



**LETNI DELOVNI**  
**NAČRT**  
**ZA ŠOLSKO**  
**LETO 2023/24**

Prilagojen Program za  
predšolske otroke

Kettejeva 15. 1230 Domžale



# ORGANIZIRANOST VRTCA

Naslov: **PRILAGOJEN PROGRAM ZA PREDŠOLSKE OTROKE**

Kettejeva 15, Domžale

Telefon: 01/7225-260

Spletna stran: [www.roje.si](http://www.roje.si)

Elektronski naslov: [os.roje@guest.arnes.si](mailto:os.roje@guest.arnes.si)

V okviru javne službe v prilagojenem programu za predšolske otroke izvajamo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur. V letošnjem šolskem letu imamo **en oddelek prve in druge starostne skupine**. Ustanoviteljice so občine Domžale, Lukovica, Moravče, Trzin in Mengeš.

## Odprtost vrtca

- Varstvo je možno od **6.30** do **15.30**
- Program vrtca (po kurikulumu) pod vodstvom profesorja specialne in rehabilitacijske pedagogike pa poteka od 7.00 do 13.00.
- Program se odvija vse leto od 1.9. do 31.8., vsak delovnik od ponedeljka do petka. V času poletnih šolskih počitnic se izvaja program varstva. Vrtec bo v tem času zaprt od **29. 7. do 9. 8. 2024** zaradi investicijskega vzdrževanja, generalnega čiščenja, razkuževanja vseh prostorov, igrač in pohištva ter beljenja prostorov. V kolikor starši nikakor ne bodo zmogli poskrbeti za varstvo, bomo za otroke zagotovili varstvo.

**Prilagojen program za predšolske otroke** se nahaja v prostorih OŠ Roje. Glede na potrebe imajo otroci možnost koristiti fizioterapetsko obravnavo ter pomoč psihologinje. Logopedinjo si delimo z učenci, ki obiskujejo prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja. Vzdrževanje in čiščenje prostorov se izvaja v sklopu šolske stavbe. V šolskih prostorih uporabljamo tudi telovadnico, knjižnico, gospodinjsko učilnico, atrij, eko vrt in igrišče.

# CILJI IN NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

## Cilji predšolske vzgoje v vrtcu (4. člen Zakona o vrtcih):

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

## Načela predšolske vzgoje (Kurikulum za vrtce)

Za uspešno uresničevanje ciljev mora predšolska vzgoja potekati po sledečih načelih:

- odprtost kurikuluma, avtonomnost in strokovnost,
- uravnoteženost med kurikulumom in otrokovimi razvojnimi značilnostmi,
- demokratičnost in pluralnost (različni pristopi, modeli in oblike dela),
- razvojno- procesni pristop,
- aktivno učenje in zagotavljanje različnih možnosti izražanja.

**Za vzgojo predšolskih otrok s posebnimi potrebami so poleg vseh načel, navedenih v Kurikulumu za vrtce pomembna še:**

- načelo pravočasne usmeritve v ustrezen program,
- načelo interdisciplinarnosti,
- načelo integracije/inkluzije,
- načelo individualizacije,
- načelo celovitosti ter
- načelo kontinuiranosti programov.

## PROGRAMI V VRTCU

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Naš vrtec trenutno obsega oddelek prve in druge starostne skupine, v katerega je vključenih 6 otrok s posebnimi potrebami, starih od 2,5 do 6 let.

Strokovna podlaga za delo v našem vrtcu je nacionalni dokument KURIKULUM ZA VRTCE. Življenje v vrtcu zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Otroci so v vrtec vključeni na osnovi zapisnika multidisciplinarnega tima Razvojne ambulante s Centrom za zgodnjo obravnavo (po Zakonu o zgodnji celostni obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami).

Pri vsakodnevnem delu spodbujamo otrokov razvoj z upoštevanjem individualnih lastnosti posameznega otroka.

V okviru izvedbenega Kurikuluma v našem vrtcu ponujamo in v delo vključujemo naslednje programe:

- elemente funkcionalnega učenja,
- razvijanje komunikacije po metodi PECS,
- vključevanje elementov Brain – gym,
- razvoj gibalnih sposobnosti po programu Mladi športnik.

