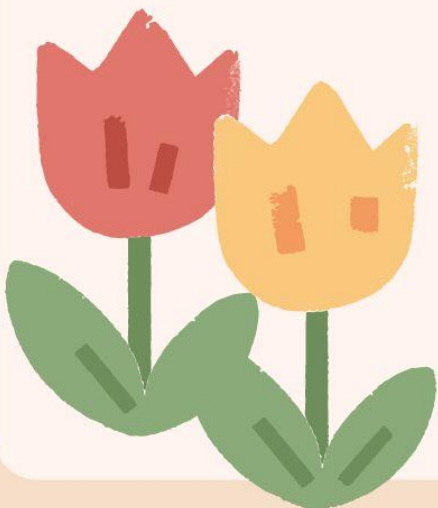


šolsko leto 2024/25

Letni delovni načrt

Prilagojeni program za
predšolske otroke pri OŠ
Roje



ORGANIZIRANOST VRTCA

Naslov: **PRILAGOJENI PROGRAM ZA PREDŠOLSKE OTROKE**

Kettejeva 15, Domžale

Telefon: 01/7225-260

Spletna stran: www.roje.si

Elektronski naslov: os.roje@guest.arnes.si

V okviru javne službe v Prilagojenem programu za predšolske otroke izvajamo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur. Naš vrtec obsega en oddelek 2. starostne skupine. Ustanoviteljice so občine Domžale, Lukovica, Moravče, Trzin in Mengeš.

Odprtost vrtca

- Varstvo je možno od **6.30** do **15.30**
- Program vrtca (po kurikulumu) pod vodstvom profesorja specialne in rehabilitacijske pedagogike poteka od 7.00 do 13.00.
- Program se odvija vse leto, od 1.9. do 31.8., vsak delovnik, od ponedeljka do petka. V času poletnih šolskih počitnic bo vrtec zaprt od **28. 7. do 8. 8. 2025** zaradi investicijskega vzdrževanja, generalnega čiščenja, razkuževanja vseh prostorov, igrač in pohištva ter beljenja prostorov. V kolikor starši v tem času ne bodo mogli poskrbeti za varstvo otrok, ga bomo zagotovili sami.

Prilagojeni program za predšolske otroke se nahaja v prostorih OŠ Roje. Glede na potrebe imajo otroci možnost koristiti fizioterapetsko obravnavo ter pomoč psihologinje. Logopedinjo si delimo z učenci, ki obiskujejo Prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in Posebni program vzgoje in izobraževanja. Vzdrževanje in čiščenje prostorov se izvaja v sklopu šolske stavbe. V šolskih prostorih uporabljamo tudi telovadnico, knjižnico, gospodinjsko učilnico, atrij, eko vrt in igrišče.

CILJI IN NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

Cilji predšolske vzgoje v vrtcu (4. člen Zakona o vrtcih):

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Načela predšolske vzgoje (Kurikulum za vrtce)

Za uspešno uresničevanje ciljev mora predšolska vzgoja potekati po sledečih načelih:

- odprtost kurikulumu, avtonomnost in strokovnost,
- uravnoteženost med kurikulumom in otrokovimi razvojnimi značilnostmi,
- demokratičnost in pluralnost (različni pristopi, modeli in oblike dela),
- razvojno- procesni pristop,
- aktivno učenje in zagotavljanje različnih možnosti izražanja.

Za vzgojo predšolskih otrok s posebnimi potrebami so poleg vseh načel, navedenih v Kurikulumu za vrtce pomembna še:

- načelo pravočasne usmeritve v ustrezen program,
- načelo interdisciplinarnosti,
- načelo integracije/inkluzije,
- načelo individualizacije,
- načelo celovitosti ter
- načelo kontinuiranosti programov.

PROGRAMI V VRTCU

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Naš vrtec trenutno obsega oddelek druge starostne skupine, v katerega je vključenih 6 otrok s posebnimi potrebami, starih od 3,5 do 6 let.

