorične spretnosti razvijali po programu Specialne olimpijade Slovenije za predšolske otroke - Mladi športnik.

OSTALA TEKMOVANJA

Naši učenci imajo številna močna področja, zato so tekmovanja odlična priložnost, da se izkažejo in tako krepijo samopodobo. Tudi letos se bodo učenci udeležili številnih tekmovanj, s katerih se vsako leto vrnejo z medaljami oziroma dosežejo visoke uvrstitve na regijskem in državnem nivoju. V šolskem letu 2023/2024 se bodo udeležili naslednjih tekmovanj:

| TEKMOVANJE | VODJA 2023/24 |
|---|-----------------------------|
| Računalniška tekmovanja za PPNIS | Maja Mejač |
| Računalniško tekmovanje za PPVI | Maja Mejač |
| Tekmovanje mladih tehnikov | Slavko Lenaršič, Meta Košir |
| MATP | Urška Nosan, Urša Kavčič |
| Zlata Kuhalnica | Petra Šobot, Katja Strajnar |
| Za čiste zobe ob zdravi prehrani | Tadeja Levičnik |
| Računanje je igra NIS | Maja Mejač |

Ker je udeležba na tekmovanjih, prevoz in priprava na tekmovanja velik finančni strošek, prosimo občine ustanoviteljice za pomoč v obliki sofinanciranja. Učenci se bi tako lažje udeležili vseh načrtovanih treningov in tekmovanj.

Poleg športnih tekmovanj tudi letos načrtujemo, da se bodo učenci udeležili številnih likovnih tekmovanj, kjer vsako leto posežejo po visokih uvrstitvah in mednarodnih priznanjih. Prav tako pa na glasbenem področju načrtujemo, da se bodo naši učenci

udeležili glasbenih revij (Zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo/Pridne note/Festival enakih možnosti).



TEHNIŠKI DNEVI IN DELOVNE AKCIJE

V šolskem letu 2023/2024 bomo izvedli naslednje skupne tehniške dneve in delovne akcije:

| Razred | Vrsta dejavnosti | Datum |
|-------------------|---|-----------------|
| vsi | Institut Jožef Stefan | september |
| 9. r NIS | Obisk kmetijskega sejma | 6. 10. 2023 |
| 8., 9. r NIS | Peka kruha na tradicionalni slovenski zajtrk | 17. 11. 2023 |
| vsi | Prednovoletne delavnice | 21. 11. 2023 |
| 8., 9. r NIS | Informativa | januar 2024 |
| vsi | Obisk Ljubljanskega gradu in muzeja lutk | 17. 4. 2024 |
| 9. r NIS | Informativni dan | 16. 2. 2024 |
| 2., 3. triada NIS | Tržiški muzej | 22. 4. 2024 |
| PPVI | Bled z okolico | 16. 5. 2024 |
| 8., 9. r NIS | Urejanje okolice in šolskega vrta | jesen in pomlad |
| PPVI, RO | Živimo zdravo v sožitju z naravo | 14. 5. 2024 |



DELOVNI DNEVI V PPVI

V posebnem programu (PPVI) vsako leto pripravimo za mladostnike, ki so dopolnili 15 let, delovne dneve v sodelovanju z Varstveno delovnim centrom INCE Mengeš kar v njihovi ustanovi, kjer se učenci neposredno seznanijo z delovnim procesom. Povežemo pa se tudi z različnimi ustanovami v lokalnem okolju, ki imajo to možnost, da našim učencem zagotovijo vpogled v njihovo delovno okolje in pomoč oziroma sodelovanje pri enostavnih opravilih. Na ta način učenci pridobijo nekaj delovnih izkušenj, spoznajo novo delovno okolje in postanejo bolj samostojni, posledično pa je prehod iz šole v novo okolje po končanem šolanju za mladostnike veliko lažji. Delovna praksa je dobrodošla tudi za naše lokalno okolje, saj šola s tem pridobiva na pozitivni vrednosti in dobrem imenu.

NAČRTOVANE EKSKURZIJE

1. Za prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom (PPNIS) in posebni program (PPVI) smo načrtovali naslednje ekskurzije:

| RAZRED | EKSKURZIJE | CILJI EKSKURZIJ |
|----------------|---------------|--|
| 4. - 9. razred | Tržiški muzej | <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo z lokalno zgodovino in zgodovino Tržiča; • spoznajo kako so živeli nekoč naši predniki; • preizkusijo se s pranjem perila na roke; • zamesijo testo in spečejo žemljice v krušni peči; • preizkusijo se s pisanjem z gosjimi peresi na oblance; |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● seznanijo se z osnovnimi značilnostmi srednjega veka v Sloveniji in Evropi; ● spoznavajo pevsko, plesno in pripovedno izročilo iz srednjega veka; ● z vitezi spoznajo srednjeveški način bojevanja; ● izdelajo loke. |
| vsi | Obisk Ljubljanskega gradu in Lutkovnega muzeja Ljubljana | <ul style="list-style-type: none"> ● Učenci obišejo Ljubljanski grad (poznosrednjeveško trdnjavo); ● spoznajo bogato snovno in nesnovno grajsko dediščino; ● obišejo Lutkovni muzej Ljubljana; ● spoznavajo slovensko lutkovno zgodovino, različne lutkovne tehnike in širijo znanje o lutkovni umetnosti; ● razvijajo čut za umetnost; ● urijo se v kulturnem vedenju. |
| vsi | Obisk SNG Opere Ljubljana | <ul style="list-style-type: none"> ● spoznajo poklic opernega pevca in ostalih zaposlenih v operi; ● spoznajo in ovrednotijo nekaj najbolj znanih opernih odlomkov; ● spoznajo državno kulturno ustanovo in njen pomen; ● v prakso prenesejo naučena pravila obanašanja v kulturni ustanovi. |
| 1.-9. r. NIS; posamezni učenci PPVI | En pesnik je živel iz Vrbe je bil (CŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> ● spoznajo način življenja v preteklosti ter življenje in delo Franceta Prešerna; ● ogledajo si prostore v Prešernovi rojstni hiši, se sprehodijo do vaške lipe, Prešernovega kipa, cerkve Sv. Marka; ● ustvarjajo na delavnicah na temo Prešerna (Žirovnica); ● se kulturno vedejo. |

| | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---|
| PPVI | Obisk Bleda | <ul style="list-style-type: none"> ● spoznajo naravne in kulturne znamenitosti Bleda, ● spoznajo, kaj je Triglavski narodni park, ● Se kulturno vedejo v turističnem kraju. |
| 1., 2. triada NIS, PPVI, RO | Učna pot Blata Mlake | <ul style="list-style-type: none"> ● opazujejo, spoznavajo gozd, drevesa, rastline, živali; ● spoznajo pomen gozda; ● se kulturno vedejo. |
| 3. triada NIS | Krajinski park Strunjan | <ul style="list-style-type: none"> ● se spoznavajo z zgradbo tal in kamnin v kraškem in obalnem svetu, ● spoznavajo sredozemske rastline, ● se učijo o sožitju narave in človeka danes in v preteklosti, ● povezujejo naravne, tehnične in kulturne dediščine s stopnjami varovanja okolja. |
| Vsi | Obisk arboretuma Volčji potok | <ul style="list-style-type: none"> ● spoznavajo in opazujejo naravo in različne vrste rastlin, ● opazujejo živali, ● se orientirajo po parku. |

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje regresira za OŠPP prevoz za ekskurzije učencev od prvega do četrtega razreda devetletke za dva oddelka na razdalji 20 kilometrov in od petega do devetega razreda za dva oddelka na razdalji 120 kilometrov. Ostale stroške krijejo starši, nekateri pa so v celoti ali delno financirani tudi iz sredstev šolskega sklada in iz donacij.

PROSLAVE, PRAZNIČNI DNEVI, PRIREDITVE

V šolskem letu 2023/24 bomo obeležili:

| Datum | Dejavnost | Nosilec |
|--------------|---------------------------------|------------|
| 1. september | začetek pouka – prvi šolski dan | A. Antolin |

| | | |
|---------------------|---|-----------------------------|
| celoletna aktivnost | Prometna varnost (projekti, sprehod s policistom, učenje vožnje s kolesom, delavnice) | S. Lenaršič |
| 21. september | ENO dan | P. B. Ivančič |
| 31. oktober | Dan reformacije | razredniki |
| 1. november | Dan spomina na mrtve | razredniki |
| 17. november | Tradicionalni slovenski zajtrk | K. Strajnar. P. Šobot |
| 21. november | Prednovoletne delavnice in razstava v šoli | F. Vurnik |
| 22. december | Pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti | A. Antolin |
| 7. februar | Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom | razredniki |
| 16. in 17. februar | Informativna dneva za vpis v srednje šole | razredniki 8. in 9. razreda |
| celoletna aktivnost | Ozaveščevalna čistilna akcija | L. Kodrca |
| 27. april | Dan upora proti okupatorju | razredniki |
| 14. junij | Valeta | V. Trobevšek, M. Reich |
| 24. junij | Pouk in proslava pred dnevom državnosti | N. Banovec, U. Kavčič |

Za vse dejavnosti vodje napišejo načrt dejavnosti, v katerem izpostavijo vzgojno-izobraževalne cilje ter opišejo, kdaj in kako bo dejavnost potekala. Po končani dejavnosti napišejo evalvacijsko poročilo.

PODALJŠANO BIVANJE IN VARSTVO VOZAČEV

Podaljšano bivanje organiziramo za učence naše šole, ne glede na program, ki ga obiskujejo.

Učence vključimo v program na podlagi predhodnih pisnih prijav. Podaljšano bivanje se odvija vsak dan od 11.40 do 16.30. V tem času se prepletajo različne aktivnosti in dejavnosti. Učenci se v okviru podaljšanega bivanja učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih šole. Učijo se tudi aktivnega preživljanja prostega časa.

| | <u>OPB 1</u> | <u>OPB 2</u> | <u>OPB 3</u> | <u>OPB 4</u> | <u>OPB 5</u> | <u>OPB 6</u> | <u>OPB 7</u> |
|--------------------|----------------------------|----------------------------|--|---|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <u>program</u> | <u>PPNIS</u> | <u>PPNIS</u> | <u>PPNIS</u> | <u>PPNIS</u> | <u>PPVI</u> | <u>PPVI</u> | <u>PPVI + NIS</u> |
| <u>delovni čas</u> | pon. – pet. 11.40-15.50 | pon. – pet. 12.30-15.00 | pon. in sre. 13.20-15.30 | pon., tor, čet. in pet. 13.20-15.50 | pon. – pet. 12.00 - 16.10 | pon. - pet. 13.00-16.30 | pon. – pet. 13.20-15.00 |
| | | | tor., čet. in pet. 12.30 – 15.30 | sre. 12.30 - 15.50 | | | |

Varstvo vozačev zjutraj izvajamo v 6 skupinah (3 skupine za učence PPNIS in 3 skupine za učence PPVI).

Spričo velikega števila učencev v programu NIS izvajamo tudi dve posebni skupini varstva vozačev popoldne, ko učenci čakajo na odhod šolskega avtobusa (Arriva Kam Bus d.o.o.) in kombija v smeri Dolsko.