V našem vrtcu ustvarjamo prijazno in sprejemajoče okolje, v katerem se otrok počuti varnega in sprejetega. Z nežnim pristopom in razumevanjem ter upoštevanjem otrokovih razvojnih in individualnih potreb, skušamo zagotoviti otrokovo dobro počutje in ob tem tudi optimalen razvoj njegovih sposobnosti.

### **Dodatni (obogatitveni) programi**

Obogatitveni programi se večkrat prepletajo z osnovnim programom, vključeni pa so vsi otroci: izleti in ekskurzije, športni in kulturni dnevi, praznovanja, kulturne prireditve in vključenost v šolsko knjižnico...

Skozi leto se bomo prijavljali tudi na različne likovne in druge natečaje društev za promocijo zdravega življenja in skrbi zase ter društev, ki promovirajo skrb za naš planet (društvo Sobivanje, Planetu Zemlja prijazna šola, Eko šola,...).

Sodelovali bomo pri projektih in natečajih:

- Varno v vrtec in šolo, s pomočjo katerega se bomo učili varne hoje in vedenja v prometu.
- Spodbujamo prijateljstvo, s pomočjo katerega se učimo o pomenu prijateljstva in spodbujamo socialne stike.

- Planetu Zemlja prijazna šola, v okviru katerega se bomo učili o živih bitjih na našem planetu, o potrebni skrbi za živa bitja ter o skrbi za ohranitev planeta.

Nekateri dodatni programi so organizirani za manjše skupine otrok. Izvajajo jih **pedagoški delavci vrtca ali zunanji izvajalci**. Nekateri je potrebno dodatno plačati (prispevek je minimalen). O njih se starši odločajo in vpisujejo svoje otroke na uvodnih roditeljskih sestankih.

V našem vrtcu organiziramo naslednje dodatne programe:

### **Hipoterapija**

Hipoterapija je posebna oblika fizioterapije s pomočjo konja. Konj pri tem služi kot terapevtsko sredstvo za prenos gibanja v koraku. Dražljaji nihanja in gibanja se s konjevega hrbta prenesejo na otroka, ta gibanja pa so sorodna gibanju medenice človeka med hojo. Ob tem se sproščajo mišice in korigirajo patološki gibalni vzorci, otrok pa razvija funkcije, ki jih potrebuje za vsakodnevne aktivnosti. Cilj hipoterapije je izboljšanje nevroloških motenj gibanja po nevroloških gibalnih konceptih, zato je namenjena otrokom in učencem s primanjkljaji na področju gibanja. Otroci, jahanje doživljajo z zadovoljstvom, terapevtsko pa deluje že sam stik z živaljo.

Terapije se bomo udeleževali 1x mesečno, v CIRIUS-u Kamnik, izvaja pa jo hipoterapevtski tim.

### **Projekt: Mladi športnik**

Projekt poteka v okviru Specialne Olimpijade Slovenije. V sklopu projekta izvajamo različne gibalne vaje s katerimi se spodbuja razvoj osnovnih motoričnih spretnosti pri otrocih in se hkrati oblikuje pozitiven odnos do gibanja. Vaje so sestavljene iz osnovnih motoričnih spretnosti kot so hoja in tek, skoki in vaje za ravnotežje, lovljenje in odbijanje, metanje, udarjanje in brcanje ter iz sestavljenih spretnosti. Preko gibanja otrok spoznava svoje telo in njegove zmogljivosti, vsakemu posamezniku pa je omogočeno doživljanje uspeha in zadovoljstva, ne glede na njegove primanjkljaje.

### **Interni projekt: srečanja za starše otrok v prilagojenem programu za predšolske otroke**

Vzgojiteljica Nina Sever in svetovalna delavka Manja Mesar Bogovič vodita srečanja za starše v vrtcu z namenom podpore, svetovanja in spodbujanja pozitivne komunikacije med starši. Načrtujeta 6 torkovih srečanj, kjer si bodo starši lahko izmenjali svoje izkušnje ter doživljanja, spregovorili o svojih skrbih in tudi o svojih vzgojnih dosežkih... Na srečanja bomo povabili tudi strokovne sodelavce, ki delajo v vrtcu, povabili pa bomo tudi zunanjega predavatelja. Na srečanjih bomo staršem ponudili številne praktične nasvete, izkušnje pa si bodo lahko izmenjali tudi med seboj. V času skupine bo organizirano varstvo.