Strokovna podlaga za delo v našem vrtcu je nacionalni dokument KURIKULUM ZA VRTCE. Življenje v vrtcu zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. V Prilagojen program za predšolske otroke v okviru OŠ Roje se lahko vpišejo le otroci z zapisnikom timskega sestanka Razvojnne ambulante s centrom za zgodnjo obravnavo. Vpis otroka v Prilagojen program za predšolske otroke ureja Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami in predpisi občine Domžale.

Pri vsakodnevem delu spodbujamo otrokov razvoj, z upoštevanjem individualnih lastnosti posameznega otroka.

V okviru izvedbenega Kurikuluma v našem vrtcu ponujamo in v delo vključujemo naslednje programe:

- elemente funkcionalnega učenja,
- razvijanje komunikacije po metodi PECS,
- vključevanje elementov Brain – gym,
- razvoj gibalnih sposobnosti po programu Mladi športnik.

V našem vrtcu ustvarjamo prijazno in sprejemajoče okolje, v katerem se otrok počuti varnega in sprejetega. Z nežnim pristopom in razumevanjem ter upoštevanjem otrokovih razvojnih in individualnih potreb skušamo zagotoviti otrokovo dobro počutje in ob tem tudi optimalen razvoj njegovih sposobnosti.

Dodatni (obogatitveni) programi

Obogatitveni programi se večkrat prepletajo z osnovnim programom, vključeni pa so vsi otroci: izleti in ekskurzije, športni in kulturni dnevi, praznovanja, kulturne prireditve, vključevanje v šolsko knjižnico ipd.

Skozi leto se bomo prijavljali tudi na različne likovne in druge natečaje ter projekte društev za promocijo zdravega življenja in skrbi zase ter skrbi za naš planet, prijavi se bomo tudi na projekt za promoviranje branja (projekti društva Sobivanje, Eko šola, Varno s soncem, Naša mala knjižnica,...).

Sodelovali bomo pri projektih in natečajih:

- Varno v vrtec in šolo, s pomočjo katerega se bomo učili varne hoje in vedenja v prometu.

- Varno s soncem - v okviru projekta otroke učimo o načinu preventive pred preveliko izpostavljenostjo sončnim žarkom.
- Bralna značka - v vrtcu otrokom veliko beremo in s tem spodbujamo jezikovni razvoj, razvoj domišljije in sposobnost poslušanja. Bralno značko bomo opravili v okviru Kurikuluma.
- Planetu Zemlja prijazna šola, v okviru katerega se bomo učili o živih bitjih na našem planetu, o potrebni skrbi za živa bitja ter o skrbi za ohranitev planeta.

Nekateri dodatni programi so organizirani za manjše skupine otrok. Izvajajo jih **pedagoški delavci vrtca ali zunanji izvajalci**. Nekateri je potrebno dodatno plačati (prispevek je minimalen). O njih se starši odločajo in vpisujejo svoje otroke na uvodnih roditeljskih sestankih.

V našem vrtcu organiziramo naslednje dodatne programe:

Hipoterapija

Hipoterapija je posebna oblika fizioterapije s pomočjo konja. Konj pri tem služi kot terapevtsko sredstvo za prenos gibanja v koraku. Dražljaji nihanja in gibanja se s konjevega hrbta prenesejo na otroka, ta gibanja pa so sorodna gibanju medenice človeka med hojo. Ob tem se sproščajo mišice in korigirajo patološki gibalni vzorci, otrok pa razvija funkcije, ki jih potrebuje za vsakodnevne aktivnosti. Cilj hipoterapije je izboljšanje nevroloških motenj gibanja po nevroloških gibalnih konceptih, zato je namenjena otrokom in učencem s primanjkljaji na področju gibanja. Otroci jahanje doživljajo z zadovoljstvom, terapevtsko pa deluje že sam stik z živaljo.