POČITNIŠKO VARSTVO

Že vrsto let za učence iz posebnega programa vzgoje in izobraževanja organiziramo počitniško varstvo, in sicer 5 delovnih dni po zaključku pouka in 5 dni pred pričetkom pouka v naslednjem šolskem letu. Učenci se vključijo po prijavah, na podlagi števila

vpisanih oblikujemo potrebno število skupin. Med krajšimi tedenskimi in daljšimi poletnimi počitnicami ves čas obratuje predšolski oddelek - vrtec, razen v času od 29. 7. 2024 do 9. 8. 2024, ko bo celotna šola zaradi investicijsko vzdrževalnih del in generalnega čiščenja in razkuževanja zaprta.

ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA

Za učence 6. razreda programa NIS se bo tudi letos organiziralo Zgodnje učenje tujega (angleškega) jezika in ga priporočamo vsem kot pripravo na tuj jezik – angleščino, ki je obvezen predmet v zadnji triadi v devetletni OŠ. Učenci tako v tretjo triado vstopijo s predznanjem, kar jim olajša učenje in pomaga zgraditi trdnejši temelj za tuj jezik.

ŠOLA V NARAVI

V okviru razširjenega programa bomo letos učencem ponudili: zimsko šolo v naravi, letno šolo v naravi, Valvasorjev tabor za devetošolce in Alternativno šolo v naravi za starejše učence posebnega programa.

Udeležba za učence ni obvezna, je pa zelo priporočljiva, saj te posebne oblike izobraževanja, druženja in vključevanja v drugo okolje pozitivno vplivajo na učence, predvsem na njihovo samopodobo in učenje odgovornosti.

Organiziranje tovrstnega izobraževanja zahteva veliko priprav, večje število spremljevalcev, kot jih predvidevajo veljavni normativi in zato tudi višja finančna sredstva, vendar so nam pozitivni učinki, ki jih imajo šole v naravi na učence in zadovoljstvo staršev, motivacija pri izpeljavi te dejavnosti.

11. ŠOLSKI KOLEDAR

Prvi šolski dan se začne 1. septembra, šolsko leto se zaključi 31. avgusta.

Osnovna šola vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- 31. januarja je zaključek 1. ocenjevalnega obdobja,
- 24. junija je zaključek drugega ocenjevalnega obdobja, razen za učence devetega razreda, za katere traja ocenjevalno obdobje do 14. junija.

Učenci opravljajo razredne, predmetne in popravne izpite v desetih delovnih dneh po zaključku pouka in v desetih dneh pred začetkom novega šolskega leta.

| Datum | | Aktivnosti |
|---------------------------|-----------|--|
| 1. september | pouk | začetek pouka |
| 30. okt. – 3. nov. | počitnice | jesenske počitnice |
| 31. oktober | praznik | dan reformacije |
| 1. november | praznik | dan spomina na mrtve |
| 17. november | pouk | tradicionalni slovenski zajtrk |
| 22. december | pouk | pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti |
| 25. december | praznik | božič |
| 26. december | praznik | dan samostojnosti in enotnosti |
| 25. dec. – 2. jan. | počitnice | novoletne počitnice |
| 1. in 2. januar | praznik | novo leto |
| 31. januar | pouk | zaključek I. ocenjevalnega obdobja |
| 8. februar | praznik | Prešernov dan, slovenski kulturni praznik |
| 19. – 23. februar | počitnice | zimske počitnice |
| 16. in 17. februar | pouk | informativna dneva za vpis v srednje šole |
| 1. april | praznik | velikonočni ponedeljek |
| 27. april | praznik | dan upora proti okupatorju |
| 29. april – 2. maj | počitnice | prvomajske počitnice |
| 1. in 2. maj | praznik | praznik dela |
| 3. maj | počitnice | pouka prost dan |
| 14. junij | pouk | zaključek pouka za 9. razred, razdelitev spričeval in obvestil |
| 24. junij | pouk | pouk in proslava pred dnevom državnosti, zaključek pouka 1. – 8. r, razdelitev spričeval in obvestil |

| | | |
|------------------------|-----------|-------------------|
| 25. junij | praznik | dan državnosti |
| 26. junij - 31. avgust | počitnice | poletne počitnice |

ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana v otroškem obdobju je zelo pomembna, saj se takrat telo razvija, raste in oblikujejo se prehranske navade otrok. Naš cilj v vrtcu in šoli je razviti in ohranjati zdrave prehranske navade otrok, ki jih bo otrok razvijal skozi vse življenje, zadostiti zadosten vnos hranilnih snovi, s čimer se pokrivajo energetske in fiziološke potrebe otroka. Prehrana, ki jo zagotavljamo v vrtcu in šoli mora biti uravnotežena, varovalna, varna, kakovostna in zdrava. Pri tem so nam v pomoč vsi veljavni dokumenti s področja prehrane. Zdrave prehranjevalne navade pri učencih oblikujemo s skupnim načrtovanjem prehrane, s skupnim uživanjem jedi, potrebno je skrbeti za prijetno vzdušje pri prehranjevanju ter učence spodbujati k temu, da naj hrano poskusi, kljub temu, da je še ne pozna.

V šolski razdelilni mlečni kuhinji sami pripravljamo zajtrke za otroke v razvojnem oddelku in ostale prijavljene učence ter dopoldanske in popoldanske malice. Po potrebi pripravljamo različne dietne malice (brez laktoze, glutena, maščob, želodčna dieta,...). Ker je šolska kuhinja razdelilna, kosila dobivamo iz kuhinje Gimnazije in srednje šole Rudolfa Maistra v Kamniku. V dogovoru z njimi bomo prav tako lahko zagotovili dietna kosila.