## **Okvirni celodnevni program**

<b>URA</b>	<b>DEJAVNOST</b>
6.30- 8.30	SPREJEM OTROK IN JUTRANJE AKTIVNOSTI Počitek in igre po želji otrok. Druženje z vrstniki ali individualne zaposlitve. Jutranja telovadba za telo in možgančke
8.30- 9.10	ZAJTRK POSPRAVLJANJE IN SKRB ZA OSEBNO HIGIENO Umivanje obraza, previjanje, opravljanje potrebe, navajanje na kahlico stranišče, mazanje, česanje...
9.10- 10.10	INDIVIDUALNE ZAPOSLOTVE Vodene dejavnosti prilagojene posameznemu otroku ali igra po želji otrok.
10.10 - 11.40	SPOZNAVANJE RAZLIČNIH TEM Skupinske dejavnosti s katerimi spoznavamo različne vsebine navedene v letnem delovnem načrtu z upoštevanjem individualnih sposobnosti otrok (glasbeno ritmične dejavnosti, gibalno športne dejavnosti, likovne in umetniške dejavnosti, učni sprehodi z opazovanjem narave ter manipulacija z naravnimi materiali, razvijanje predmatematičnih sposobnosti, igranje in razvijanje socialnih veščin, razvijanje komunikacije prek slikanic, iger z lutkami...).
11.50- 12.20	KOSILO POSPRAVLJANJE IN SKRB ZA OSEBNO HIGIENO Umivanje obraza, opravljanje potrebe, priprava na počitek.
12.20- 14.00	POČITEK Spanje ali tiho igranje, poslušanje umirjene glasbe
14.00- 15.30	AKTIVNOSTI PO ŽELJI OTROK POPOLDANSKA MALICA OBLAČENJE, OBUVANJE IN ODHOD DOMOV

## **Aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje**

Mesec	Načrtovane aktivnosti
September	Pohod (20.9.) Hipoterapija (1x mesečno skozi celo leto, vsak 3. petek v mesecu) Projekt Mladi športnik (enkrat tedensko skozi celo leto) Ogled bližnje okolice vrtca Obisk inštituta Jožef Štefan- delavnice
Oktober	Teden otroka (2. – 8. 10.) Učna pot Blata Mlake (6. 10) Obisk opere (12. 10.)

	Jesensko ustvarjanje Narava v jeseni
November	Tradicionalni slovenski zajtrk (17. 11.) Prednovoletne delavnice (21. 11.) Kamišibaj
December	Okraševanje igralnice, izdelava okraskov Udeležba na prednovoletnih aktivnostih, decembrska družinja Prednovoletni kino Praznovanje prihoda treh dobrih mož (Miklavž, Božiček, Dedek mraz) Novoletna proslava (22. 12.)
Januar	Zimski športi (15. 1.) Planetarij Obisk knjižnice Domžale
Februar	Obeležje kulturnega praznika (7. 2.) Pustno rajanje (13.2.)
Marec	Gregorjevo – obeležitev praznika Medrazredne igre (21. 3.) Pohod v okolici vrtca Sajenje semen za sadike
April	Atletsko tekmovanje (9. 4.) Naravoslovni dan: narava spomladi Obisk Ljubljanskega Gradu in Muzeja Lutk (17. 4.) Arboretum Volčji Potok (26.4)
Maj	Živimo zdravo v sožitju z naravo (14. 5. 2023) Obisk kmetije (naknadno) Z vlakom v Kamnik (naknadno)
Junij	Zaključno tekmovanje Mladi športnik Ogled valete (15. 6.) Vodne igre (21.6) Prireditev ob zaključku šolskega leta (24. 6.)
Julij	Sprehodi po bližnji okolici Igra na šolskem igrišču in v atriju
Avgust	Sprehodi po bližnji okolici Igra na šolskem igrišču in v atriju

Dnevno izvajamo učne sprehode, ter tako spoznavamo ožjo okolico vrtca, menjavanje letnih časov in rastlinstva, živali v naravi, prometno varnost ter delo in opravila ljudi.

## **P E D A G O Š K O   I N   O R G A N I Z A C I J S K O V O D E N J E**

Pedagoško in organizacijsko vodenje bo potekalo v skladu z LDN vrtca in Zakonom o vrtcih. Usmerjeno bo v realizacijo načrtovanih ciljev in nalog. Poudarek bo na individualnem delu z otroci, saj je skupina izredno heterogena.

Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice načrtujeta svoje delo v obliki tematskih sklopov in v obliki dnevni priprav za individualno delo s posamezniki po zastavljenih ciljih v individualiziranih programih.

Sestanki aktiva posebnega programa vzgoje in izobraževanja (dalje PPVI) in vrtca potekajo po potrebi oz. po letnem delovnem načrtu. Na teh sestankih obdelamo morebitno trenutno problematiko, se seznanimo z novostmi na našem področju dela, si izmenjamo mnenja, poročamo o napredkih otrok in načrtujemo delo. Vzgojiteljica se redno udeležuje tudi sej učiteljskega zbora, določenih z LDN šole.

## **R A Z P O R E D I T E V   O T R O K   V   O D D E L K U**

V skupino je vključenih 6 predšolskih otrok in sicer 3 otroci iz občine Domžale, 1 otrok iz občine Mengeš, 1 otrok iz Komende ter 1 otrok iz občine Lukovica.

## **D E L O   S T R O K O V N I H   I N   D R U G I H D E L A V C E V   V   V R T C U**

- Ravnateljica mag. Andreja Škrlj, univ. dipl. soc ped. ,pedagoško in organizacijsko vodi šolo in razvojni vrtec pri šoli v skladu z Zakonom o vrtcih (Ur. l. št. 12/96, 44/00, 78/03, 72/05, 25/08, 100/05, 40/2012 - ZUJF), Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje vzgojno izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Ur. l. št. 59/07, 70/08, 5/11) in Pravilnikom o normativih in kadrovske pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Ur. l. RS št. 75/05, 82/05, 76/08, 77/09, 102/09, 105/10).
- Vzgojiteljica Nina Sever, prof. spec. in reh. ped. načrtuje in izvaja vsakodnevne dejavnosti v skupini.
- Pomočnica vzgojiteljice Mateja Urankar Končar, vzgojitelj predšolskih otrok- pomočnik vzgojitelja, pomaga pri delu z otroki.
- Fizioterapevтки Tina Kralj in Barbara Dobravec, obe dipl. fizioterapevt RNO terapevt, ocenita otrokov motorični razvoj, načrtujeta in izvajata nevrološko obravnavo.



- Logopedinja: Špela Kastelic, mag. prof.logop. in surdoped., organizira in vodi logopedsko terapijo za otroke in svetuje staršem glede vaj v domačem okolju.
- Svetovalna delavka Manja Mesar Bogovič, prof. psih., svet. pomaga otrokom in staršem s psihološkim svetovanjem in svetovalnim delom, prav tako pa se veliko vključuje v skupino.
- Ostali delavci vrtca:
  - tajnik VIZ: Ester Tratnjek
  - administratorica: Veronika Bergant
  - organizatorica prehrane: Katja Strajnar , prof. psih.
  - knjižničarka: Maja Vode
  - perica in kuharica: Urša Jezernik
  - hišnika in prevoznik: Jože Krt, Tomaž Žargi
  - snažilki: Milica Dečman in Klavdija Hribar

Računovodstvo vodi računovodski servis IPSE Trzin.

## **S O D E L O V A N J E S S T A R Š I**

Vrtec in otrokova družina se dopolnjujeta pri negi, vzgoji in predšolskemu izobraževanju. Sodelovanje poteka na ravni medsebojne podpore in bogatitve v smeri uspešnega razvoja otroka, gradnji toplega človeškega odnosa, iskrene komunikacije in zaupanja.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (Kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu vrtca in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

### Možnosti za sodelovanje

- *Roditeljski sestanki* (3× letno) so informacijski: načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela v vrtcu, predavanja za starše in podobno. Organizirali bomo roditeljski sestanek na določeno aktualno temo, ki ga bo vodil zunanji izvajalec.
- *Govorilne ure* so namenjene poglobljenemu pogovoru o otroku. Na pogovor se starši lahko oglasijo vsak zadnji ponedeljek v mesecu od 13.00 do 15.00 ali po predhodnem dogovoru.
- *Neformalni pogovori* ob prihodu in odhodu otroka omogočajo izmenjavo informacij glede otrokovega počutja, stanja, vedenja in podobno.