Terapije se bomo udeleževali 1x mesečno, v CIRIUS-u Kamnik, izvaja pa jo hipoterapevtski tim.

Projekt: Mladi športnik

Projekt poteka v okviru Specialne Olimpijade Slovenije. V sklopu projekta izvajamo različne gibalne vaje, s katerimi spodbujamo razvoj osnovnih motoričnih spretnosti pri otrocih, ob tem pa se razvija pozitiven odnos do gibanja. Vaje so sestavljene iz osnovnih motoričnih spretnosti, kot so hoja in tek, skoki in vaje za ravnotežje, lovljenje in odbijanje, metanje, udarjanje in brcanje, ter iz sestavljenih spretnosti. Preko gibanja otrok spoznava svoje telo in njegove zmogljivosti, vsakemu posamezniku pa je omogočeno doživljanje uspeha in zadovoljstva, ne glede na njegove primanjkljaje.

Interni projekt: srečanja za starše otrok iz prilagojenega programa za predšolske otroke in 1. stopnje posebnega programa

Vzgojiteljica Nina Sever, učiteljica Jelka Rojc in svetovalna delavka Manja Mesar Bogovič vodijo srečanja za starše v vrtcu in 1. stopnji posebnega programa z namenom podpore, svetovanja in spodbujanja pozitivne komunikacije med starši. Načrtujemo 6 torkovih srečanj, kjer si bodo starši lahko izmenjali svoje izkušnje ter doživljanja, spregovorili o svojih skrbih in

tudi o svojih vzgojnih dosežkih... Na srečanja bomo povabili tudi strokovne sodelavce, ki delajo v vrtcu, načrtujemo tudi obisk zunanjega strokovnjaka. S starši bodo strokovnjaki lahko delili svoje bogate izkušnje pri delu z otroki s posebnimi potrebami. V času srečanj bo organizirano varstvo.

Okvirni celodnevni program

URA	DEJAVNOST
6.30- 8.30	SPREJEM OTROK IN JUTRANJE AKTIVNOSTI Počitek in igra po želji otrok. Druženje z vrstniki ali individualne zaposlitve. Jutranja telovadba za telo in možgančke.
8.30- 9.10	ZAJTRK POSPRAVLJANJE IN SKRB ZA OSEBNO HIGIENO Umivanje obraza, previjanje, opravljanje potrebe, navajanje na kahlico, stranišče, mazanje, česanje...
9.10- 10.10	INDIVIDUALNE ZAPOSLOTVE Vodene dejavnosti, prilagojene posameznemu otroku ali igra po želji otrok.
10.10 - 11.40	SPOZNAVANJE RAZLIČNIH TEM Skupinske dejavnosti, s katerimi spoznavamo različne vsebine, navedene v letnem delovnem načrtu, z upoštevanjem individualnih sposobnosti otrok (glasbeno ritmične dejavnosti, gibalno športne dejavnosti, likovne in umetniške dejavnosti, učni sprehodi z opazovanjem narave ter manipulacija z naravnimi materiali, razvijanje predmatematičnih sposobnosti, igranje in razvijanje socialnih veščin, razvijanje komunikacije prek slikanic, iger z lutkami,...).
11.40- 12.30	KOSILO POSPRAVLJANJE IN SKRB ZA OSEBNO HIGIENO Umivanje obraza, opravljanje potrebe, priprava na počitek.
12.30- 14.00	POČITEK Spanje ali tiho igranje, poslušanje umirjene glasbe
14.00- 15.30	AKTIVNOSTI PO ŽELJI OTROK POPOLDANSKA MALICA OBLAČENJE, OBUVANJE IN ODHOD DOMOV

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA VKLJUČEVANJE VRTCA V OKOLJE