Za otroke, ki potrebujejo **dietno prehrano**, morajo starši obvezno predložiti zdravniško potrdilo o določeni vrsti diete, potrebno izpolniti predpisan obrazec ter ga potrditi pri izbranem zdravniku. Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej. Po podatkih v septembru 2023 se trenutno dietno prehrano pripravlja za približno 15 učencev. Za zdrave in energetske ustrezne malice skrbi vodja šolske prehrane Katja Strajnar. Zaradi zdravja otrok je zaželeno, da imajo vsaj en obrok prehrane v šoli. Zdrava prehrana pripomore k boljšemu učenju in v veliki meri vpliva na razpoloženje. V šoli si prizadevamo učencem nuditi zdravo in kakovostno hrano iz lokalnega okolja, ki učencem omogoča nemoten razvoj in delovanje. Učence z različnimi projekti spodbujamo k uživanju zadostne količine sadja in zelenjave ter tekočine.

V skladu z 10. členom Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št 3/13, 46/14 in 46/16, z dne 30. 6. 2016) s prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oziroma staršev da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- šoli plačal prevzete in nepravočasno odjavljene obroke.

Več o subvenciji, prijavi, odjavi prehrane najdete v Pravilih šolske prehrane OŠ Roje na šolski spletni strani ali na oglasni deski v šoli.

Ena izmed naših prednostnih nalog je tudi skrb za zdravje učencev in v povezavi z zdravo in uravnoteženo prehrano. Tako bomo tudi v šolskem letu 2023/2024 nadaljevali z vzgojno-izobraževalnimi dejavnostmi in projekti, s katerimi bomo spodbujali zdravo in kulturno prehranjevanje. Že vrsto let v prehrano vključujemo ekološka in lokalno pridelana živila. V okviru projektov Šolska shema, Šolski ekovrt, Zdrava šola, Ekošola, Hrana ni za tjavendan, Mavrica zdravih okusov, pouka gospodinjstva in kuharskih krožkov Mizica pogrnj se in Slaščičarski krožek, bomo poskrbeli za zdravo prehranjevanje in pridobivanje informacij o zdravi prehrani. Znotraj Slovenskega tradicionalnega zajtrka bomo obujali stare slovenske recepte in običaje ter na ta dan imeli za malico domač kruh, maslo, med, mleko in jabolko. V tem šolskem letu se bomo udeležili kuharskega tekmovanja »Zlata kuhalnica«, kjer naši učenci tekmujejo v isti kategoriji z rednimi šolami. Tudi na tem tekmovanju učenci vedno posežejo po visokih uvrstitvah.

Ker smo Kulturna šola pa z dežurstvom učiteljev pri vseh obrokih in z vzgojnim delovanjem poskrbimo, da prehranjevanje učencev poteka na kulturni ravni. Na kulturo prehranjevanja se učenci opominjajo tudi med seboj, hkrati pa jih opozorimo tudi učitelji.

DENARNE ZADEVE

Prehrano, šolo v naravi in druga plačila (vstopnice za različne predstave, izlete, ekskurzije in drugo), starši plačujejo preko položnic, ki jih izstavlja šola. Trudimo se, da imajo starši čim nižje stroške in zanje iščemo različne donacije in poskušamo zagotavljati različne popuste pri plačilu vstopnin.

PREVOZI IN VARSTVO VOZAČEV

S šolskim kombi busom prihajajo učenci v šolo po naslednjih relacijah in časovnem razporedu:

| PRIHODI V ŠOLO | | ODHODI IZ ŠOLE | |
|----------------|------|----------------|-------|
| 1. vožnja | čas | 1. vožnja | čas |
| Odhod iz šole | 5:50 | Odhod iz šole | 12:30 |
| Moravče | 6:12 | Radomlje 1 | 12:40 |
| Peče | 6:25 | Radomlje 2 | 12:43 |
| Gaberje | 6:30 | Prihod v šolo | 13:00 |

| | | | |
|------------------|------------|------------------|------------|
| Zalog | 6:33 | | |
| Moravče | 6:35 | | |
| Brezje | 6:45 | | |
| Dob | 6:50 | | |
| Prihod v šolo | 7:00 | | |
| | | | |
| 2. vožnja | čas | | |
| Odhod iz šole | 7:03 | | |
| Groblje | 7:05 | | |
| Mengeš 1 | 7:10 | | |
| Mengeš 2 | 7:12 | | |
| Radomlje 1 | 7:18 | | |
| Radomlje 2 | 7:20 | | |
| Loka pri Mengšu | 7:30 | | |
| Trzin | 7:35 | | |
| Domžale 1 | 7:41 | | |
| Domžale 2 | 7:45 | | |
| Prihod v šolo | 7:50 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | 2. vožnja | čas |
| | | Odhod iz šole | 13:10 |
| | | Mengeš 1 | 13:16 |
| | | Mengeš 2 | 13:17 |
| | | Loka pri Mengšu | 13:23 |
| | | Prihod v šolo | 13:30 |
| | | | |
| | | 3. vožnja | čas |
| | | Odhod iz šole | 13:35 |
| | | Vir | 13:38 |
| | | Dob | 13:40 |
| | | Brezje 1 | 13:50 |
| | | Brezje 2 | 13:51 |
| | | Moravče | 14:05 |
| | | Zalog | 14:10 |
| | | Gabrje | 14:13 |
| | | Peče | 14:20 |
| | | Prihod v šolo | 14:45 |

Šolski kombi bus vozi šofer-hišnik Tomaž Žargi. Tudi v letošnjem šolskem letu velika večina učencev vozačev zaključuje pouk po 6. šolski uri, kar se kaže kot organizacijska težava razvažanja otrok na različnih relacijah in terminih. Za pomoč pri izvedbi voženj smo se obrnili na občine ustanoviteljice.