- *Oglasna deska* je namenjena sprotnemu obveščanju staršev o neposrednem delu skupine, planiranih dejavnostih, zanimivim člankom, obvestilom, opozorilom, fotografijam in podobno.
- Predstavniki staršev sodelujejo v *svetu staršev*, ki predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih in vzgojni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojnim delom, voli predstavnika v svet šole, opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.
- *Skupina za starše otrok v prilagojenem programu za predšolske otroke*: Starši se lahko vključijo v skupino, ki jo vodita psihologinja in vzgojiteljica z namenom podpore, medsebojnega povezovanja. Na srečanjih bomo obdelali aktualne teme ter izmenjavali izkušnje.
- Starši oz. rejniki dajejo predloge k vzgojnemu programu v pisni ali ustni obliki vzgojiteljici, pomočnici vzgojiteljice ali svetovalni službi.
- 1x bomo izvedli tudi *neformalno druženje* med družinami otrok iz vrtca v popoldanskem času, ob športnih dejavnostih, z namenom povezovanja, podpore in dobrega počutja.

## **S O D E L O V A N J E   Z V Z G O J N O I Z O B R A Ž E V A L N I M I , Z D R A V S T V E N I M I   I N   D R U G I M I O R G A N I Z A C I J A M I**

Vrtec sodeluje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Zavodom republike Slovenije za šolstvo. Finančne in organizacijske dejavnosti rešuje v sodelovanju z Občinami Domžale, Lukovica, Moravče, Trzin in Mengeš.

Sodelujemo z razvojno ambulanto ZD Domžale s centrom za zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami, v socialnih stiskah in drugih težavah se obrnemo na Center za socialno delo v Domžalah. Aktivno sodelujemo tudi s Centrom za avtizem. Po potrebi se povežemo tudi z drugimi zdravstvenimi ali svetovalnimi ustanovami, kjer je otrok v obravnavi.

Vključujemo se v različne prireditve, ki so organizirane v okviru društev in organizacij (Dom kulture Franca Bernika, KD Groblje,...). Povezujemo se tudi s Pedagoško fakulteto, z društvom Sožitje, Specialno Olimpiado Slovenije.

Za starše bo pa bo organizirano strokovno predavanje v izvedbi zunanjega izvajalca.

Z drugimi strokovnimi institucijami sodelujemo s soglasjem staršev oz. rejnikov.

## **SODELOVANJE S ŠOLAMI, KI IZOBRAŽUJEJO DELAVCE ZA POTREBE PREDŠOLSKIH OTROK**

Vzgojiteljica bo sodelovala pri študijskih skupinah za predšolsko vzgojo ter republiškem strokovnem aktivu predšolske vzgoje za prilagojene oddelke za predšolske otroke, ko se bodo le-ti ponovno izvajali.

Iz Pedagoške fakultete, smer specialna in rehabilitacijska pedagogika nas obiščejo študentje, ki v skupini hospitirajo nekaj ur, študentje pa občasno pridejo na 14-dnevno prakso, na kateri dobijo vpogled v delovanje vrtca in prve izkušnje.

## **PROGRAMI STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA DELAVCEV VRTCA**

Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice se bosta udeležili seminarjev, navedenih v Katalogu za stalno strokovno usposabljanje ali pri drugih ustreznih ponudnikih. Pri izbiri izobraževanj se upoštevajo potrebe otrok v skupini in dane možnosti (ponudba ustreznih izobraževanj). Obe se udeležujeta tudi izobraževanj, ki so organizirana za kolektiv šole.

Šola že vrsto let dosledno izvaja preventivne vsebine za celoten kolektiv. Tako s pomočjo delavnic in predavanj s področja psihohigijene, vplivamo na dobro počutje zaposlenih in posledično vplivamo na pozitivno okolje. Novo šolsko leto smo začeli z glasbeno delavnico z namenom povezovanja in izboljšanja medsebojnih odnosov ter ponovili znanje iz prve pomoči. V sodelovanju s Pedagoško fakulteto v Ljubljani bomo posebno pozornost namenili usposabljanju delavcev na področju vedenjskih težav in medvrstniškega nasilja med otroci. Organizirali bomo poglobljeno izobraževanje s področja razumevanja in obvladovanja nezaželenega vedenja učencev z avtistično motnjo v razredu, ki ga bo vodila asistentka dr. Ana Bezenšek. Docent dr. Tomaž Vec bo vodil izobraževanja o obravnavi vedenjskih težav in medvrstniškega nasilja. Učitelji bodo imeli v sklopu tega izobraževanja možnost vključitve v supervizijske delavnice v namen podpore in iskanja ustreznih rešitev ob morebitnih problematikah v razredu.