Mesec	Načrtovane aktivnosti
September	Pohod (13. 9.) Hipoterapija (1x mesečno skozi celo leto, vsak 3. petek v mesecu) Projekt Mladi športnik (enkrat tedensko skozi celo leto) Ogled bližnje in širše okolice vrtca
Oktober	Teden otroka (7. – 13. 10) Menačenkova domačija (4. 10.) Varnost pred naravnimi in drugimi nesrečami (16. 10.) Jesensko ustvarjanje (naknadno) Narava v jeseni (naknadno)
November	Muzej Bistra (21. 11.) Železna jama in Jamarski Muzej (11.11.) Tradicionalni slovenski zajtrk (15. 11.) Prednovoletne delavnice (naknadno)
December	Okraševanje igralnice, izdelava okraskov (naknadno) Udeležba na prednovoletnih aktivnostih, decembrska druženja Kino (23. 12) Praznovanje prihoda treh dobrih mož (Miklavž, Božiček, Dedek mraz) Novoletna proslava (24. 12.)
Januar	Zimski športni dan (14. 1.) Obisk knjižnice Domžale (naknadno)
Februar	Proslava ob kulturnem dnevu (7. 2.)
Marec	Pustovanje (4. 3.) Športne igre (27. 3.) Pohod v okolici vrtca (naknadno) Sajenje semen za sadike (naknadno)
April	Ogled RTV Slovenija, Sprehod po Ljubljani (1.4.) Atletsko tekmovanje (8.4.) Naravoslovni dan: narava spomladi TD Moravče (naknadno)
Maj	Živlaski vrt (20. 5. 2024) Obisk Rock ranča (8. ali 9. 5.) Obisk kmetije (naknadno) Z vlakom v Kamnik (naknadno)
Junij	Zaključno tekmovanje Mladi športnik (naknadno) Vodne igre (18.6) Ogled valetе (15. 6.) Prireditev ob zaključku šolskega leta (24. 6.)
Julij	Sprehodi po bližnji okolici

	Igra na šolskem igrišču in v atriju
Avgust	Sprehodi po bližnji okolici Igra na šolskem igrišču in v atriju

Obeleževali bomo tudi rojstne dneve otrok in prijateljev iz drugih skupin. Ogleдали si bomo tudi abonmajske predstave v KD Bernik. Datumi bodo znani naknadno.

Dnevno izvajamo učne sprehode ter tako spoznavamo ožjo okolico vrtca, menjavanje letnih časov in rastlinstva, živali v naravi, prometno varnost ter delo in opravila ljudi.

P E D A G O Š K O I N O R G A N I Z A C I J S K O V O D E N J E

Pedagoško in organizacijsko vodenje bo potekalo v skladu z LDN vrtca in Zakonom o vrtcih. Usmerjeno bo v realizacijo načrtovanih ciljev in nalog. Poudarek bo na individualnem delu z otroki, saj je skupina izredno heterogena.

Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice načrtujeta svoje delo v obliki tematskih sklopov in v obliki dnevnih priprav za individualno delo s posamezniki, po zastavljenih ciljih v individualiziranih programih.

Sestanki aktiva posebnega programa vzgoje in izobraževanja (dalje PPVI) in vrtca potekajo enkrat mesečno in po potrebi. Na teh sestankih obdelamo morebitno trenutno problematiko, se seznanimo z novostmi na našem področju dela, si izmenjamo mnenja, poročamo o napredkih otrok in načrtujemo delo. Vzgojiteljica se redno udeležuje tudi sej učiteljskega zbora, določenih z LDN šole.

R A Z P O R E D I T E V O T R O K V O D D E L K U

V skupino je vključenih 6 predšolskih otrok in sicer 4 otroci iz občine Domžale ter 2 otroka iz občine Lukovica.