Šolski avtobus vozi na utečeni relaciji Črni graben – Šentožbolt – Blagovica – Krašnja – Lukovica – Šentvid. Avtobus pripelje in odpelje otroke izpred šole, kjer jih ob prihodu

pričakajo in ob odhodu pospremijo na avtobus dežurne učiteljice in varuhinje. Prevoznik je Arriva d.o.o., kot je bilo to že v preteklih letih.

V šolskem letu 2023/24 z redno linijo Arrive v šolo prihaja 14 učencev. Na avtobusu so tudi drugi potniki, zato v šoli veliko pozornosti posvečamo tudi učenju primerne vedenja na avtobusu, pozorni smo na vsak najmanjši konflikt, ki ga redno in sproti razrešujemo.

| PRIHOD V ŠOLO | | ODHODI IZ ŠOLE | |
|---------------|------|----------------|-------|
| Trojane | 6.45 | Šola | 13.40 |
| Blagovica | 6.56 | Prevoje | 13.49 |
| Krašnja - vas | 7.02 | OŠ Brdo | 14.00 |
| Kompolje | 7.03 | Lukovica | 14.05 |
| Lukovica | 7.08 | Kompolje | 14.07 |
| Prevoje | 7.11 | Krašnja vas | 14.09 |
| Šola | 7.20 | Blagovica | 14.12 |

13. ŠOLSKA TELOVADNICA

Koristijo jo naslednji zunanji uporabniki za namen rekreacije:

Ženski odbojkarški klub Domžale, Športno atletsko društvo Mavrica, Smučarsko društvo Domžale, Smučarsko skakalni klub Ihan, TVD Partizan, ŠD Energija, Simon Vode in Rok Topolovec.

14. NADSTANDARDNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI

Pri izboru nadstandardnih dejavnosti stremimo k temu, da učencem ponudimo pester izbor vsebin, ki bogatijo njihov vsakdan. Zaradi številnih posameznikov, katerih družine se spopadajo s slabšimi ekonomsko - socialnimi pogoji in si posledično težje privoščijo dodatne dejavnosti v času izven pouka je takšna obogatitev programa še posebej

dobrodošla. Z našimi obogatitvenimi programi ter strokovnim znanjem naših delavcev tako ustvarimo pozitiven doprinos k optimalnemu razvoju posameznika in njegovih interesnih področij.

Z nadstandardnimi dejavnostmi bogatimo tako vzgojno-izobraževalno delo hkrati pa prispevamo k širjenju otrokovih znanj in veščin na najrazličnejših področjih.

Občine ustanoviteljice šole, naprošamo, da nam pomagajo pri naših prizadevanjih in vključijo tudi sredstva za nadstandardne programe v pogodbe o sofinanciranju dejavnosti na naši šoli, saj s tem lahko marsikateremu otroku in njegovi družini s skupnimi močmi polepšamo čas šolanja.

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

| DEJAVNOST | NOSILEC DEJAVNOSTI 2023/24 |
|---|----------------------------------|
| Plamenček- vsakoletno tematsko glasilo | Klara Ravnik, Ana Petač |
| Hipoterapija | Nina Sever |
| Terapevtsko plavanje | Nina Sever, Urška Nosan |
| Zgodnje učenje tujega jezika- angleščina | Filip Vurnik |
| Skupina za starše RO oziroma za starše prilagojenega programa za predšolske otroke | Manja M. Bogovič, Nina Sever |
| Skupina za starše PPVI, NIS | Manja M. Bogovič, Katja Strajnar |
| Šolski eko vrt | Marta Krt, Urška Nosan |
| Promocijske dejavnosti | Ajda Lalić |
| Počitniško varstvo | Jelka Rojc |
| Priprava na plavalno tekmovanje | Vanda Trobevšek, Anže Vrh |
| Učna pomoč | Petra Šobot |
| Aktivnosti z živalmi - Ambasadorji nasmeha | Anja Oršič |

1. Tematsko glasilo Plamenček

Šolsko glasilo Plamenček je tematsko aktualno zasnovano, njegovi ustvarjalci vsako leto iščejo nove načine, kako bralcem in gledalcem ponuditi zanimive vsebine, ki z rdečo nitjo

sledijo skupnemu cilju – predstaviti celoletno pestro dogajanje na šoli in v vrtcu. Plamenček soustvarjajo prav vsi učenci šole, malčki iz razvojnega oddelka vrtca ter njihovi mentorji. Skozi spremljanje pisateljskih, likovnih, pesniških, ugankarskih in celo video vsebin, se začutita tako pripadnost šoli kot utrip le-te, saj vsak prispeva svoj delček k celoti. Ustvarjalnost, ki se s Plamenčkom razplamti, ostane v navdih naslednjim generacijam ustvarjalcev le-tega. Nosilki dejavnosti sta Ana Petač in Klara Ravnik.

Ocena stroškov tiskanja: 200,00 €

2. Terapija s konji – hipoterapija

Hipoterapija je fizioterapevtska obravnava, ki se izvaja na konju in s konjem ter sloni na nevrofiziološki osnovi. Izvaja jo hipoterapevtski tim iz Cirus-a Kamnik. Je tista oblika terapije, ki je ni možno nadomestiti z nobeno drugo obliko terapij. Konj deluje kot terapevtsko sredstvo, saj med hodom preko stične površine prenaša gibalni impulz na otroka, to pa vpliva na večdiagonalno gibanje medenice, vzravnavo trupa in ravnotežje. Gibi konja se prenesejo na sedne kosti in medenično kolčni sklep, od tukaj pa na ledveni del hrbtenice. Ta gibanja pa so sorodna gibanju medenice človeka med hojo. Ob tem se sproščajo mišice in korigirajo patološki gibalni vzorci, otrok pa razvija funkcije, ki jih potrebuje za vsakodnevne aktivnosti. Učinki hipoterapije se tako kažejo na nevromotoričnem, senzomotoričnem, psihomotoričnem in sociomotoričnem področju.