Tudi letos bomo nadaljevali z izvajanjem intervizijskih skupin za nove sodelavce ter za varuhinje in spremljevalce. Omogočili bomo tudi rekreacijo in telovadbo za ohranjanje zdrave hrbtenice na delovnem mestu.

Naše delo zahteva nenehno obnavljanje in dopolnjevanje znanj iz različnih področij. Trudimo se, da bi sledili sodobnim trendom poučevanj. Pozornost namenjamo tudi samoizobraževanju. Pedagoški delavci med seboj izmenjujejo primere dobrih praks, posredujejo svoja novo pridobljena znanja celotnemu učiteljskemu zboru, svoja znanja pa posredujejo tudi naprej širši javnosti, na različnih konferencah, tudi mednarodnih.

Vsak strokovni sodelavec pa se izobražuje še na svojem področju dela.

Vzgojiteljica se bo tako izobraževala po programu ABA ter se udeležila izobraževanj za predšolske otroke s področja avtizma preko projekta VIS a VIS...Udeležila se bo tudi mednarodne konference Otrok v gibanju, kjer bo s pomočjo prispevka posredovala znanje in izkušnje s področja gibanja in gibalnih dejavnosti pri predšolskih otrocih drugim udeležencem v vzgoji in izobraževanju.

## **PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV VRTCA**

### **Otrokov individualiziran program**

Individualizacija izhaja iz posameznika ali individuuma. Pri individualizaciji morajo biti zadovoljene individualne razlike posameznega otroka glede na njegove lastnosti kot so sposobnosti, interesi, izkušnje, tempo dela in stil učenja.

Vrtec mora v 30 dneh po sprejemu otroka oblikovati otrokov individualiziran program. Z individualiziranim programom se določijo oblike dela na posameznih vzgojnih področjih, način izvajanja strokovne pomoči, prehajanje med programi ter potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju znanja, napredovanju in časovni razporeditvi dejavnosti. Za načrtovanje in spremljanje izvajanja skrbi strokovna skupina, v katero so vključeni tudi starši. Med šolskim letom se individualiziran program po potrebi prilagaja. Ob koncu šolskega leta se preveri ustreznost individualiziranega programa in oblikuje program za naslednje šolsko leto.

### **Strokovno skupino prilagojenega programa za predšolske otroke sestavljajo:**

Vodji strokovne skupine: Nina Sever, prof. spec. in reh. ped.

Člani strokovne skupine:

- pomočnica vzgojiteljice: Mateja Urankar Kočar
- fizioterapevтки: Kristina Kralj, Barbara Dobravec, obe dipl. fizioterapevt, RNO terapevt,
- logopedinja: Špela Kastelic, mag. prof. logop. in surdoped.
- svetovalna delavka: Manja Mesar Bogovič, prof. psih., svet.

Individualizirani načrt se oblikuje v sodelovanju s starši oziroma rejniki.

## **KADROVSKI, MATERIALNI IN DRUGI POGOJI, POTREBNI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA PROCESA**

Pri vzgojnem delu bomo uporabljali:

- našo igralnico,
- atrij pred igralnico,
- igrišče za šolo,
- šolsko telovadnico,
- šolsko učilnico za gospodinjski pouk.

Vsako leto nakupimo nov kos opreme za atrij ali pa po potrebi zamenjamo dotrajano igralo, poskrbimo za nakup materialov in pripomočkov, ki jih potrebujemo pri delu (material za razvoj grobe in finemotorike, materiali za razvoj senzomotorike, za razvoj kognitivnih in jezikovnih sposobnosti, pripomočki, ki jih uporabljamo pri gibalnih dejavnostih, material za ustvarjanje, ipd...). Prav tako po potrebi zamenjamo dotrajan kos pohištva v igralnici. Letos bomo pridobili novo igralo- plezalo in obnovili leseno hiško v atriju ter nakupili nove omare.

Delo vodi specialni in rehabilitacijski pedagog, pomoč nudi pomočnica vzgojiteljice, v delo v skupini pa se vključujejo tudi drugi strokovni delavci: logoped, fizioterapevt in svetovalna delavka.

Pripravila:  
Nina Sever, prof. spec. in reh. ped

Predsednica Sveta šole:  
Nina Sever

Ravnateljica:  
Mag. Andreja Škrlič