DELO STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV V VRTCU

- Ravnateljica mag. Andreja Škrlj, univ. dipl. soc ped. ,pedagoško in organizacijsko vodi šolo in vrtec pri šoli v skladu z Zakonom o vrtcih (Ur. l. št. 12/96, 44/00, 78/03, 113/03, 72/05, 100/05, 25/08, 98/09, 36/10 , 62/10, 94/10, 40/12, 40/15, 55/17, 18/21), Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje vzgojno izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Ur. l. RS št. 59/07, 70/08, 5/11, 56/14, 66/15, 47/17, 24/18, 54/21, 161/22, 74/23) in Pravilnikom o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Ur. l. RS, št. 27/14, 47/17, 43/18, 54/21 in 82/23)
- Vzgojiteljica Nina Sever, prof. spec. in reh. ped. načrtuje in izvaja vsakodnevne dejavnosti v skupini.
- Pomočnica vzgojiteljice Mateja Urankar Končar, vzgojitelj predšolskih otrok- pomočnik vzgojitelja, pomaga pri delu z otroki.
- Fizioterapevтки Tina Kralj in Nina Merkužič , obe dipl. fizioterapevt RNO terapevt, ocenita otrokov motorični razvoj, načrtujeta in izvajata nevrološko obravnavo.
- Logopedinja: Špela Kastelic, mag. prof.logop. in surdoped., organizira in vodi logopedsko terapijo za otroke in svetuje staršem glede vaj v domačem okolju.
- Svetovalna delavka Manja Mesar Bogovič, prof. psih., svet. pomaga otrokom in staršem s psihološkim svetovanjem in svetovalnim delom, prav tako pa se veliko vključuje v skupino.
- Ostali delavci vrtca:
 - tajnica VIZ: Brigita Senožetnik Slapnik
 - administratorka: Mojca Osolnik
 - organizatorka prehrane: Meta Košir
 - knjižničarka: Maja Vode
 - perica in kuharica: Urša Jezernik
 - hišnika in prevoznik: Jože Krt, Tomaž Žargi
 - čistilki: Milica Dečman in Klavdija Hribar

Računovodstvo vodi računovodski servis IPSE Trzin.

S O D E L O V A N J E S S T A R Š I

Vrtec in otrokova družina se dopolnjujeta pri negi, vzgoji in predšolskem izobraževanju. Sodelovanje poteka na ravni medsebojne podpore in bogatitve v smeri uspešnega razvoja otroka, gradnji toplega človeškega odnosa, iskrene komunikacije in zaupanja.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (Kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu vrtca in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Možnosti za sodelovanje

- *Roditeljski sestanki* (3× letno) so informacijski: načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela v vrtcu, predavanja za starše in podobno. Organizirali bomo roditeljske sestanke na določeno aktualno temo, vodili jih bodo zunanji izvajalci.
- *Govorilne ure* so namenjene poglobljenemu pogovoru o otroku. Na pogovor se starši lahko oglasijo vsak tretji torek v mesecu, od 16.00 do 17.00 ali po predhodnem dogovoru.
- *Neformalni pogovori* ob prihodu in odhodu otroka omogočajo izmenjavo informacij glede otrokovega počutja, stanja, vedenja in podobno.
- *Oglasna deska* je namenjena sprotnemu obveščanju staršev o neposrednem delu skupine, planiranih dejavnostih, zanimivim člankom, obvestilom, opozorilom, fotografijam in podobno.
- Predstavniki staršev sodeluje v *svetu staršev*, ki predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih in vzgojni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojnim delom, voli predstavnika v svet šole, opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.
- *Srečanja za starše otrok iz prilagojenega programa za predšolske otroke in 1. stopnje posebnega programa*: starši se lahko vključijo v skupino, ki jo vodita psihologinja in vzgojiteljica z namenom podpore in medsebojnega povezovanja. Na srečanjih bomo obdelali aktualne teme ter izmenjavali izkušnje.
- Starši oz. rejniki dajejo predloge k vzgojnemu programu v pisni ali ustni obliki vzgojiteljici, pomočnici vzgojiteljice ali svetovalni službi.