Hipoterapije se enkrat mesečno udeležujejo otroci iz 1. stopnje posebnega programa ter otroci iz prilagojenega programa za predšolske otroke razvojnega vrtca. Nosilka dejavnosti je Nina Sever.

Ocena stroškov za hipoterapijo in prevoz s šolskim kombi-busom je 800,00 €.

3. Terapevtsko plavanje

V letošnjem letu bomo Terapevtsko plavanje izvedli, od marca do maja v Cirusu Kamnik, enkrat tedensko, v popoldanskem času. Dejavnost je namenjena mlajšim učencem iz posebnega programa, ki so težje gibalno ovirani. Otroku s težavami na področju gibanja voda omogoča lažje in svobodnejše gibanje. Pri izvajanju gibalnih nalog otrok lažje aktivira oslabiljene mišične skupine, saj mu voda omogoča večjo samostojnost pri gibanju, spreminjanje položaja telesa, premikanja in smeri gibanja. Voda in dejavnosti v vodi pa izboljšajo tudi ravnotežje, koordinacijo, držo, izboljšajo cirkulacijo krvi, zmanjšajo se bolečine in mišični krči, vzdržuje in povečuje se obseg gibljivosti ter krepitev mišic. Dejavnosti v bazenu pripomorejo tudi k razvoju socialnih veščin ter dvigu zaupanja v lastne sposobnosti in samozavesti.

V delo bomo vključevali posamezne elemente učenja plavanja po Halliwick metodi in organizirali igre v vodi, ki otroke sprostijo in pripomorejo k še uspešnejšemu izvajanju vaj. Dejavnost poteka skozi igro in v skupinah. Vsak otrok ima svojega spremljevalca, ki mu nudi potrebno podporo. Plavalec doseže cilj, ko se prilagodi na vodo, vzpostavi kontrolo dihanja, doseže ravnotežje v vodi. Vsak otrok ima v tudi vodi svojega spremljevalca, da ni potrebno uporabljati plavalnih pripomočkov. Nosilki dejavnosti sta Nina Sever in Urška Nosan.

Ocena stroškov je 150 evrov (starši pa plačajo najemnino bazena in poskrbijo za prevoz).

4. Zgodnje učenje tujega jezika - angleščine

Osnovnošolsko izobraževanje s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenih standardom predvideva šolski predmet angleščine šele v sedmem razredu. Kompetence sporazumevanja v tujem jeziku pa so v sodobni družbi, kjer prevladuje globalno povezovanje, ključnega pomena. Tako nudimo učencem 6. razreda nadstandardno dejavnost začetna angleščina, kjer enkrat tedensko preko didaktičnih iger, uglasbenih pesmi, poslušanja zgodb in praktičnega ustvarjanja usvajamo ter utrjujemo osnove angleške terminologije in sporazumevalne fraze. Učna ura temelji na veščinah poslušanja, verbalnega izražanja in pasivnega razumevanja jezika. Učenci se ob koncu šolskega leta znajo predstaviti, postavljati osnovna spoznavna vprašanja ter usvojijo besedišče s področja živalskega sveta, barv, družinskih članov, števil, hrane in praznikov. Učencem preko branja književnih del približamo tudi anglofonsko kulturo in vzpostavimo vzporednice s kulturo na naših tleh. S pričetkom učenja angleščine leto pred predvidenim učenjem po učnem načrtu tako učencem ponudimo gradnjo temelja, na katerega bodo lažje nalagali svoje znanje angleškega jezika v 7. razredu. Nosilec dejavnosti je Filip Vurnik.

Ocena stroška je 350,00 €

5. Skupina za starše otrok iz NIS in PPVI ter za starše otrok iz razvojnega oddelka oziroma prilagojenega programa za predšolske otroke

Naša ustanova je ena redkih v državi, ki se sistematično deluje tudi na področju pozitivnega sodelovanja s starši, v ta namen ponujamo številne dodatne strokovne in vzgojne vsebine za njih. Ena izmed teh dejavnosti je tudi skupina za starše, ki jo na šoli izvajamo že vrsto let in predstavlja nepogrešljiv del sodelovanja s starši. Vabljeni so vsi starši, ki imajo pri nas otroke tako v prilagojenem kakor tudi v posebnem programu vzgoje in izobraževanja, prav tako pa tudi starši, ki imajo otroke v razvojnem vrtcu. Vsem udeležencem je skupno to, da želijo v svoji starševski vlogi napredovati in razvijati svoje

družinske odnose. Ob tem, ko so v družini že določene stiske premagali, pa lahko njihove izkušnje pomagajo tudi drugim staršem v podobnih situacijah.

Cilj skupine je opolnomočenje staršev, njihovo medsebojno spoznavanje in sodelovanje - ob medsebojni vzajemni podpori starši krepijo svojo socialno vlogo in pridobivajo notranjo moč za spopadanje z vsakdanjikom ob otroku s posebnimi potrebami. Teme srečanj so povezane z aktualnimi okoliščinami, ki jih starši doživljajo v vsakodnevnem družinskem življenju, voditeljici skupine pa se tudi prilagajata njihovim željam in potrebam.

V šolskem letu 2023/24 bosta na šoli potekali dve skupini, v prvo se vključujejo starši, ki imajo otroke v razvojnem vrtcu, skupino vodita vzgojiteljica Nina Sever, univ. dipl. prof.spec. in reh. ped. in šolska svetovalna delavka Manja Mesar Bogovič, univ. dipl. psih., spec.. V tej skupini planiramo 6 srečanj, saj gre še za zelo mlade družine in potrebujejo več podpore in suporta. V drugo skupino se vključujejo starši, ki imajo otroke v šolskem programu (v prilagojenem programu ali v posebnem programu), vodita jo svetovalni delavki - šolski psihologinji Katja Strajnar in Manja M. Bogovič. Nosilke dejavnosti so Nina Sever, Katja Strajnar in Manja M. Bogovič.

