



Spoprijemanje s konflikti

Razred: 7./8. a

Razredničarka: Meta Plaznik

V mesecu januarju smo v povezavi s tematiko letošnjega šolskega parlamenta o duševnem zdravju razmišljali tudi učenci ter učiteljica 7./8. a razreda. Govorili smo o spoprijemanju s konflikti. Delavnice smo začeli tako, da smo razmislili, kaj konflikt sploh je. **Hitro smo ugotovili, da se z njimi na različnih področjih srečujemo prav vsi.** Učenci so morali na kratko na manjše lističe zapisati, kako se običajno počutijo, ko se znajdejo v konfliktu. Spoznali smo, da so konflikti za vsakogar zelo stresni in se ob njih nikoli ne počutimo dobro.

Zapisali smo tudi, kako se običajno s konflikti soočimo. Ker nas kar nekaj ni vedelo, kako bi se ob konfliktu vedli tako, da bi le te ustrezno rešili, smo si ogledali nekaj načinov spoprijemanja s konfliktom. **Govorili smo o štirih možnih odzivih na konflikte, ki smo jih lažje razumeli s pomočjo prisposob o živalih.** Odzive smo razložili glede na to, ali je posameznikom v konfliktu mar za osebo s katero se sprema ali za razlog, zaradi katerega je do konflikta sploh prišlo. Tako na primer želvi ni pomembna ne oseba, ne razlog, zato se iz konflikta odmakne. Medvedu so pomembni odnosi, zato bo razlog za spor zanemaril in poskrbel za dobre odnose. Morskemu psu so pomembni razlogi, zato bo sebično strmel k svojemu prav in ne bo gledal na počutje osebe s katero je v sporu. Najbolj pogosta možnost, ko nam je pomembna oseba in tudi razlog, zakaj se sprema, nam je predstavljala lisica. Ugotovili smo, da se največkrat znajdemo v tem položaju in moramo torej ugotoviti, kako bomo tak spor rešili, da bomo obdržali dobre odnose in poskrbeli, da bodo vsi udeleženi v sporu vsaj približno zadovoljni.

V nadaljevanju smo spoznali 4 korake za spoprijemanje s konflikti.

Kaj je problem?

Iščemo rešitve

Iskanje najboljše rešitve.

Reševanje problema.

Povedali smo, da je najprej zelo pomembno, da ugotovimo, kaj je sploh razlog, zaradi katerega smo se sprli. Nato želimo poiskati vse možne rešitve spora in razmisliti, katera rešitev od teh bi bila za vse najbolj učinkovita. Na koncu pa moramo poskrbeti, da bo ta ideja o rešitvi zares tudi izvedena.

Dobro znanje o spoprijemanju s spori smo utrdili tudi praktično. Učenci so se razdelili v skupine, v katerih je vsak dobil svoj primer konflikta, nato pa so le tega reševali po štirih korakih. Iskali so problem za nastanek spora, možne rešitve in poiskali najboljšo.

Na koncu smo se pogovorili, kako lahko znanje delavnice, ki smo jo izvedli, uporabimo v prihodnosti v našem vsakdanjem življenju doma, v šoli in med prijatelji. Zadovoljni smo delavnico tudi zaključili.