- o 1x bomo izvedli tudi *neformalno druženje* med družinami otrok iz vrtca v popoldanskem času, ob športnih dejavnostih, z namenom povezovanja, podpore in dobrega počutja.

SODELOVANJE Z VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIMI, ZDRAVSTVENIMI IN DRUGIMI ORGANIZACIJAMI

Vrtec sodeluje z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje ter Zavodom republike Slovenije za šolstvo. Finančne in organizacijske dejavnosti rešuje v sodelovanju z Občinami Domžale, Lukovica, Moravče, Trzin in Mengeš.

Sodelujemo z razvojno ambulanto ZD Domžale s centrom za zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami, v socialnih stiskah in drugih težavah se obrnemo na Center za socialno delo v Domžalah. Aktivno sodelujemo tudi s Centrom za avtizem. Po potrebi se povežemo tudi z drugimi zdravstvenimi ali svetovalnimi ustanovami, kjer je otrok v obravnavi.

Vključujemo se v različne prireditve, ki so organizirane v okviru društev in organizacij (Dom kulture Franca Bernika, KD Groblje,...). Povezujemo se tudi s Pedagoško fakulteto, z društvom Sožitje in Specialno Olimpiado Slovenije.

Z drugimi strokovnimi institucijami sodelujemo s soglasjem staršev oz. rejnikov.

SODELOVANJE S ŠOLAMI, KI IZOBRAŽUJEJO DELAVCE ZA POTREBE PREDŠOLSKIH OTROK

Vzgojiteljica bo sodelovala pri študijskih skupinah za predšolsko vzgojo ter republiškem strokovnem aktivu predšolske vzgoje za prilagojene oddelke za predšolske otroke, ko se bodo le-ti ponovno izvajali.

S Pedagoške fakultete, smer specialna in rehabilitacijska pedagogika nas obiščejo študenti, ki v skupini hospitirajo nekaj ur, občasno nekateri pridejo na 14-dnevno prakso, na kateri dobijo vpogled v delovanje vrtca in svoje prve delovne izkušnje.

PROGRAMI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV VRTCA

Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice se bosta udeležili seminarjev, navedenih v Katalogu za stalno strokovno usposabljanje ali pri drugih ustreznih ponudnikih. Pri izbiri izobraževanj se upoštevajo potrebe otrok v skupini in dane možnosti (ponudba ustreznih izobraževanj). Obe se udeležujeta tudi izobraževanj, ki so organizirana za kolektiv šole.

Novo šolsko leto smo začeli s strokovnim izobraževanjem z namenom povezovanja in izboljšanja medsebojnih odnosov. Preizprašali smo svoje motive za vstop v poklic strokovnega delavca v VIZ, izvedli likovno delavnico Galerija portretov ter se preizkusili v Misiji nemogoče. Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice bosta poslušali predavanje, ki bo organizirano za vse delavce šole, ge. Neve Strel Pletikos o tem, kako lahko komunikacija povzroči stres na delovnem mestu in zakaj. Obe imata tudi možnost vključitve v intervizijsko skupino, prav tako pa imata možnost rekreacije in telovadbe za ohranjanje zdrave hrbtenice na delovnem mestu. Konec septembra bosta obnovili še znanja s področja prve pomoči.

Naše delo zahteva nenehno obnavljanje in dopolnjevanje znanj iz različnih področij. Trudimo se, da bi sledili sodobnim trendom poučevanj. Pozornost namenjamo tudi samoizobraževanju.