Ocena stroška je 200,00 €.

6. Šolski ekovrt

Šolski ekovrt je naša učilnica na prostem, v katero so povabljeni vsi učenci in delavci šole. Je pomemben sodoben učni in vzgojni pripomoček, ki omogoča neposreden stik z naravo, spremljanje rasti in razvoja rastlin (in živali) ter skrb zanje. Skrb za živa bitja tako postane za otroke vsakdanja dragocena izkušnja, ki lahko popestri načrtovane učne vsebine.

V jesenskem času bomo pobrali pridelke ter vrt pripravili na zimo. Pobrano zelenjavo in sadje bodo učenci uporabili pri urah gospodinjstva ali za popestritev malice. Spomladi bomo posejali semena v lončke ter sadike v maju presadili na vrt. Z vključitvijo v projekt »Šolski ekovrtovi« pristopamo k našemu vrtu v duhu zavestnega ekološkega pristopa.

Za kvalitetno delo bi potrebovali tudi nekaj finančne podpore. Letos imamo v načrtu postavitev hotela za žuželke, vsako leto pa nekaj denarja porabimo tudi za nakup sadik, semen, zaščitno kopreno, oporne palice, rokavice in obutev. Izkazalo se je tudi, da bi bila zaradi varnosti potrebna vrata med igriščem in vrtom. Nosilka dejavnosti je Marta Krt.

Ocena stroška je 300,00 €

7. Promocijska skupina

V zadnjih letih smo veliko delali na promociji šole in njenih dejavnosti. Še vedno so otroci s posebnimi potrebami večkrat odrinjeni na rob in s predstavljanjem le teh v javnosti, se razbije marsikater tabu. Občasno objavljamo članke v občinskih glasilih naših občin ustanoviteljic, sicer pa smo zelo aktivni na spletu. Ažurno urejamo našo spletno stran in šolski profil na Facebooku. Na ta način približujemo naše učence in dejavnosti šole širši javnosti, kar se izredno obrestuje, saj so naši učenci vse lepše sprejeti in vse večkrat tudi splošna javnost vidi njihove potenciale. Nosilka dejavnosti je Ajda Lalić.

Ocena stroška za promocijska gradiva: 150,00 €

8. Aktivnosti z živalmi – Ambasadorji nasmeha

Društvo Ambasadorji nasmeha je samostojno, nepridobitno združenje, ki se strokovno ukvarja z izobraževanjem in raziskovanjem terapije z živalmi. Cilj društva je spodbujanje in uveljavljanje terapije in dejavnosti s pomočjo živali kot priznane oblike pomoči v zdravstvu, šolstvu ter drugih ustreznih področjih v Sloveniji. Poleg tega se vključujejo tudi v individualne obiske na domu, ki potekajo v sodelovanju z usposobljenim osebjem in ustanovami.

Društvo že vrsto let uspešno sodeluje z različnimi ustanovami, kot so vrtci, šole, domovi za starejše občane in fakultete. Posebno pozornost namenjajo tudi ustanovam, ki se specializirajo za delo z učenci s posebnimi potrebami in razvojni vrtci. Pri svojem delu uporabljajo različne živali, pri čemer prevladujejo psi.

V okviru obiskov OŠ Roje bo član društva, ki deluje kot terapevtski par z živaljo, obiskal posamezen oddelek, kjer bodo izvedli različne aktivnosti s pomočjo živali. Pred obiskom se bodo posvetovali s strokovnim delavcem šole, da bodo lahko bolje prilagodili svoj pristop glede na potrebe učencev. Obiski bodo potekali v dopoldanskem času, predvidoma enkrat mesečno, in sicer desetkrat v skupnem obdobju. Razpored obiskov bo oblikovan v sodelovanju z razredniki. Cilj obiskov je omogočiti stike med učenci in živalmi, pomagati pri premagovanju morebitnih strahov pred živalmi ter spodbuditi različna razvojna področja preko aktivnosti z živalmi, vključno s senzornimi, gibalnimi in čustveno-socialnimi področji. Prav tako bodo živali prispevale k spodbujanju učnih ciljev. Nosilka dejavnosti je Anja Oršič.

Predvideni stroški: 250,00 €.

9. Počitniško varstvo učencev

Ker želimo starše čim bolj razbremeniti in ker se zavedamo, da imajo naši učenci specifične potrebe ter je zanje zelo težko dobiti ustrezno varstvo med počitnicami, bomo

tudi v tem šolskem letu organizirali počitniško varstvo. Izvajalo se bo teden po koncu pouka in teden pred pričetkom novega šolskega leta, skupaj 10 dni. Strokovni delavci bodo pripravili pestre počitniško obarvane aktivnosti, ki bodo usmerjene na dobro počutje otrok, pa tudi na utrjevanje že osvojenih spretnosti in veščin ter kvalitetno preživetega prostega časa.

Nosilka dejavnosti: Jelka Rojc

Ocenjeni stroški znašajo 2000,00€ za deset dni.

Že petnajst let izvajamo počitniško varstvo brez finančne pomoči občin ali MVI. Zaradi pomembnosti nadstandardnih dejavnosti in počitniškega varstva za starše, naprošamo občine, da finančno podprete naša prizadevanja.

15. URESNIČENE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU ZA LETO 2023

V letu 2023 se nadaljujejo priprave na obnovo in širitev naše šole. Oddelek za investicije občine Domžale je zaključil dokumentacijo za obnovo šole, ki naj bi se začela naslednje poletje. Celoten projekt se bo razdelil na kratkoročno, srednjeročno in dolgoročno investicijo.

Po zaslugi donatorjev smo v letošnjem letu kupili veliko prilagojenih didaktičnih materialov za naše učence ter uredili okolico šole (pobarvali ograjo in uredili atrije, sanirali igrala, kupili: mize in klopce za izvajanje pouka zunaj, senčila za atrij in kompostnika za šolski vrt).

V tem koledarskem letu pa smo s strani občin ustanoviteljic prejeli sredstva za nakup naslednje opreme:

1. Oprema za OŠ Roje - skupni znesek 11.499,28 eur smo namenili za nakup:
 - a) opreme za učilnice in telovadnico;
 - b) opreme za kabinete;
 - c) računalniške opreme;
 - d) opreme na šolskem igrišču in vrtu.

2. Oprema za razvojni oddelek - skupni znesek 3.677,00 eur smo porabili za nakup:
 - a) zunanjih igral na igrišču,
 - b) opreme za igralnico in garderobo,
 - c) računalniške opreme.

Podrobno poročilo o nakupu opreme, ki bo realizirana v drugi polovici leta 2023 pa bomo podali v poslovnem poročilu.

16. PREDNOSTNE NALOGE NA GOSPODARSKEM PODROČJU ZA LETO 2024 IN 2025

OBČINAM – USTANOVITELJICAM ŠOLE PREDLAGAMO PLAN INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNIH DEL IN OPREME za naslednji dve leti

Težko je, ko že nekaj let pravzaprav pišemo na tem področju enake stvari. Z občinami ustanoviteljicami dobro sodelujemo, tako da si resnično želimo, da bi se investicije dejansko lahko začele naslednje poletje (leto 2024) - tako kot so nam obljubili.

Po eni strani je naša šola kakovostna, kjer skušamo učencem nuditi optimalne pogoje in celostno obravnavo, po drugi strani pa zaposleni opravljajo svoje delo v nemogočih pogojih. Tako so naši strokovni delavci pri izvajanju pouka inovativni in kreativni, da v danih okoliščinah zagotovijo maksimalne možnosti za otrokov kognitivni in motorični razvoj. V šolo je vključenih vedno več učencev in posledično tudi več učencev z raznolikimi in kompleksnimi težavami, ki tekom pouka potrebujejo prostor za umiritev in individualno delo. Tega na šoli zaradi prostorske stiske ne moremo omogočiti. Pri tem poudarjamo, da nas skrbi tudi za varnost učencev pri samem pouku, kar smo opozorili že pristojno ministrstvo in občine ustanoviteljice. Prav tako smo občine ponovno prosili, da je nujno pospešiti postopek sanacije in širitve šole.

Podrobno o prostorskih pogojih in o zastareli opremi sem opisala že v prejšnjih poglavjih. Z investicijami tako želimo: pridobiti dodatne učilnice (tudi manjše učilnice za ločeno poučevanje), prostore za strokovne obravnave in izvajanje fizioterapije, preseliti upravo in v pritličju urediti garderobne prostore, dobiti novo knjižnico, urediti širše hodnike in prilagojene sanatorije, dograditi požarno stopnišče, prenoviti gospodinjsko učilnico in atrij ter zgraditi senzorne sobe oziroma kabinete za individualno delo, pridobiti dodatna parkirišča, urediti arhiv, preseliti zbornico v zgornje prostore in posledično pridobiti prostor za širitev jedilnice ter zamenjati premajhno dvigalo. Seveda je potrebno tudi energetsko sanirati šolo.

Vzporedno z obnovo in širitvijo šole smo občine ustanoviteljice v letih 2024 in 2025 zaprosili za naslednje investicije:

- a) Električna napeljava v telovadnici je zastarela, energetsko potratna ter posledično je tudi pol luči nedelujočih. Zaradi varnosti otrok in poteka samega vzgojno izobraževalnega dela je potrebno napeljavo na novo urediti ter luči nadomestiti z led svetili primernih za športne dejavnosti. Ta projekt načrtujemo v **letu 2024**. Predviden strošek investicije je 17.742,46 evrov.
- b) Za leto **2025 načrtujemo celostno obnovo zunanjega šolskega igrišča za mali nogomet in košarko** (v letu 2022 smo ga začasno sanirali, da ga lahko varno uporabljamo in kupili nove nogometne gole). Igrišče je močno načel zob časa in

postal tudi nevaren za uporabo – zaradi številnih razpok in udrtin ter posledic vandalizma. Potrebno ga je na novo preplastiti, urediti odvodnjavanje in obrobje z zaključnimi robniki ter postaviti zaščitno ograjo. Predviden strošek je cca. 35.000,00 evrov.

Naša šola se odlikuje po srčnosti učiteljev, ki se po najboljših močeh trudijo, da bi našim učencem omogočili celostni razvoj. Tako si želimo le, da bi naši učitelji imeli osnovne pogoje za delo, učenci pa optimalne možnosti za učenje.

Občine ustanoviteljice so za leto 2023 načrtovale nakup novega šolskega kombija. Javno naročilo bomo izvedli takoj, ko bodo občine ustanoviteljice vrnile podpisano pogodbo, kar pa čakamo že nekaj mesecev. Verjetno se bo nakup izvedel v letu 2024, saj izdelava prilagojenega kombija za invalide traja v povprečju 10 mesecev.

Zaključila bom z željo, da bi naši učenci čimprej dobili prostore, ki si jih zaslužijo. S strokovnim vzgojno-izobraževalnim delom si bomo zaposleni še naprej prizadevali za kvalitetno vključevanje in sprejemanje oseb s posebnimi potrebami v ožjem in širšem okolju.

Pripravila:

mag. Andreja Škrlj, ravnateljica

Predsednica sveta šole:

Nina Sever

Domžale, 18. 9. 2023