Pedagoški delavci in ostali strokovni delavci med seboj izmenjujejo primere dobrih praks, posredujejo svoja novo pridobljena znanja celotnemu učiteljskemu zboru, svoja znanja pa posredujejo tudi naprej širši javnosti, na različnih konferencah, tudi mednarodnih. Eno izmed izobraževanj za kolektiv, ki ga bodo pripravile svetovalne delavke naše šole, bo predstavitev programa NEON, ki ga podpira Ministrstvo za zdravje in je namenjen primarni preventivi. Gre za program, ki je namenjen zaščiti otrok in mladostnikov pred različnimi oblikami nasilja in zlorab. S preventivnimi aktivnostmi bomo na šoli okrepili varovalne dejavnike otrok in mladostnikov in s tem še dodatno poskrbeli za njihov optimalni razvoj.

Znanja na področju taktilne integracije, The Picture Exchange Communication System (PECS) in Team teach metode strokovni delavci šole, ki jih že uporabljajo pri delu, tekom leta še nadgrajujejo in posodabljajo.

V letošnjem letu uvajamo novost - medsebojne hospitacije, kjer bodo zaposleni na šoli pripravili vzorne učne ure za svoje sodelavce, v namen izboljšanja pedagoških kompetenc. Tako bo omogočena izmenjava idej, mnenj, praktičnih pristopov. Neposredno iz prakse bodo učitelji lahko samoevalvirali tudi svoje lastno delo.

Novost pa sta tudi interesni dejavnosti za zaposlene, s katerima želimo krepiti osebnostno rast zaposlenih. Na voljo bo šolski bralni klub, druga interesna dejavnost pa bo sprostitvene narave, zaposleni se bodo namreč učili slikarske tehnike, namenjene sprostitvi in krepitvi samozavedanja.

PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

Otrokov individualiziran program

Individualizacija izhaja iz posameznika ali individuuma. Pri individualizaciji morajo biti zadovoljene individualne razlike posameznega otroka glede na njegove lastnosti, kot so sposobnosti, interesi, izkušnje, tempo dela in stil učenja.

Vrtec mora v 30 dneh po sprejemu otroka oblikovati otrokov individualiziran program. Z individualiziranim programom se določijo oblike dela na posameznih vzgojnih področjih, način izvajanja strokovne pomoči, prehajanje med programi ter potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju znanja, napredovanju in časovni razporeditvi dejavnosti. Za načrtovanje in spremljanje izvajanja skrbi strokovna skupina, ki jo imenuje ravnatelj. V načrtovanje in evalviranje individualiziranega programa so vključeni tudi starši. Med šolskim letom se individualiziran program po potrebi evalvira in prilagaja.

Strokovno skupino prilagojenega programa za predšolske otroke sestavljajo:

Vodja strokovne skupine: Nina Sever, prof. spec. in reh. ped.

Člani strokovne skupine:

pomočnica vzgojiteljice: Mateja Urankar Kočar
fizioterapevki: Kristina Kralj, Nina Merkužič, obe dipl.
fizioterapevt, RNO terapevt,
logopedinja: Špela Kastelic, mag. prof. logop. in surdoped.
svetovalna delavka: Manja Mesar Bogovič, prof. psih., svet.

Individualizirani načrt se oblikuje v sodelovanju s starši oziroma rejniki.

KADROVSKI, MATERIALNI IN DRUGI POGOJI, POTREBNI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA PROCESA

Pri vzgojnem delu bomo uporabljali:

- našo igralnico,
- atrij pred igralnico,
- igrišče za šolo,
- šolsko telovadnico,
- šolsko učilnico za gospodinjski pouk.

Vsako leto poskrbimo za zamenjavo dotrajane opreme. Letos smo tako sredstva namenili za nakup opreme za igralnico in garderobo ter nakup računalniške opreme.

Delo vodi specialni in rehabilitacijski pedagog, pomoč nudi pomočnica vzgojiteljice, v delo v skupini pa se vključujejo tudi drugi strokovni delavci: logoped, fizioterapevt in svetovalna delavka.

Pripravila:
Nina Sever, prof. spec. in reh. ped

Predsednica Sveta šole:
Natalija Korat

Ravnateljica:
Mag. Andreja Škrlj